



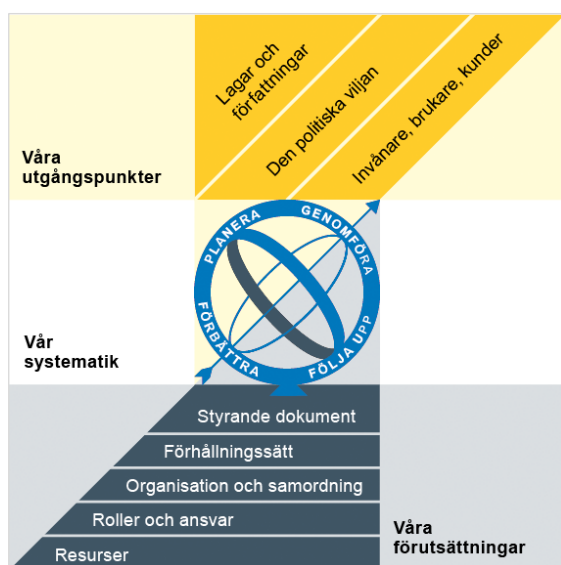
Göteborgs
Stad

Grundskolenämndens lokalbehovsplan 2025

Planerande styrande dokument

Vision
Program
► Plan

Göteborgs Stads styrsystem



Utgångspunkterna för styrningen av Göteborgs Stad är lagar och författningar, den politiska viljan och stadens invånare, brukare och kunder. För att förverkliga utgångspunkterna behövs förutsättningar av olika slag. Stadens politiker har möjlighet att genom styrande dokument beskriva hur de vill realisera den politiska viljan. Inom Göteborgs Stad gäller de styrande dokument som antas av kommunfullmäktige och kommunstyrelsen. Därutöver fastställer nämnder och bolagsstyrelser egna styrande dokument för sin egen verksamhet. Kommunfullmäktiges budget är det övergripande och överordnade styrande dokumentet för Göteborgs Stads nämnder och bolagsstyrelser.

Om Göteborgs Stads styrande dokument

Göteborgs Stads styrande dokument är våra förutsättningar för att vi ska göra rätt saker på rätt sätt. De anger vad nämnder/styrelser och förvaltningar/bolag ska göra, vem som ska göra det och hur det ska göras. Styrande dokument är samlingsbegreppet för dessa dokument.

Stadens grundläggande principer såsom demokratisk grundsyn, principer om mänskliga rättigheter och icke-diskriminering omsätts i praktisk verksamhet genom att de integreras i stadens ordinarie beslutsprocesser. Beredning av och beslut om styrande dokument har en stor betydelse för förverkligandet av dessa principer i stadens verksamheter.

De styrande dokumenten ska göra det tydligt både för organisationen och för invånare, brukare, kunder, leverantörer, samarbetspartners och andra intressenter vad som förväntas av förvaltningar och bolag. De styrande dokumenten ligger till grund för att utkräva ansvar när vi inte arbetar i enlighet med vad som är beslutat.

Styrande dokument			
Kommunala föreskrifter		Planerande och reglerande styrande dokument	
Normgivning mot enskild	Riktade styrande dokument	Planerande styrande dokument	Reglerande styrande dokument

Beslutad av:
Grundskolenämnden

Gäller för:
Grundskoleförvaltningen

Diarienummer:
GSF-2025-02699

**Datum och paragraf för
beslutet:**
2025-09-23 § 130

Dokumentsort:
Plan

Giltighetstid:
2025-09-23–2026-10-01

Senast reviderad:
2025-10-01

Dokumentansvarig:
Enhetschef lokalförsörjning

Innehåll

Inledning	6
Syftet med denna plan	6
Vem omfattas av planen	6
Giltighetstid	6
Bakgrund	6
Koppling till andra styrande dokument	6
Stödjande dokument	7
Genomförande av denna plan	7
Uppföljning av denna plan	7
Planens analytiska utgångspunkter	7
Tidsperspektiv	8
Drivkrafter	8
Geografiska utgångspunkter	8
Drivkrafter för lokalbehovet	9
Befolkningsprognos	9
Befolkningsprognos för barn i grundskoleåldern 6–15 år	9
Befolkningsprognos för elever i anpassad grundskola	10
Befintliga verksamhetslokaler	10
Kapacitet i befintliga lokaler	10
Kapacitet i tidsbegränsade bygglov	11
Teknisk status och planerat underhåll	11
Funktion och ändamålsenlighet	12
Mål och visioner	12
Stadenövergripande lokalbehovsanalys -	13
Övergripande slutsatser - sammanfattning	13
Övergripande slutsatser - befintliga lokaler (kapacitet)	15
Övergripande slutsatser - befintliga lokaler (paviljonger och skick)	17

Övergripande slutsatser - mål och visioner	17
Anpassade grundskolan	17
Resursskola	18
Kulturskolan	19
Svenska Balettskolan	21
Utbildningsområde Centrum	21
Östra centrum	23
Centrum	29
Majorna-Linné	36
Utbildningsområde Hisingen	41
Kärra-Rödbo	44
Backa	46
Kvillebäcken och Kärrdalen-Slättadamm	50
Kyrkbyn-Rambergssstaden och Norra Älvstranden	54
Södra Torslanda	57
Björlanda	60
Tuve-Säve	63
Västra och Östra Biskopsgården	66
Utbildningsområde Nordost	70
Östra Angered	72
Bergsjön	76
Gamlestaden-Utby	79
Kortedala	82
Södra Angered	85
Centrala Angered	88
Norra Angered	91
Utbildningsområde Sydväst	95
Stora Högsbo och Frölunda Torg	97
Askim-Hovås	102
Billdal	107
Södra Skärgården	111
Bratthammar/Näset/Önnered	113
Centrala Tynnered	118
Älvsborg	122
Lokalkostnadsanalys	126
Lokalkostnader och nyckeltal	126

Hyreskostnadsutveckling	127
Hyreskostnadsanalys.....	128
Åtgärder för att påverka hyreskostnadsutvecklingen	128
Riskanalys	133
Minskande elevantal och växande hyreskostnadsutveckling	133
Skolplatser i anpassade grundskolan	134
Samnyttjan och samlokalisering	134
Utmaningar och möjligheter	135

Inledning

Syftet med denna plan

Syftet med grundskolenämndens lokalbehovsplanering är att skapa förutsättningar för en god skolverksamhet samt ökad måluppfyllelse. Grundskolenämndens lokalbehovsplan ska ge nämnden en tydlig struktur för, och analys av, förvaltningens lokalbehov. Det innebär att förvaltningen redogör för lokalbehov avseende befintliga, tillkommande och avgående lokaler. Vidare ges även en analys av lokalbehov, aktuella utmaningar och möjligheter, lokalkostnadsutveckling samt risker. Lokalbehovsplanen är ett av de analysunderlag som grundskolenämnden förhåller sig till i beredning av budget inför nästkommande år. På så vis är lokalbehovsplanen en viktig analys i nämndens planering och uppföljning. Lokalbehovsplanen utgör också underlag till Göteborg Stads lokalförsörjningsplan.

Vem omfattas av planen

Denna plan gäller för de verksamheter som nämnden ansvarar för som förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola och fritidshem samt kulturskola. Den inkluderar även måltidsverksamhet, elevhälsa, lokala mötescenter och kontor för central förvaltning, mottagningsenheten och skolbibliotekscentralen.

Giltighetstid

Grundskolenämndens lokalbehovsplan revideras årligen. Grundskolenämndens lokalbehovsplan 2025 gäller från dess antagande till och med den sista september 2026.

Bakgrund

Kommunfullmäktige antog i januari 2022 Göteborg Stads riktlinje för stadens lokalförsörjningsplan och nämndernas lokalbehovsplaner. Riktlinjen anger att stadens förvaltningar ska upprätta en lokalbehovsplan som antas av respektive nämnd. Beroende på omfattningen av nämndens lokalbehov kan periodicitet för antagande variera. Samtliga nämnder ska årligen översändas till kommunstyrelsen senast under september månad.

Koppling till andra styrande dokument

Styrande dokument	Koppling till denna plan
Göteborg Stads översiktsplan	Stadens långsiktiga planering för den byggda miljön ska användas, utvecklas och bevaras.
Göteborg Stads lokalförsörjningsplan 2025	Planen visar stadens samlade lokalbehov

Göteborg Stads riktlinje för stadens lokalförsörjningsplan och nämndernas lokalbehovsplaner	Riktlinjen anger att alla nämnder årligen ska ta fram en lokalbehovsplan
Göteborg Stads riktlinje för beslutsnivåer vid investering i och inhyrning av samt inriktning för att äga eller hyra – kommunala verksamhetslokaler	Påverkar inriktningen och tidsplan i projekt
Göteborg Stads riktlinje för styrande nyckeltal samt inriktning för samnyttjan och samlokalisering	Styrande nyckeltal för nybyggnation av skolor, men även vägledande för ombyggnation
Göteborg Stads riktlinje för höjd beredskap	Planen visar att grundskolenämnden är ansvarig nämnd för måltider inom staden, inklusive nödbespisning.
Grundskolenämndens principer för en hållbar skolorganisation	Nämndens principer för hållbar skolstruktur, en samlad elevhälsa, gemensamma särskilda undervisningsgrupper och resursskolor samt anpassad grundskola
Stadsfastighetsförvaltningens plan för minskade produktionskostnader	Påverkar grundskoleförvaltningens lokalkostnadsutveckling
Göteborg Stads regler för skolplacering i förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola.	Reglerna anger inom vilka avstånd en elev har rätt till en skolplats

Tabell: Kopplingar till andra styrande dokument i Göteborg Stad

Stödjande dokument

Göteborg Stads riktlinje för stadens lokalförsörjningsplan och nämndernas lokalbehovsplaner samt stadens befolkningsprognoser.

Genomförande av denna plan

Grundskolenämndens lokalbehovsplan utgör ett underlag till stadens övergripande lokalförsörjningsplan. Planen är en analys av grundskolenämndens lokalbehov som visar kommande planeringsinriktning i förvaltningens arbete för att tillgodose behoven.

Uppföljning av denna plan

Denna plan gäller fram till och med sista september 2026. Grundskoleförvaltningen säkerställer en kontinuerlig uppföljning av lokalbehovsplanen, reviderar planen årligen och lyfter för antagande i nämnd senast i september månad. Vid behov kan avvikelserapportering och eventuell justering ske inom ramen för ordinarie uppföljning.

Planens analytiska utgångspunkter

Strukturen i planen följer den struktur för planer som definieras i Göteborg Stads riktlinje för styrande dokument med kapitel som innehåller; lokalbehovsanalys, risker, utmaningar och möjligheter, lokalkostnadsanalys och samlokalisering och samnyttjan. Grundskolenämndens lokalbehovsplan utgår ifrån nedan analytiska utgångspunkter som definieras i stadens riktlinje avseende tidsperspektiv och drivkrafter.

Tidsperspektiv

I Göteborg Stads riktlinje för stadens lokalförsörjningsplan och nämndernas lokalbehovsplaner har tre huvudsakliga tidsperspektiv definierats, se tabellen nedan.

Planeringsperspektiv	Beskrivning
Nutid (1-5 år)	Grundskolenämndens beslut om avgående/tillkommande lokaler. Genomförande ny-till- och ombyggnationer.
Närtid (5-10 år)	Säkerställa ytor för kommunal försörjning. Antagning och revidering befintliga detaljplaner.
Framtid (10 år och framåt)	Säkerställa tillgång till mark för kommunal service

Tabell: Göteborg Stads tidsperspektiv i lokalbehovsplanen

Mot bakgrund av hur snabbt förutsättningarna för lokalförsörjningsplaneringen har förändrats – till följd av den demografiska utvecklingen och reviderade befolkningsprognoser – har förvaltningen valt att särskilt belysa den förväntade utvecklingen under **prognosperioden (1–8 år)** i analysen.

Från åtta år och framåt är det nyckeltalen i riktlinjen ”Göteborg Stads riktlinje för styrande nyckeltal samt inriktning för samnyttjande och samlokalisering” som omhändertar och styr det planerade behovet av lokaler.

Drivkrafter

I Göteborg Stads riktlinje för stadens lokalförsörjningsplan och nämndernas lokalbehovsplaner har tre huvudsakliga drivkrafter definierats som var och en för sig eller i kombination driver förändringar i lokalbehovet.

Behovsdrivande faktor	Beskrivning
Befolkningsmässiga förändringar	Förändringar i befolkningen påverkar behovet av lokaler. Antalet elever kan öka och minska och därmed påverka kapacitetsbehovet av skolplatser. Flöden av elever som antingen går i skola i samma område där de bor eller i andra planeringsområden påverkar också behovet av lokaler. Likaså flöden till fristående skolor.
Befintliga verksamhetslokaler	Ändamålsenliga lokaler utifrån ett fastighetsägarperspektiv och utifrån ett verksamhetsperspektiv. Synkronisering av underhållsbehov och lokalbehov utifrån ett verksamhetsperspektiv. I befintliga lokaler ingår även lokaler med tidsbegränsade bygglov (paviljonger).
Mål och visioner	Grundskolenämndens styrning kopplat till skolenheter och placering av elever. Förändringar i olika typer av styrning, allt från lagar och regler till kommunala styrdokument, som påverkar behovet av lokaler.

Tabell: Göteborg Stads drivkrafter i lokalbehovsplanen

Geografiska utgångspunkter

För grundskola redovisas en lokalbehovsanalys på utbildningsområdesnivå vilket överensstämmer med befolkningsprognos per stadsområde. Inom varje utbildningsområde finns en uppdelning på planeringsområden som utgår från mellanområden. En översikt avseende vilka skolor som ingår i varje planeringsområde inleder utbildningsområdeskapitlen.

För övriga verksamheter redovisas lokalbehovsanalysen på staden-nivå men kommenteras där det är aktuellt utifrån utbildningsområdesnivå.

Drivkrafter för lokalbehovet

Följande avsnitt ger en redogörelse för de huvudsakliga drivkrafter som driver lokalbehovet.

Drivkrafterna analyseras i efterföljande avsnitt på en övergripande nivå, utbildningsområdes-nivå samt för respektive planeringsområde.

Befolkningsprognos

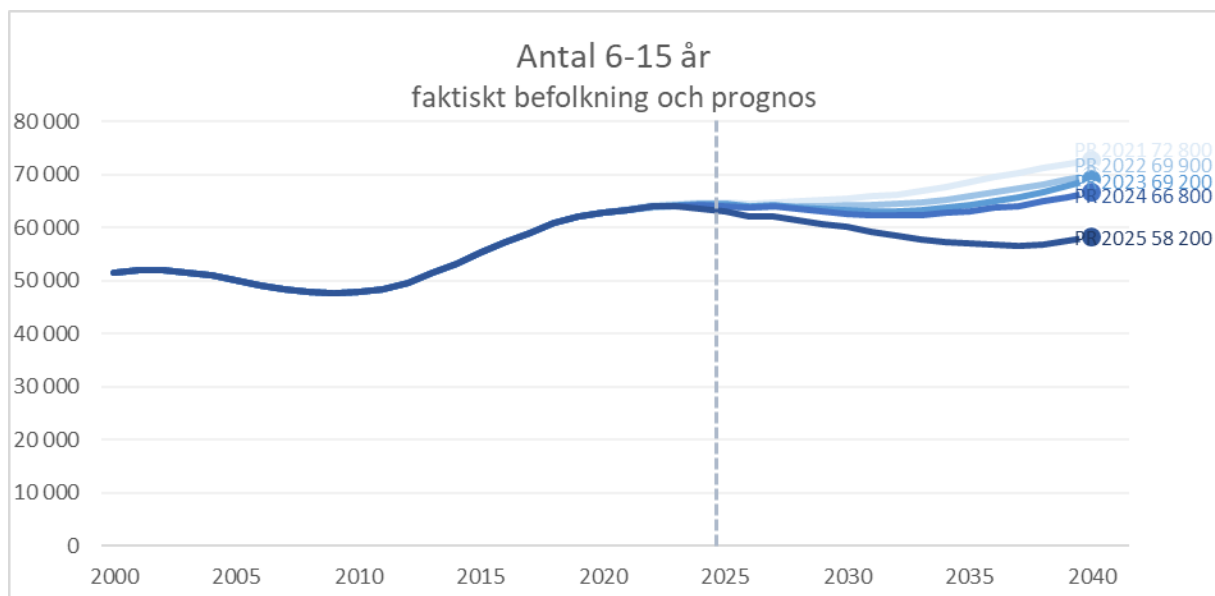
Göteborgs befolkning förväntas öka med cirka 104 700 personer fram till 2050, från 609 000 till 713 700 invånare. Tillväxttakten blir dock lägre än tidigare, med en genomsnittlig ökning på 4 500 per år det kommande decenniet, och 3 000–4 000 per år efter 2040. Minskad invandring, ökad utvandring, färre födselar och en åldrande befolkning är bidragande orsaker. Antalet personer över 85 år väntas mer än fördubblas, medan antalet barn tillfälligt minskar innan det vänder uppåt igen. Trots avmattad tillväxt ökar Göteborgs andel av Sveriges totala befolkning.

På kort tid har förutsättningarna i omvärlden förändrats, vilket lett till att befolkningsprognoser över hela Sverige justerats ned. En central samhällstrend i hela landet är ett minskat barnafödande, vilket för Göteborgs Stad innebär både färre skolelever och förskolebarn. Årets prognos från stadsledningskontoret har anpassats till Statistiska Centralbyråns senaste antaganden, vilket innebär betydande förändringar jämfört med förra årets prognos. Det är dock viktigt att påpeka att osäkerheten fortsatt är stor kring framtida migration och barnafödande.

Befolkningsprognos för barn i grundskoleåldern 6–15 år

Årets befolkningsprognos visar att Göteborg Stad har 63 019 barn i grundskoleåldern 6-15 år, varav cirka 49 000 går i kommunal skola. Det senaste decenniet har Göteborg Stads befolkning ökat snabbt. Antalet barn i åldern 6–15 år har mellan åren 2014 och 2024 ökat med 10 300 barn, vilket motsvarar 19 procent. Under 2022 hade Göteborg Stad den största befolkningstillväxten sedan slutet på 1940-talet. Perioden präglades av snabb expansion och en reaktiv lokalförsörjning, där bland annat många skolplatser tillskapades genom paviljonger med tillfälliga bygglov. De senaste befolkningsprognoserna har dock hastigt börjat skrivas ner, till stora delar på grund av lägre barnafödande i befolkningen. Fler väljer att skaffa färre barn eller att inte skaffa barn alls, i högre omfattning än tidigare. Detta tycks vara en samhällstrend som tidigare befolkningsprognoser inte inkluderat i samma utsträckning och det råder stora oklarheter huruvida denna trend kommer att hålla i sig i framtiden.

Diagrammet nedan visar antalet barn mellan 6–15 år utifrån faktisk befolkning samt prognos år 2000–2040. De kommande fem åren förväntas antalet barn mellan 6–15 år minska med 2800 barn. I tidsperspektivet 2029–2035 visar befolkningsprognosen för samma åldersspann på ytterligare en minskning med ca 4 000 barn.



Figur: Antal barn mellan 6–15 år, faktisk befolkning och prognoser

Utöver denna trend så präglas prognosen även av lägre invandring i kombination med en högre utvandring samt en åldrande befolkning. Utvandringen har på kort tid ökat från cirka 400–500 barn årligen i åldern 5–15 år till 1400 barn det senaste året. Prognosen för perioden 2030–2050 präglas av stora osäkerheter och tidpunkten för när kurvan vänder uppåt igenom är framskjuten med flera år, till att nu ligga runt år 2037. Nuvarande antaganden i prognosen bygger på att ett fortsatt lågt barnafödande de kommande fem åren som sedan kommer att öka för bland annat kvinnor över 35 år. Om barnafödandet inte ökar kommer prognosen för antalet barn i grundskoleåldern återigen att skrivas ned.

För lokalförsörjningens långsiktiga processer innebär årets befolkningsprognos en relativt snabb omsvängning av en central förutsättning. Förra årets prognos — som i sig markerade ett tydligt skifte jämfört med föregående års — visade på en betydligt mindre minskning av elevantalet, och över en kortare tidsperiod, i jämförelse med årets befolkningsprognos. De snabba förändringarna i prognoserna har medfört att den förväntade elevutvecklingen i flera planeringsområden svängt från en ökning med flera hundra elever till en förväntad minskning — från ett prognosår till nästa.

Befolkningsprognos för elever i anpassad grundskola

Sedan läsåret 2019/2020 har andelen elever i anpassad grundskola ökat kontinuerligt och läsåret 2024/2025 är andelen ca två procent. I sina grundläggande principer för en hållbar skolstruktur har nämnden som inriktning slagit fast att kapacitet i anpassad grundskola ska motsvara två procent av det totala antalet skolplatser. Sedan 2019 har elevunderlaget ökat med cirka 100 skolplatser per år, vilket också ligger grund till bedömningen av behovet av skolplatser de kommande tre åren.

Befintliga verksamhetslokaler

Kapacitet i befintliga lokaler

Grundskoleförvaltningen beslutar årligen om den pedagogiska maxkapaciteten för respektive skola. Det vill säga det antal skolplatser som en skolenhet maximalt bedöms ha möjlighet att ta emot utifrån ett verksamhetsperspektiv. Kapaciteten delas upp i *norm*, *max* och *stängd* och kan fördelas olika

mellan årskurser och skolformer. Normkapaciteten är den kapaciteten en skola bedöms ha utifrån en dimensionering som är verksamhetsmässigt hållbar för skolan. Medan maxkapaciteten snarare motsvarar en maximal nyttjandegrad vilket ofta inte är hållbart för verksamheten över en längre tid. Stängd kapacitet är de klasser eller lokaler som stängs för en period utifrån förändrande omständigheter, till exempel att taktiskt stänga ner en klass i ett skolområde för att få full beläggning i de andra klasserna under ett år med lägre elevunderlag. På så sätt styrs kapaciteten för att gynna en hållbar skolorganisation. I lokalbehovsplanen används summan av pedagogisk maxkapacitet och stängd kapacitet.

Skolenheternas möjlighet att ta emot elever påverkas av organisation och lokaler. I rutinen för kapacitetsbedömning definieras den tekniska kapaciteten som skolenhetens fysiska ytor. I praktiken påverkas den av flera faktorer, till exempel brandtekniska faktorer, ventilation och lokalarea (LOA). I samband med projekt för utökad kapacitet anges en teknisk kapacitet som grundar sig på en organisation om 25 elever per klass i årskurs F-3 och 30 elever per klass i årskurs 4-9.

Kapacitet i tidsbegränsade bygglov

Grundskoleförvaltningen hade under våren 2024 totalt cirka 5 900 skolplatser i tidsbegränsade bygglov. De finns i paviljonger, men omfattar även tillfälliga inhyrningar. Cirka två tredjedelar av dessa platser har tillkommit för att öka antal skolplatser i området, medan cirka en tredjedel är evakueringsmoduler i pågående projekt. Syftet med platser i lokaler med tidsbegränsade bygglov är primärt att hantera evakuering av befintliga verksamheter för att realisera skolprojekt eller att ge en kortsiktig utökning av skolplatser i väntan på en långsiktig utökning av skolplatser.

Bygglov för paviljonger förlängs vanligtvis med fem år i taget och det går maximalt att ha tillfälligt bygglov i totalt 15 år. För att få förlängt bygglov krävs att grundskoleförvaltningen kan redovisa en långsiktig planering för hur behovet ska lösas i permanent byggnation.

Teknisk status och planerat underhåll

Drivkraften *befintliga lokaler* innefattar även stadsfastighetsförvaltningens *planerade underhåll*. Stadsfastighetsförvaltningen tillhandahåller, förvaltar och utvecklar lokaler för att tillgodose stadens nämnders behov av verksamhetslokaler. I samband med det planerade underhållet initierar grundskoleförvaltningen i vissa fall åtgärder i lokalerna som är kopplade till behov av förändringar i kapacitet och verksamhetsmässiga förbättringar.

Underhållsbehovet driver i vissa fall på behovet av provisoriska evakueringslösningar. I de fall verksamheten inte kan fortgå i ordinarie lokaler under tiden underhåll genomförs kan det krävas paviljonger.

Stadsfastighetsförvaltningen har kategoriserat skolornas skick utifrån tre olika nivåer. Statusbedömningen beskriver ett nuläge, men inte hur det planerade underhållet ser ut över tid. Kategoriseringen ger inte svar på vilken nivå av åtgärder som krävs för att en skola ska gå från en nivå till en annan, till exempel från röd till grön.

Nivå på teknisk status	Beskrivning
Grön	God teknisk status
Gul	Bristar i teknisk status som behöver åtgärdas inom planperioden för att förhindra risker.
Röd	Stora/väsentliga brister avseende teknisk status

Tabell: Stadsfastighetsförvaltningens bedömning av teknisk status

Funktion och ändamålsenlighet

I stadsfastighetsförvaltningens uppdrag ingår primärt att bibehålla status, skick, värde och funktion men också att utveckla ändamålsenliga lokaler, vilket innebär att de i samband med planerat underhåll i viss mån uppdaterar den tekniska standarden i lokalerna. Ansvaret för att initiera åtgärder för höjd ändamålsenlighet och funktion ligger primärt på hyresgästen. Åtgärder som grundskoleförvaltningen initierar kopplat till ändamålsenlighet genomförs främst i samband med planerat underhåll, behov av utökad kapacitet eller vid förändringar i verksamhet för att uppnå synergieffekter.

Grundskoleförvaltningen initierar även projekt kopplat till funktion på grund av brister i arbetsmiljö, tillgänglighet och säkerhet.

Mål och visioner

Skollagen (2010:800) är grunden för de krav som ställs på nämndens lokaler, men även andra lagar som till exempel livsmedelslagen (2006:804) har inverkan. Grundskolans lokalbehov påverkas även av läroplan och timplan. Om antalet timmar utökas i ett ämne innebär det generellt ett utökat behov av lokaler. Livsmedelsverkets nationella riktlinjer för måltider i skolan används som utgångspunkt vid planering av kapacitet i matsalarna. Av Göteborg Stads riktlinje för höjd beredskap framgår att grundskolenämnden ansvarar för måltider inom staden, inklusive nödbespisning, vilket kan påverka lokalbehovet framöver.

Den styrning från grundskolenämnden som främst påverkar lokalbehovet är *Grundskolenämndens principer för en hållbar skolorganisation* samt *Göteborgs Stads regler för skolplacering i förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola*.

Grundskolenämndens principer för en hållbar skolorganisation pekar på att en hållbar skolenhet förutsätter en storlek som skapar goda pedagogiska och organisatoriska förutsättningar. Volymmålet ger en riktning för förvaltningen men hänsyn ska samtidigt tas till lokala behov som geografiska förutsättningar, socioekonomisk situation och pedagogisk inriktning. Principerna innebär att grundskolor med årskurs F-6 ska ha 3–5 paralleller vilket motsvarar cirka 600–900 elever. Grundskolor med årskurs 7–9 ska ha 6–10 paralleller vilket motsvarar cirka 500–900 elever. Grundskolor med förutsättningar att fortsätta som en F-9 enhet kan vara en sammanhållen enhet. En översikt huruvida grundskolor uppfyller nämndens principer redovisas per planeringsområde.



Figur: Skolenhetsorganisation för att stärka förutsättningarna för högre måluppfyllelse

Grundskolenämndens principer anger att antalet platser i anpassad grundskola ska utgöra två procent av det totala elevantalet i årskurs 1–9 och att antal platser ska motsvara behovet inom respektive utbildningsområde. Planerat antal elever i anpassad grundskola är 30–42 elever i årskurs 1-6, och 30-56 elever i årskurs 7-9 för att skapa ekonomisk bärkraft och en hållbar pedagogisk organisation. Det ska även finnas funktionsförstärkt spår inom anpassad grundskola för elever med behov av fysisk

tillgänglighetsanpassning respektive med neuropsykiatriska flerfunktionsnedsättningar i behov av kompletterande kommunikation. De anpassade grundskolorna bör vara samlokaliserade med förskoleklass och grundskola samt följa grundskolans årskursfördelning. Principerna anger som inriktning att det bör finnas minst två funktionsförstärkta spår per utbildningsområde, en per inriktning. Skolorna rekommenderas ha förskoleklass och årkurserna 1–9. De ska i första hand vara samlokaliserade i samma skolenhet som grundskola och annan anpassad grundskola. De grundläggande principerna anger att det i varje utbildningsområde ska finnas resursskola samlokaliserad med grundskola och att alla skolor ska kunna ha egen särskild undervisningsgrupp.

Utifrån *Göteborgs Stads regler för skolplacering i förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola* har elever rätt till en skolplats inom visst avstånd. För elever i årskurs F-3 är det max två kilometer, årskurs 4–6 max fyra kilometer och årskurs 7–9 max sex kilometer. Reglerna gäller inte för anpassad grundskola eller skolor med särskild utbildningsprofil där det krävs färdighetsprov för att bli antagen. Grundskolenämndens definition av närhet utgör, utöver vårdnadshavarnas önskemål, grunden för skolplaceringsarbetet av stadens elever.

Det kan dock förekomma situationer där **avsteg** från Grundskolenämndens principer för en hållbar skolorganisation samt Göteborgs Stads regler för skolplacering i förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola bedöms som nödvändiga. Avseende reglerna för skolplacering så framgår i Skollagen (10 kapitlet 30 §) att avsteg är möjligt om alternativet medför organisatoriska och ekonomiska svårigheter för staden.

Kulturskolan har i dagsläget inte några styrdokument som är direkt kopplade till lokalbehovet. Styrning kring kulturskolans uppdrag och antagning till gruppverksamhet påverkar lokalbehovet indirekt, till exempel att verksamheten ska bedrivas i grupp med minst tre barn eller unga. Kulturskolan arbetar även för att lärare ska ha en arbetsplats med minst två eller tre salar i relativ närhet till varandra.

Stadenövergripande lokalbehovsanalys -

Grundskolan

Övergripande slutsatser - *sammanfattning*

En av de huvudsakliga drivkrafterna som påverkar lokalbehovet är **befolkningsförändringar**, med fler eller färre elever som följd. Från att ha haft en kraftig befolkningstillväxt för barn i grundskoleåldern det senaste decenniet har nu befolkningsutvecklingen hastigt svängt om. I nutid, de kommande fem åren, väntas antalet barn i åldern 6–15 år **minska** med cirka 2 800, och i närtid, 2029 - 2035, förväntas en ytterligare minskning med omkring 4 000 barn. Det är först i tidsperspektivet framtid (10 år och framåt) som elevantalet förväntas vända uppåt igen.

Förändringen med färre elever är genomgående för nästa samtliga mellanområden i Göteborgs Stad. För grundskolenämnden har befolkningsförändringen stora effekter och konsekvenser för både skolverksamheten och lokalförsörjningen. Antal elever står i direkt relation till grundskolenämndens tilldelning av **ekonomiska medel**, och med färre elever så minskar också budgetramen. Parallellt med minskade resurser så visar **hyreskostnadsprognosen** på en kraftig ökning de kommande tio åren, framför allt utifrån redan beslutade och pågående investeringsprojekt. Hyreskostnaderna riskerar

därmed att ta en allt större andel av grundskolans totala budget, på bekostnad av den pedagogiska verksamheten. Prognosomsvängningen belyser utmaningen att finansiera nödvändiga investeringar, eftersatt underhåll samt framtida behov med medel för nuvarande elevantal som fluktuerar över tid.

För att möta de växande hyreskostnaderna arbetar förvaltningen aktivt med att **ompröva, skjuta upp** eller **avbryta** framtida planerade investeringsprojekt. Flera investeringsprojekt har under senaste året avbrutits eller förskjutits, särskilt i utbildningsområdena Sydväst och Nordost. En avgörande strategisk ingång är även att säkerställa att eventuella nybyggnationer i närtid och framtid primärt sker i samband med både **bostadsbyggande och befolkningstillväxt** av elever, samt utifrån beläggningsgrad och kapacitet på övriga skolor i aktuella områden.

Parallellt med den långsiktiga planeringen utvärderar förvaltningen möjligheterna att använda **befintliga** lokaler i högre utsträckning, vilket kan aktualisera **avsteg** från placeringsregler och grundläggande principer för skolstruktur. Detta innebär bland annat ett större fokus på verksamhetsanpassningar av befintliga skolor, och hög strävan att samköra med planerat underhåll för kostnadseffektiva lösningar. Detta förstärker i sin tur behovet av ett mer långsiktigt planerat underhåll, för att möjliggöra lösningar i rätt tid och till en lägre kostnad.

Ett **bredare strukturellt arbete** pågår för att förbättra ledningsprocesser kopplat till planering, kostnadsanalyser och samarbete med andra kommunala förvaltningar för att långsiktigt säkra en lokalförsörjning i balans samt en hållbar och ekonomiskt bärkraftig skolstruktur.

Samtidigt som eleverna förväntas bli färre och den ekonomiska tilldelningen blir lägre, så består flera lokalbehov. Det kraftigt växande behovet av platser för **anpassad grundskola** kvarstår även i år. Detta kräver investeringsprojekt, vars tillskapade skolplatser är avsevärt mer kostsamma jämfört med platser i grundskolan. Den tidigare expansiva elevökningen mellan 2012 - 2022 förde med sig ett stort antal skolplatser i **paviljonger med tillfälliga bygglov**. Samtliga av dessa har en planerad åtgärd men driver också upp antalet investeringsprojekt och hyreskostnader.

Grundskolenämndens **kapacitet** baseras på en årlig bedömning av så kallad pedagogisk kapacitet. I dagsläget saknas en likvärdig bedömning av teknisk kapacitet på skolnivå. Det minskande antalet elever präglar nästan samtliga mellanområden men utbildningsområdenas **skilda förutsättningar** såsom geografi, demografi, bostadsbyggande, befintlig bebyggelse och socioekonomiska faktorer, innebär en stor variation i hur både lokalbehovet och möjliga lösningar påverkas. Färre elever innebär en generell ökning av **överkapacitet** av skolplatser men påverkan på enskilda skolor och planeringsområden varierar stort.

Trots färre elever präglas **utbildningsområde Hisingen** till stora delar av ett kapacitetsunderskott. Många skolor är fullt utnyttjade eller har tillfälliga paviljonger. Tillkommande platser för anpassad grundskola ryms inte i de befintliga skolorna. Behovet av anpassad grundskola ökar och kräver både fler platser och rätt lokalisering. Det råder även ett omfattande pågående och planerat bostadsbyggande i flera planeringsområden på Hisingen. Planprogram för områden som Backaplan, Frihamnen, Lindholmen och Biskopsgården omfattar tiotusentals bostäder. Exakt när bostäderna byggs och hur många barnfamiljer som flyttar in är osäkert. Detta skapar stora osäkerheter kring det framtida behovet av skolplatser. Skolstruktur, elevflöden och samverkan med förskola ses nu över. Nya skolor planeras – men vissa projekt kan komma att förskjutas eller justeras.

Även för **utbildningsområde Centrum** råder ett fortsatt lokalt kapacitetsunderskott i flera planeringsområden, trots de sjunkande elevantalen. Det råder ett fortsatt behov av högstadieplatser samt platser för anpassad grundskola. Flera planeringsområden har också ett behov av ytterligare specialsalar, idrottshallar och kök. Många av skolorna i Centrum ligger i äldre byggnader med höga kulturvärden. Det gör att det ofta är både dyrt och utmanande att bygga om eller anpassa lokalerna till dagens krav. Många nuvarande och framtida fastigheter är små, vilket begränsar enheternas pedagogiska och ekonomiska bärkraft. Det planeras för ett omfattande bostadsbyggande i flera av utbildningsområdets planeringsområden. Planprogram för evenemangsområdet, Centralenområdet

samt Södra Älvstranden beräknas skapa tusentals nya bostäder. Att tillskapa skolplatser för det behov som dessa bostadsbyggnationer skapar är utmanande. Platsbristen och de små tomterna riskerar leda till att flera, mindre enheter kan behöva tillskapas. Med strategiskt god lokalisering och med tillräckliga volymer kan dock hyreskostnadsutvecklingen begränsas och behovet täckas med färre enheter.

För **utbildningsområde Nordost** bidrar det minskade antalet elever till ytterligare överkapacitet av skolplatser. Antalet barn i skolålder väntas här minska med drygt 1 300 fram till 2032. Minskningen är störst i låg- och mellanstadiet och påverkar behovet av skolplatser i hela utbildningsområdet. Nordost utmärks av att en hög andel elever i området går i skola i andra utbildningsområden. Området har många små skolenheter och präglas av en låg belägningsgrad. Flera skolbyggnader har stora tekniska brister, till exempel eftersatt underhåll, skador och krav på större reinvesteringar. Planeringsområdet Gamlestaden–Utby bryter mot mönstret och har både hög beläggning och särskilt stor andel elever som går i en kommunal skola i sitt eget område. Utbildningsområdet har generellt ett stort behov av strukturuomvandling. Det stora antalet små enheter förväntas skapa effektiva skolorganisationer, både ekonomiskt och pedagogiskt. Flera förstudier och utredningar pågår eller ska påbörjas över hela Nordost för att hitta hållbara skolstrukturer. I grunden ligger en avvägning mellan att bevara mindre skolor eller att satsa på färre, större enheter som håller över tid.

Efter flera år av ökat elevantal för **utbildningsområde Sydväst**, visar nu prognoserna på en minskning med närmare 1 000 barn till år 2032 vilket innebär en förväntad överkapacitet för flera planeringsområden i utbildningsområdet. På sikt planeras för ett ökat bostadsbyggande i flera områden, exempelvis Sandås och Frölunda. Likt övriga utbildningsområden är den strategiska ingången att bygga nya skolor först när antalet elever vänder uppåt igen, för att inte riskera ytterligare överkapacitet med ökade hyreskostnader. Den nya demografin påverkar samtliga planeringsområden och kapaciteten justeras för att möta en lägre efterfrågan. Samtidigt fasas tillfälliga paviljonger ut och vissa tomställda lokaler sägs upp. Flera planerade skolprojekt har skjutits upp, justerats ned eller avslutats. Förvaltningen anpassar både storlek och struktur på skolor, genom att utreda hopslagning av enheter eller att ställa om till anpassad grundskola. Hållbar och effektiv användning av resurser står i fokus.

I efterföljande avsnitt hanteras slutsatser medan planeringsinriktningen för att hantera lokalbehovet för varje utbildningsområde samt deras respektive planeringsområden. För varje utbildningsområde presenteras även tabeller över bland annat hur väl respektive planeringsområdes olika skolor följer grundskolenämndens grundläggande principer. För varje planeringsområde ges planeringsinriktningen för omställningsarbetet för hållbar skolstruktur.

Övergripande slutsatser - befintliga lokaler (kapacitet)

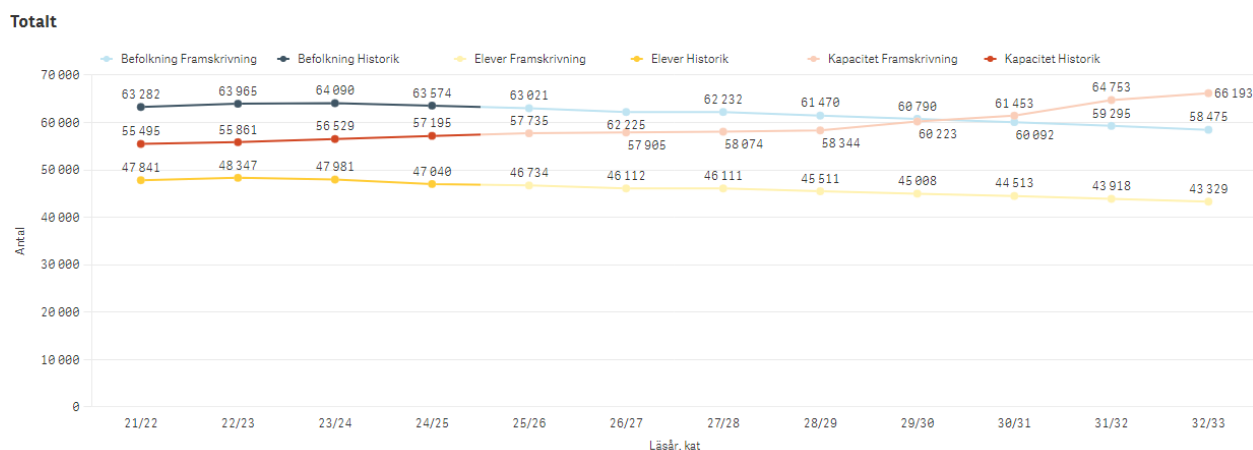


Diagram: Det totala antalet barn i kommunen (blå linje), antalet barn i kommunala skolor (gul linje) och den pedagogiska maxkapaciteten (röd linje). Utrymmet mellan antalet barn i kommunen (blå) och antalet elever i kommunal skola (gul) hanteras primärt av fristående huvudmän.

Utöver befolkningsförändringar är förvaltningens befintliga verksamhetslokaler en huvudsaklig drivkraft för lokalplaneringen, såsom befintlig kapacitet, tekniskt skick samt paviljonger med tillfälliga bygglov.

Det minskade antalet elever de kommande tio åren får konsekvenser för grundskolornas kapacitet och belägningsgrad, det vill säga utbudet av skolplatser i förhållande till antalet elever. Det finns flera utmaningar med att sammanställa ett tydligt och komplett underlag rörande skolplatskapacitet på övergripande nivå. Grundskoleförvaltningens kapacitet mäts i pedagogiska platser, vilket bottnar i en årlig bedömning av hur många elever varje skola kan ta emot. Det råder också stora variationer mellan skolor och utbildningsområden, där vissa skolor är nära sin maxkapacitet medan andra har en tydlig överkapacitet av skolplatser. Eventuell överkapacitet i ett område är dessutom spridd över samtliga skolor och årskurser, vilket gör att den i praktiken är svår att omsätta till reella platser eller klasser. Detta begränsar en övergripande analys, då genomsnittssiffror döljer mer komplexa mönster.

I ovan diagram återfinns tre linjer: den blå visar det totala antalet barn i kommunen, den gula antalet barn i kommunala skolor och den röda linjen visar den totala pedagogiska maxkapaciteten. Utrymmet mellan antalet barn i kommunen (blå) och antalet elever i kommunal skola hanteras primärt av fristående huvudmän. Kurvan för kapacitet baseras på befintlig pedagogisk kapacitet samt tillkommande kapacitet från förvaltningens samtliga investeringsprojekt, från tidiga planeringsskeden till pågående byggnationer. Investeringsprojekten är till stor del kopplade till framtida planerade bostadsexpansioner och hanteras därmed också i takt med att bostadsplaneringen fastställs i detaljplanarbetet. Parallellt med dessa planer ser förvaltningen kontinuerligt över den befintliga kapaciteten och skolstrukturen, bland annat med utgångspunkt i grundskolenämndens principer och lokalernas skick. Då förändringar i befintlig skolstruktur kräver ett stort förarbete med bland annat förankring och dialog med elever, vårdnadshavare, medarbetare och fackliga parter, är det ännu inte framtaget var kapaciteten kommer sänkas i de befintliga lokalerna. I nuläget pågår en översyn över cirka 20 skolor och en översyn kommer inledas över ytterligare skolor under året. Ärendena beslutas av grundskolenämnden tidigast i november 2025. Det innebär att den röda linjen för kapacitet kommer att justeras ner till nästa års lokalbehovsplan.

Med ovan brister i beaktande förväntas kapaciteten på en övergripande nivå att öka samtidigt som elevantalet sjunker. Förvaltningen har baserat på tidigare prognoser initierat flera projekt för att möta en förväntad elevökning i vissa planeringsområden. I samband med prognosnedskrivningen förväntas nu antalet elever i stället att minska vilket riskerar att bidra till överkapacitet. Andra pågående projekt, som att utöka platser i anpassad grundskola, förbättra storkök eller avveckla paviljonger, bidrar också till kapaciteten och antalet skolplatser. På längre sikt, runt år 2028–2029, syns en kraftig ökning av skolplatser i diagrammet. Dessa platser är närmast uteslutande teoretisk kapacitet och återfinns i detaljplaner, dvs. teoretiska volymer som säkrar skolplatser i byggrätter för framtida behov. Dessa realiseras först då befolkningskurvan för antalet elever vänder uppåt. Detta vittnar om en god beredskap för framtiden, med möjligheter till en proaktiv lokalförsörjning.

För att hantera förvaltningens överkapacitet krävs flera strategiska insatser. Förvaltningen har ett stort behov att tillsammans med stadsfastighetsförvaltningen genomföra en grundlig lokalrevision av skolornas tekniska kapacitet men också verksamhetsmässiga förutsättningar. Detta lyfts även under avsnittet Utmaningar och Möjligheter. Det krävs även en fortsatt kartläggning av möjligheter i befintligt bestånd för andra verksamheter såsom kulturskola och anpassad grundskola samt fortsatt arbete med att skapa bärkraftiga enheter, vilket kan innebära att skolor med låg bärkraft och sämre tekniskt skick behöver tomställas och lämnas.

Övergripande slutsatser - *befintliga lokaler (paviljonger och skick)*

Det senaste decenniets snabba och kraftiga befolkningsökning har på många håll i staden krävt expansionslösningar i form av tillfälliga paviljonger. Dessa tillfälliga lösningar finns kvar i flera planeringsområden och behöver hanteras. För att få förlängt bygglov krävs en långsiktig dokumenterad planering för hur behovet ska lösas i permanent byggnation. I dagsläget har förvaltningen en behovslösning för samtliga av förvaltningens tillfälliga bygglov, i form av beställda utredningar, beslutade projekt eller annan långsiktig lösning. Detta bidrar dock till fler pågående investeringsprojekt som också driver upp grundskolenämndens hyreskostnader.

Tidsbegränsade paviljonger är i många fall en avgörande faktor för att möjliggöra en reinvestering och fortsatt verksamhet. Förvaltningens strategiska ingång för att dämpa hyreskostnadsutvecklingen är dock att i högre utsträckning än tidigare utnyttja befintliga lokaler. Här kommer avvägningar behöva göras mellan de organisatoriska och ekonomiska fördelarna med att nyttja befintliga lokaler i relation till antagna skolplaceringsregler och grundskolenämndens grundläggande principer. Det minskade elevantalet kan möjliggöra ökade möjligheter för evakueringslösningar i befintliga lokaler, i form av internevakuering och etappindelningar, för bland annat prioriterade reinvesteringar av eftersatt skick.

Övergripande slutsatser - *mål och visioner*

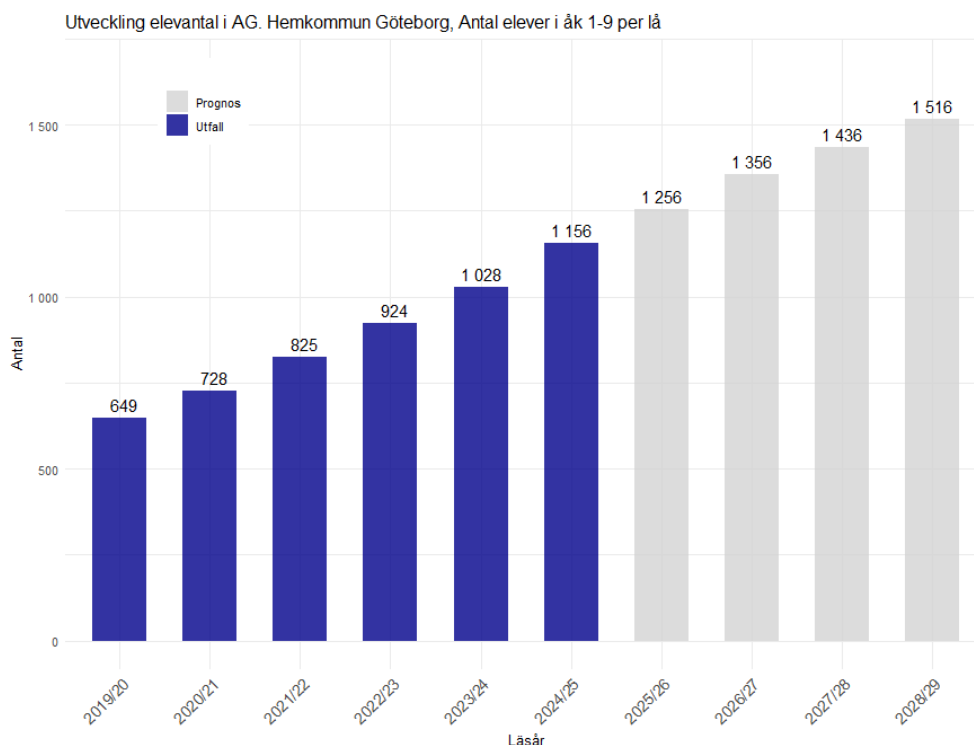
De huvudsakliga drivkrafterna för grundskoleförvaltningens lokalförsörjning är *befolkningsförändringar*, förutsättningarna för *befintliga lokaler*, paviljonger i *tidsbegränsade bygglov* samt *prioriterade behov* såsom permanenta platser för anpassad grundskola. Dessa drivkrafter skapar ett behov av åtgärder och projekt och ger riktningen för analyser och vägval i förändringsarbetet. Den politiska styrningen sätter ramarna för vilka möjliga lösningar som arbetas fram av grundskoleförvaltningen, där enskilda investeringsprojekt och beslut behöver bedömas utifrån en samlad helhetsinriktning för planeringsområdet.

Med färre elever och växande hyreskostnader kan behovet av lösningar i befintligt bestånd, i stället för större investeringsprojekt, leda till behov av avsteg från placeringsregler och nämndens grundläggande principer. Det vill säga lösningar som kan innebära längre resvägar eller organisatoriska avsteg från grundskolenämndens grundläggande principer för en hållbar skolorganisation. Detta kräver noggrant strategiskt arbete för att dämpa hyreskostnader parallellt med att, där det är möjligt, ställa om skolorganisationer för att på längre sikt skapa stärkta ekonomiska och pedagogiska förutsättningar.

Lokalförsörjningens processer sträcker sig över flera år och för en verksamhet i grundskoleförvaltningens storlek krävs en samlad och uthållig styrning. En framgångsfaktor för att göra en samlad bedömning mellan kvalitet, behov och ekonomi är en långsiktig styrning som bedömningarna kan luta sig mot. Utan det ökar risken för att arbetet med att förse alla elever med en skolplats inte sker på ett likvärdigt och förutsägbart sätt.

Anpassade grundskolan

Det råder en fortsatt brist på platser inom anpassad grundskola i samtliga utbildningsområden, särskilt i Nordost och Hisingen. Trots att befolkningsprognosen visar på ett minskat antal elever, återspeglas detta ännu inte i prognosen för platser till anpassad grundskola. Prognosen visar på en fortsatt ökning av antalet elever i anpassad grundskola med cirka 100 elever årligen de kommande fyra läsåren. Projekt för att tillskapa skolplatser för anpassad grundskola är därför prioriterade.



Tabell: Utveckling av elevantal i anpassad grundskola i årskurs 1-9 per läsår

Överkapacitet till följd av minskat antal elever i grundskolan kan skapa möjligheter att tillskapa fler platser i anpassad grundskola. Förvaltningen utreder möjligheter till expansion av anpassad grundskola i tomställda lokaler. Ett tillskapande av skolplatser för anpassad grundskola innebär generellt markant högre kostnader, jämfört med skolplatser i grundskolan. Mer kostnadseffektiva lösningar kan kräva avsteg från principerna om volym, samlokalisering och samlad stadieindelning. För att möta behovet av platser i anpassad grundskola arbetar grundskoleförvaltningen långsiktigt utifrån nämndens principer för en hållbar skolorganisation med att tillskapa platser för anpassad grundskola i form av större volymer.

Resursskola

De allra flesta elever kan få det stöd de behöver för både sitt lärande och sin personliga utveckling inom den ordinarie grundskolan och sin befintliga elevgrupp. Det är huvudmannens och rektorns ansvar att skapa en inkluderande och anpassad lärmiljö som möter elevernas olika förutsättningar och behov. Genom olika pedagogiska och organisatoriska insatser ska skolan tillgodose stödbehov inom ramen för en ordinarie skolplacering.

För de elever som är i behov av mer omfattande och varaktigt särskilt stöd finns möjligheten att ansöka till en resursskola. Dessa skolor är särskilt utformade för elever i behov av omfattande och varaktigt stöd, men kräver varken en specifik diagnos eller viss typ av funktionsnedsättning. Elever med intellektuell funktionsnedsättning är inte målgruppen för resursskolorna. Resursskolorna är utformade för att skapa lugna, trygga och tillgängliga miljöer. Både inomhus- och utomhusmiljöerna är anpassade för att minska sinnesintryck, ljudnivåer och trängsel. Det är viktigt att miljöerna möjliggör återhämtning och är tydligt skyltade, vilket bidrar till ökad trygghet och orienterbarhet.

I dagsläget har grundskolenämnden en resursskola i Sydväst (Kannebäcksskolan 1–9). Till hösten 2025 startar ytterligare två, en i Nordost och en i Centrum. Enligt nämndens principer ska det finnas

resursskolor i varje utbildningsområde, men förvaltningen behöver analysera behoven och förutsättningarna för ytterligare en skola innan det blir aktuellt att starta en i utbildningsområdet Hisingen.

Pedagogiken i resursskolorna bygger på små elevgrupper, hög personaltäthet och nära samarbete mellan lärare, skolledning och ett förstärkt elevhälsoteam. Speciallärare och specialpedagoger finns tillgängliga både på grupp- och individnivå för att kunna ge en undervisning av hög kvalitet och möta elevernas specifika behov. Skolorna erbjuder ett helhetsstöd där undervisning, social utveckling och hälsa samverkar. Bedömningen om en elev tillhör målgruppen för resursskola görs av ett centralt utredningsteam. Detta team arbetar enligt fastställda kriterier och leds av en elevhälsochef, med stöd från central elevhälsa. Att samma team bedömer alla ansökningar säkerställer en rättvis, likvärdig och rättssäker process. Ansökan om placering i resursskola görs av vårdnadshavare och bygger alltid på frivillighet.

Kulturskolan

Kulturskolan är likt fritidshem en så kallad frivillig verksamhetsform. Kulturskolan riktar sig till barn och unga mellan 6 och 19 år, som vill ta del av en konstnärlig och pedagogisk verksamhet med en mångfald av kulturella och konstnärliga uttryckssätt. Kulturskolans undervisning bedrivs både individuellt och i grupper av olika storlek.

Förutsättningar skiljer sig mellan de fyra utbildningsområdena utifrån geografi, demografi, bebyggelse och socioekonomiska förutsättningar. Likt övriga delar av grundskoleförvaltningen lever kulturskolan med ett arv från den tidigare indelningen i stadsdelsnämnder. Dessa valde olika former och organisering och prioritering rörande sina verksamheter. Ingen justering har gjorts av fördelningen av resurser mellan enheterna sedan stadsdelsnämnderna upphörde. Enheternas förutsättningar skiljer sig därmed vad gäller antal barn och unga, socioekonomiska förutsättningar och prioriterade målgrupper. Det finns stora variationer mellan utbildningsområden vad gäller kulturskolans totala antal kvadratmeter och andel i egna lokaler respektive lokaler i annan regi. Exempelvis har utbildningsområde Hisingen 30,8 procent av antalet barn och unga i kulturskolan men endast 22,8 procent av antalet årsarbetare, och utbildningsområde Sydväst har 25 procent av antalet barn och unga men endast 17,8 procent av antal kvadratmeter egna lokaler.

Kulturskolans lokaler

Kulturskolans lokaler kan delas upp i två kategorier:

- b) Lånade salar som samnyttjas inom grundskoleförvaltningens egna lokalbestånd och används av kulturskolan under eftermiddag/kväll då ordinarie grundskoleverksamhet är slut.
- b) Dedikerade salar där kulturskolan själva styr tilldelningen. Dessa återfinns både inom förvaltningens lokaler och i lokaler som inte tillhör grundskoleförvaltningen, i form av inhyrning av annan förvaltning eller aktör.

Kulturskolans verksamhet bedrivs i stor utsträckning i grundskoleförvaltningens egna lokaler. Både i form av "lånade" och "dedikerade" lokaler. I tabellen nedan kan man bland annat utläsa att kulturskolan bedriver verksamhet på 73 grundskolor i staden och på ca en tredjedel av dessa har kulturskolan egna, dedikerade lokaler.

	Skolor där kulturskolan lånar lokaler	Skolor där kulturskolan har egna lokaler	Verksamhetssalar i externa lokaler	Lokaler i samverkan med extern part	Totalt
Centrum	9	12	2	0	23

Hisingen	11	5	5	2	23
Nordost	14	3	2	7	26
Sydväst	15	4	2	1	22
Totalt	49	24	11	10	94

Tabell: Kulturskolans lokaler i form av: grundskolor där kulturskolan lånar salar av ordinarie skolverksamhet, grundskolor där kulturskolan har egna lokaler, lokaler utanför grundskoleförvaltningen där kulturskolan har egna verksamhetssalar samt lokaler där kulturskolan samverkar med extern part

I de *lånade* salarna är planeringsförutsättningarna för kulturskolan ofta utmanande då förutsättningarna regelbundet förändras, ibland med kort varsel. Detta medför att kulturskolan har svårigheter att upprätthålla en tillräckligt god framförhållning i arbetet med presentation av kursutbudet.

I kulturskolans egna, *dedikerade* lokaler finns möjlighet till en mer långsiktig framförhållning, det gör lokalerna centrala för kulturskolans verksamhet. Det är i dessa salar som i princip alla så kallade specialutrustade salar finns, för olika konstnärliga ämnen och bred konstnärlig verksamhet. Exempel på dessa specialutrustade salar är: dansstudios, blackbox för teater, bildateljéer, keramikverkstäder, slagverksstudios, pianostudios och orkestersalar. Preliminära siffror visar att omkring 60–65 procent av kulturskolans verksamhet bedrivs i egna, dedikerade lokaler.

Lokalbehov och planeringsförutsättningar

Kulturskolan har under senaste året kartlagt utbud och verksamhet samt identifierat flera avgörande faktorer för att analysera och planera för kulturskolans lokalbehov. Det krävs tillförlitlig information om beläggningen i nuvarande lokaler, vilket brister på grund av tidigare otillräckliga system för schemaläggning samt arbetssätt som inte implementerats fullt ut. Det saknas också tillräckligt god kännedom om vad målgruppen faktiskt efterfrågar för utbud, vilket försvårar arbetet med att säkerställa kulturskolans relevans samt behov av lokaler.

En ny personalresursfördelning ska tas fram, och utifrån detta ska varje enhet ta fram lokala handlingsplaner utifrån antalet salar som behövs för att motsvara personalstyrkan, samt behovet av specifika ämnen och verksamhetsformer i respektive upptagningsområde. Handlingsplanerna ligger till grund för en bedömning av behovet av lokaler, samt lokalisering.

Grundskoleförvaltningen har påbörjat ett utvecklingsarbete för en samlad, strategisk ledningsprocess, där lokalförsörjningen är central delprocess. I detta arbete behöver kulturskolans behov och lokalplanering omhändertas, för att skapa nödvändiga förutsättningar för en effektiv lokalförsörjning. Den strategiska ledningsprocessen behöver utgöra ett forum för löpande avvägningar och hantering av ärenden, med representanter från bland annat kulturskola, ekonomi och lokalförsörjning.

Exempel på större behov för kulturskolan

En stor del av kulturskolans egna, dedikerade lokaler i Sydväst finns på Tynneredsskolan. Lokalerna behöver ersättas i samband med att grundskoleförvaltningen lämnar skolan. På den planerade Vättnedalsskolan tillkommer potentiellt egna, dedikerade lokaler 2028. Förstudie har genomförts för att utreda hur ytor i Frölunda kulturhus kan nyttjas. Hovås har identifierats som området där kulturskolans verksamhet behöver förstärkas i framtiden vilket skulle innebära ett behov att tillskapa ändamålsenliga lokaler i Hovåsområdet.

Det pågår ett nybyggnadsprojekt sedan ett drygt år tillbaka som syftar till att ersätta nuvarande lokaler på Högaaffelsgatan, som idag även används av utbildningsförvaltningen och socialförvaltning Nordost. Beslut tas under hösten 2025. Kulturskolans nuvarande lokaler på Kulturhuset Vingen upplevs inte som ändamålsenliga. Kulturhuset Vingen bedöms ha en god lokalisering, kulturhuset kan erbjuda ett sammanhang som är viktigt för verksamheten och deltagarna. På Torslanda torg har kulturskolan idag två pianostudios. Dessa kommer att lämnas senast under 2026 då byggnaden ska rivas. Kulturskolan

ser ett behov av en förstudie för att utreda möjligheter för nya, ändamålsenliga lokaler som möjliggör att samla de nuvarande verksamheterna på Torslanda torg och kulturhuset Vingen.

Svenska Balettskolan

Svenska Balettskolan med cirka 110 elever är i dag samlokaliserad med Skälltorpsskolan 7–9 i Hisings-Backa. Dansverksamheten bedrivs i bottenplan av skolan, medan skolans klassrum finns i paviljonger med tidsbegränsade bygglov, etablerade 2015. Det tidsbegränsade bygglovet upphör definitivt 2030 varpå det behövs en ny lösning. Skälltorpsskolan 7–9 är uppförd 1973 och har tidigare bedömts ha ett omfattande underhållsbehov.

Svenska Balettskolan har ett så kallat riksintag där majoriteten av eleverna är bosatta utanför göteborgsområdet, vilket innebär långa restider för eleverna. Detta förutsätter en placering med god tillgång till regional kollektivtrafik, järnväg, buss i kombination med lokal kollektivtrafik. Driften finansieras till större delen kommunala medel, samt med statliga bidrag. Utifrån på de unika lokalbehoven förväntas den framtida lösningen innebära kostsamma skolplatser och en hög årshyra per elev. Detta finansieras inom ramen för grundskolenämndens ordinarie budget.

I detaljplan för Gåsagången ryms en ny 7–9 skola för att ersätta Skälltorpsskolan. Under våren 2023 tog grundskoleförvaltningen, i samverkan med skolledningen, fram ett reviderat och minskat lokalprogram. I juli 2023 gav grundskolenämnden stadsfastighetsförvaltningen i uppdrag att utreda en ny permanent placering av Svenska Balettskolan. Uppdraget har på vägen kopplats till pågående detaljplan vid Wieselgrensplatsen, där en möjlighet uppstod då planer på ett nytt närsjukhus reviderades. Målbilden för detaljplanen är att säkra en byggrätt för nya skol- och danslokaler, samlokaliserade med studentbostäder. Planen möjliggör även annan användning i ett scenario där skolan inte realiseras. Med tanke på verksamhetens unika krav förväntas lösningen generera en mycket hög årshyra per elev.

Utifrån Skälltorpsskolans låga beläggningstal, motsvarande 45 procent, gav grundskoleförvaltningen i april 2025 stadsfastighetsförvaltningen i uppdrag att utreda förutsättningar för att ersätta dagens undervisningslokaler i tidsbegränsade bygglov i Skälltorpsskolan.

Samtliga ovanstående förutsätter en grundlig teknisk utredning av Skälltorpsskolans skick. Det är avgörande att utreda omfattningen av framtida underhåll, samt behov av evakuering vid ett genomförande. Ett sådant scenario kommer sannolikt vara mycket komplext, tidskrävande och innebära hög kostnad. Planeringsinriktning i dagsläget är att säkerställa en byggrätt vid Wieselgrensplatsen i väntan på en utförlig rapport om Skälltorpsskolans förutsättningar, för att därefter göra vägval om Svenska Balettskolan.

Utbildningsområde Centrum

Planeringsområde	Skolenheter
Östra centrum	Härlandatjärns skolan F-9, Parkskolan F-6, Rosendalsskolan F-6, Torpaskolan F-9, Källtorpsskolan 7–9, Kärralundsskolan F-9, Lundens skolan F-9, Änässkolan F-6, Skårsskolan F-6, Bagaregårdsskolan F-6
Centrum	Gustaviskolan F-5, Montessoriskolan Elyseum 6–9, Johannebergsskolan Montessori F-5, Johannebergsskolan Estetiska F-6, Guldhedsskolan F-9, Mossebergsskolan F-2
Majorna-Linné	Annedalsskolan F-6, Fjällskolan F-6, Hagaskolan F-5, Karl Johansskolan F-6, Kungsladugårdsskolan F-6, Sandarnaskolan F-6, Sannaskolan 7–9, Nordhemsskolan F-9

Tabell: Planeringsområden och tillhörande skolor i utbildningsområde Centrum



För att underlätta lokalbehovsplaneringen har Utbildningsområde Centrum delats in i tre planeringsområden, som i sin tur består av följande mellanområden:

- **Östra Centrum:** Kålltorp-Torpa-Björkekärr, Kallebäck-Skår-Kärralund, Lunden-Härlanda-Överås samt Olskroken-Redbergslid-Bagaregården
- **Centrum:** Krokslätt-Johanneberg, Guldheden-Landala samt Norra Centrum
- **Majorna-Linné:** Olivedal-Haga-Annedal-Änggården, Kungsladugård-Sanna samt Majorna-Stigberget-Masthugget

Inom utbildningsområdet är cirka 10 500 barn i grundskoleåldern (6–15 år) folkbokförda. Av dessa går omkring 7 000 i kommunala grundskolor och cirka 3 500 i fristående skolor, vilket innebär att drygt 28 procent av eleverna är inskrivna i fristående verksamhet – en andel som är högre än i övriga utbildningsområden.

Lokalförsörjningen i Centrum präglas av flera strukturella utmaningar. Det befintliga skolbeståndet utgörs till stor del av äldre byggnader med bevarandekrav, vilket kraftigt begränsar omställningsmöjligheterna för att möta krav enligt gällande läroplan. Gemensamt för genomförda och planerade reinvesterings- och underhållsprojekt är att de ofta kräver komplicerade etapplösningar och har långa ledtider. Många skolor saknar specialsalar, idrottshallar, grupprum samt tillräcklig kapacitet i matsal och storkök.

Utbildningsområdet har den lägsta försörjningsgraden i staden – det vill säga den lägsta andelen elever som går i kommunal grundskola i samma mellanområde som de bor i. Detta förklaras delvis av att flera mellanområden är små, överlappande och saknar egen högstadietkapacitet, men också av det stora antalet fristående skolor som attraherar elever från hela staden. Samtidigt har detta lett till en paradoxal situation där ett lokalt underskott av skolplatser ofta sammanfaller med tomma platser i kommunala skolor efter skolstart.

Planeringsförutsättningarna i Centrum försvåras ytterligare av att en stor del av detaljplanerna är vilande eller föremål för hög komplexitet. Många detaljplaner har skjutits framåt i tid, vilket medför

osäkerhet i när och var framtida kapacitetsbehov uppstår. De planerade bostäderna är dessutom ofta flerfamiljshus och hyresrätter, vilket historiskt medfört viss utflyttning när barn når skolåldern. Detta innebär att grundskoleförvaltningen i sin behovsbedömning utgår från den lägre delen av normspannet för stadens styrande volymnyckeltal.

En annan utmaning är att många tillgängliga tomter för skolfastigheter är små, vilket riskerar att resultera i skolor som enbart når en acceptabel – snarare än god – nivå av organisatorisk och ekonomisk bärkraft. Enheter som inte uppfyller nämndens grundläggande principer för storlek och struktur riskerar att bli sårbara över tid. Begränsade tomttytor kan i vissa fall vara nödvändiga ur ett stadsbyggnadsperspektiv, men kräver då särskilda kompensatoriska åtgärder för att säkerställa långsiktig hållbarhet i organisationen.

Centrum angränsar till samtliga andra utbildningsområden i staden, vilket ställer krav på gränsöverskridande lösningar – både i dagens elevplaceringar och i framtida stadsplanering. För att uppnå bärkraftiga skolenheter i ett område med varierande befolkningsprognoser krävs därför en hög grad av samverkan mellan utbildningsområden, samt en helhetssyn i arbetet med att skapa en hållbar skolstruktur.

Ett särskilt kännetecken för utbildningsområde Centrum är det omfattande beroendet till fristående aktörer. Ett tydligt exempel är mellanområde Norra Centrum, där det bor cirka 1 200 barn i grundskoleåldern, men endast finns 270 kommunala skolplatser. Det innebär att många elever går i fristående skolor eller i kommunal skola i ett annat mellanområde. Skulle en större fristående aktör lägga ned sin verksamhet, finns en påtaglig risk att det kommunala beståndet inte kan omhänderta det ökade elevunderlaget – särskilt som dessa elever ofta tilldelas lägre index och därmed lägre elevpeng.

Lokalförsörjningen bedöms i huvudsak vara i balans inom utbildningsområde Centrum, även om det förekommer lokala variationer. Samtidigt finns ett växande behov av högstadieplatser i gränsområdena mot andra utbildningsområden, främst Hisingen, i takt med att omfattande bostadsexpansioner planeras och genomförs i dessa delar av staden. Nuvarande regelverk för skolplaceringar och geografiska barriärer riskerar därför att medföra att vissa skolor får svårt att nå full beläggning, trots närliggande behov. Detta ställer krav på en mer flexibel och gränsöverskridande planering framöver.

Till höstterminen 2025 finns totalt cirka 750 platser i tidsbegränsade paviljonger med tidsbegränsade bygglov, varav samtliga evakueringspaviljonger har en planeringsinriktning som är kopplade till pågående projekt eller pågående förstudieutredning.

Planeringen för hur dessa bygglov ska ersättas varierar. Vissa paviljonger är kopplade till pågående projekt (exempelvis Karl Johansskolan). Andra ingår i förstudier för permanenta expansioner (Guldhedsskolan och Lundensskolan). För ytterligare några (Kålltorpsskolan 1-9 resursskola) pågår arbete med att integrera i befintliga enheter för att möjliggöra långsiktiga lösningar.

Östra centrum

Underlag för analys - Östra Centrum

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Härlandatjärmskolan F-9	395	552	72 %
Parkskolan F-6	409	432	95 %
Rosendalsskolan F-6	525	567	93 %

Torpaskolan F-9	468	520	90 %
Källtorpsskolan 7-9	421	464	91 %
Kärralundsskolan F-9	426	442	97 %
Lundenskolan F-9	605	740	83 %
Änässkolan F-6,	493	546	90 %
Skårsskolan F-6	427	552	77 %
Bagaregårdsskolan F-6	192	200	96 %
Totalt	4 361	5 015	88 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

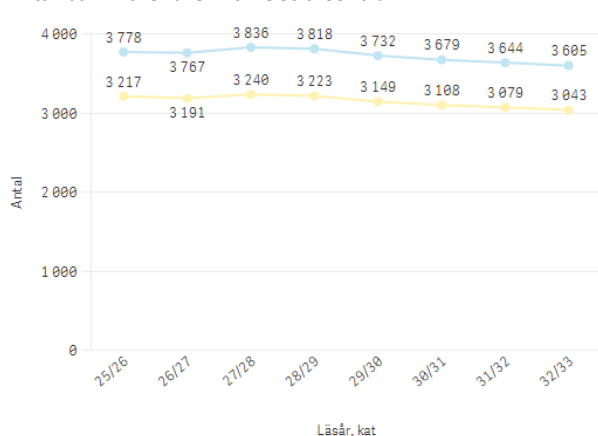
Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Ekmanska Skolan	0, startar HT2025
Kärralundsskolan	Ca 13
Lundenskolan	Ca 49

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2025

Skolenhet resursskola/särskild antagning	Inskrivna elever
Källtorpsskolans 1-9 resursskola	Ca 46

Tabell: Nuläge inskrivna elever i resursskola eller grundskola med särskild antagning

Antal barn i årskurs F-6 i Östra centrum



Antal barn i årskurs 7-9 i Östra centrum

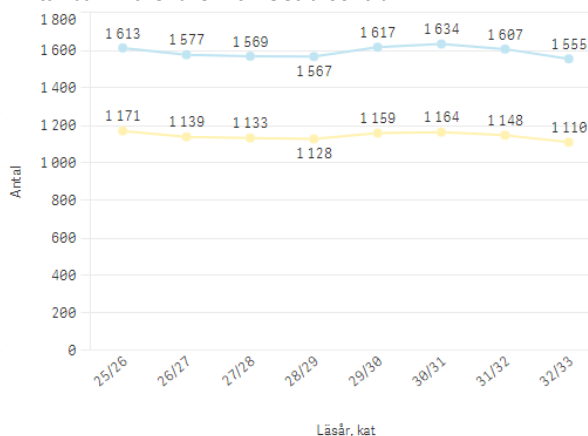


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje), årskurs F-6 till vänster och årskurs 7-9 till höger

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Detaljplan för studentbostäder, förskola och idrottshall vid Studiegången Källtorp 44:30 m.fl.	Detaljplan/Planprogram - Pågående	450	90
Detaljplan för bostäder, kontor och verksamheter vid Gibraltargatan (norra) inom stadsdelen Krokslätt	Detaljplan/Planprogram - Vilande	275	55
Planbesked för bostäder vid Hagforsgatan (Sävenäs 71:3 och 71:9) inom stadsdelen Sävenäs	Startplanarbete - Väntelista	330	66
Planbesked för bostäder vid Sankt Sigfridsgatan (Skår 19:10) inom stadsdelen Skår	Väntelista	2 100	420
Detaljplan för blandad stadsbebyggelse vid Almedals fabriker inom stadsdelen Skår	Detaljplan/Planprogram - Pågående	270	54

Detaljplan för bostäder och verksamheter norr om Katrinedalsgatan inom stadsdelen Krokslätt	Pågående planbesked	270	54
Detaljplan för skola, förskola och bostäder väster om Ebbe Lieberathsgatan, inom stadsdelen Krokslätt	Pågående planbesked-pågår	355	71
Kallebäck 4:1, 4:2, 4:5, Mejerigatan, bostäder/påbyggnad	Väntelista	4 500	900

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Härlandatjärnskolans F-9		
Parkskolan F-6		
Rosendalsskolan F-6		
Torpaskolan F-9		Omfattande investering och reinvestering i hela byggnaden. Under upphandling och förväntas färdigställd 2029.
Kålltorpsskolan 7-9		Omfattande investering och reinvestering i hela byggnaden. Under upphandling och förväntas färdigställd 2028.
Kärralundsskolan F-9,		Dränering och förstudie gällande vaktmästarbostad. Tidigare avslag på rivningslov. Förväntas påbörja genomförande under 2026.
Lundenskolans F-9		Omfattande investering och reinvestering i hela byggnaden. Under upphandling och förväntas färdigställd 2028 - 2029.
Änässkolans F-6,		Mark- och dräneringsprojekt samt renovering hiss. Förväntas färdigställt 2028.
Skårsskolans F-6,		Invändig och utvändig renovering samt dränering. Förväntas färdigställt 2028.
Bagaregårdsskolans F-6		Färdigställande invändig ventilation under 2025. Kvarstår utvändiga åtgärder för övergång till grön nivå.

Tabell: Stadsfastighetsförvaltningens statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Planeringsinriktning
Kålltorpsskolan 1-9 resursskola	2028-03-27	2031	Verksamheten flyttar in i Kålltorpsskolan
Torpaskolan F-9	2025-12-30	2035	Avetableras vid färdigställd renovering
Lundenskolans F-9	2028-06-30	2038	Avetableras vid färdigställd renovering

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

Det finns inga aktuella lokaler i planeringsområdet.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Torpaskolan F-9	BP2 - projektering	Ombyggnation	Ingen utökning	Skick och tidsbegränsat bygglov Kompassen	2029
Lundenskolans F-9	BP2 - projektering	Ombyggnation	63 (9) AG	Skick och kapacitet i tidsbegränsade bygglov samt anpassad grundskola	2029
Kålltorpsskolan 7-9	BP 1 - förstudie	Ombyggnation	7 grupper Resursskola	Skick och tidsbegränsat	2028

				bygglov Kompassen samt Resursskola	
Kärralundsskolan F-9	BP 2 – projektering	Utemiljö	Ingen utökning	Reinvestering och tillgänglighets- anpassning utifrån anpassad grundskola	2025

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Härlandatjärns skolan F-9	X			X
Parkskolan F-6	X			X
Rosendals skolan F-6	X	X	X	X
Torpaskolan	X			X
Kålltorpsskolan 7-9	X	X	X	X
Kärralundsskolan F-9,	X			X
Lundens skolan F-9,	X			X
Ånässkolan F-6,	X	X	X	X
Skårsskolan F-6,	X	X	X	X
Bagaregårdsskolan F-6	X			X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys - Östra Centrum

Sammanfattning

Planeringsområdet bedöms i dagsläget ha en god balans mellan tillgång och efterfrågan på grundskoleplatser, men kommande bostadsexploatering och förändrade elevflöden kan på sikt skapa behov av ytterligare kapacitet och anpassningar i skolstrukturen.

Följande faktorer har särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar en minskning med totalt 231 barn i grundskoleåldern 6–15 år fram till läsåret 2032/2033.
- Beläggingsgraden är generellt hög på skolorna i planeringsområdet, som också har den högsta försörjningsgraden inom utbildningsområdet.
- Cirka 1 400 bostäder planeras i Kålltorp–Torpa–Björkekärr och cirka 4 500 i Olskroken–Kallebäck–Örgryte, vilket sammantaget kan generera ett behov av drygt 1 200 nya skolplatser.
- En detaljplan vid Smörgatan i Kallebäck fungerar som markreservat för en ny F-6-skola, och en förstudie har beställts för en ny 7–9-skola i Olskroken.
- Kommande exploatering i Redbergslid, Gullbergsvass och Gamlestaden väntas förändra elevflöden och öka trycket på närliggande skolor, vilket kräver kapacitetsutveckling av befintliga enheter.
- Behovet av platser inom anpassad grundskola är fortsatt stort. Projekt pågår vid Lundens skolan, men ytterligare enheter behöver etableras för att möta det långsiktiga behovet.

Analys

Planeringsområdet omfattar de sammanslagna mellanområdena Kålltorp–Torpa–Björkekärr, Kallebäck–Skår–Kärralund, Lunden–Härlanda–Överås samt Olskroken–Redbergslid–Bagaregården.

Befolkningsprognosen för området som helhet visar en **minskning med totalt 231 barn** i grundskoleåldern (6–15 år), från 5 391 till 5 160, under perioden 2025/2026 till 2032/2033.

Utvecklingen skiljer sig mellan de olika delområdena. Kallebäck–Skår–Kärralund är det enda mellanområdet med en förväntad ökning under prognosperioden (+32 barn), medan övriga visar en nedgång: Kålltorp–Torpa–Björkekärr (–104 barn), Lunden–Härlanda–Överås (–55 barn) samt Olskroken–Redbergslid–Bagaregården (–104 barn).

Beläggningsgraden är generellt hög i planeringsområdet. Undantaget är Härlandatjärnskolans, som är nyetablerad och ännu inte fullt ut vuxit i sin planerade organisation. Skolan fylls successivt på underifrån och förväntas nå full beläggning under prognosperioden. På Kålltorpsskolan kommer grundskolekapacitet att nyttjas för uppstart av en ny resursskola. När dessa utvecklingsprojekt är genomförda bedöms området ha en mycket god balans mellan tillgång och efterfrågan på skolplatser.

Planeringsområdet har även den högsta försörjningsgraden i utbildningsområdet, det vill säga andelen elever som går i kommunal skola inom sitt eget område. Beläggningen på **Skårsskolan** har tillfälligt påverkats av etableringen av en fristående aktör, men utvecklingen ser ut att stabiliseras, vilket talar för en ökande beläggning i de kommunala skolorna de kommande åren.

Planeringsområdet bedöms i nuläget ha en lokalförsörjning i balans, även om det finns en viss osäkerhet kopplad till Kallebäck där högstadietkapacitet i dagsläget saknas. Kapacitetsöverskott i angränsande områden kompenserar delvis för detta, men vissa så kallade puckelår med hög belastning förekommer. Dessa balanseras dock ut mellan årskullar.

Den planerade bostadsutvecklingen skiljer sig mellan delområdena. I Kålltorp–Torpa–Björkekärr planeras cirka **1 400 bostäder** inom prognosperioden, vilket enligt stadens volymnyckeltal motsvarar ett behov på upp till 280 nya skolplatser. Merparten av dessa bostäder väntas stå färdiga inom prognosperioden, men det faktiska utfallet är osäkert.

I mellanområdet Olskroken–Kallebäck–Örgryte planeras en omfattande bostadsexpansion, med totalt cirka 6 800 bostäder. Av dessa återfinns cirka 4 700 i stadens väntelista, vilket innebär att de har fått positiva planbesked men ännu inte ingår i en startplan för detaljplanearbete under det kommande året. Cirka **4 500** av dessa bostäder är koncentrerade till Kallebäcksområdet, vilket skulle kunna generera ett lokalt behov om upp till 950 skolplatser om man räknar med det högre spannet. Detta medför risk för en plötslig brist på skolplatser om projekten realiserats samtidigt.

För att möta ett framtida behov i Kallebäck finns en detaljplan vid Smörgatan som kan ses som en markreservation för en **ny tvåparallellig F-6 skola**, samt en tidig stadsutvecklingsidé för att utöka kapaciteten vid befintliga Skårsskolan i området. I dagsläget balanseras situationen i Kallebäck genom bortfall till fristående aktörer, en stagnerad befolkningsprognos samt försenad bostadsexploatering. Men vid ett förändrat läge krävs ytterligare kapacitet, särskilt då mönstren för elevflöden mellan områden kan förändras med ökande elevantal.

Grundskoleförvaltningen och förskoleförvaltningen har inlett ett arbete med att ta fram en gemensam genomförandeplan för att hantera beroenden kopplade till samlokalisering och samnyttjande av lokaler. Inom ramen för detta arbete ser grundskoleförvaltningen en möjlighet att utöka kapaciteten vid ovan nämnda **Skårsskolan**, vilket skulle kunna skjuta behovet av en ny skolenhet i området framåt i tiden. En förutsättning för detta är dock att en fastighet som i dag används av förskoleverksamhet kan övertas, vilket behöver vägas mot behovet av platser för de yngre barnen.

Kommande bostadsexploatering i Redbergslid, Gullbergsvass och Gamlestaden väntas påverka traditionella mönster för skolansökningar och kan påverka efterfrågan på skolplatser på flera skolor i

närområdet. För att möta behovet av skolplatser på ett kostnadseffektivt sätt, krävs en långsiktig strategi för kapacitetsutveckling av befintliga skolor. Detta är inte bara en möjlighet utan även en nödvändighet då stadens resurser inte möjliggör nybyggnation i den omfattning som krävs i en förtätad innerstad. Genom att stärka befintliga skolenheter med utvecklingsmöjligheter, som idag inte uppfyller nämndens grundläggande principer för en hållbar skolorganisation, så skapas bättre bärkraft och minskad sårbarhet, både gentemot fristående aktörer och vid svängningar i elevunderlaget.

I Östra Centrum finns flera nyproducerade skolor såsom Härlandatjärnsskolan och Parksskolan. Därtill pågår omfattande reinvesteringar på Torpaskolan, Kålltorpsskolan och Lundensskolan, vilket ger området goda lokalmässiga förutsättningar.

På **Torpaskolan** utgör en byggnad med bevarandekrav en särskild utmaning då den inte kan nyttjas för verksamhet men ändå genererar hyreskostnader. Eventuell uppsägning av hyresavtalet behöver hanteras varsamt utifrån vilken funktion som kan komma att etableras i byggnaden.

Staden samarbetar med idrotts- och föreningsförvaltningen för att säkerställa hållbara lösningar för grundskolans behov av idrottsutrymmen. Detta kan bli särskilt aktuellt vid enhetsförändringar. En ny idrottshall planeras för att samordnas med förändringarna vid **Kålltorpsskolan**, och ett särskilt fokus läggs på tillgänglighet och rörelsemönster mellan skola och idrottshall för att möjliggöra likvärdig undervisning. Eftersom området i dagsläget har bristande kapacitet för idrottsverksamhet bedöms en ny idrottshall kunna avlasta både Torpaskolan och Lundensskolan, där befintliga idrottshallar i nuläget är lokaliserade.

En förstudie har beställts för att undersöka möjlighet att etablera en **ny högstadiesenhet** i mellanområde Olskroken–Redbergslid–Bagaregården, med syfte att möta ett växande behov till följd av bostadsutvecklingen i Gullbergsvass och Gamlestaden. Enheten planeras utifrån grundskolenämndens principer för hållbar skolstruktur och behöver realiseras i takt med bostadsbyggandet. Om det framöver blir aktuellt att etablera en ny högstadieskola, kommer det sannolikt även medföra behov av en strukturell översyn av den befintliga skolorganisationen i området.

Precis som på Torpaskolan finns även på **Ånässkolan** en vaktmästarbostad med bevarandekrav, vilket försvårar användning, omställning och effektivt lokalutnyttjande. Likt flera andra äldre byggnader på skolfastigheterna innebär detta höga kostnader i förhållande till den begränsade funktion som lokalerna kan erbjuda. Byggnadernas fotavtryck tar även i anspråk värdefull friyta och begränsar möjligheterna till om- eller tillbyggnationer som skulle kunna skapa ökad kapacitet. Ånässkolan är pilot i stadens satsning på bilfria skolmiljöer, vilket har lett till minskad biltrafik och ett ökat inslag av gång- och cykeltrafik i anslutning till skolan.

Centrums första resursskola, **Kålltorpsskolan 1–9 resursskola**, startar hösten 2025. Verksamheten ersätter den tidigare särskilda undervisningsenheten Kompassen vid Rosendalsgatan, som idag har cirka 50 skolplatser i moduler med tidsbegränsat bygglov. En långsiktig lösning planeras där resursskolan successivt samlokaliseras Kålltorpsskolan och på sikt även med en F-6-verksamhet, i enlighet med nämndens grundläggande principer. I ett första steg tas befintlig överkapacitet på Kålltorpsskolan i anspråk.

Två skolor i området – Ekmanska Skolan och Kärralundsskolan – erbjuder i dag förstärkt spår med inriktning mot särskilda fysiska funktionsnedsättningar. **Ekmanska skolan** är under uppstart och har hittills använts som evakueringslokal för ombyggnationer i andra utbildningsområden. Från och med höstterminen 2025 inleds etableringen av anpassad grundskola, med en första elevgrupp om 5–7 elever, samtidigt som de pågående evakueringarna gradvis avslutas. På sikt är målsättningen att

verksamheten ska utökas till fyra grupper med 5–7 elever per grupp, vilket motsvarar en total kapacitet på upp till 28 skolplatser.

I dagsläget saknas en enhet inom utbildningsområdet för elever med neuropsykiatriska flerfunktionsnedsättningar i behov av kompletterande kommunikation. En förstudie pågår för Guldhedsskolan, men den preliminära bedömningen är att behoven inte fullt ut kan tillgodoses där. Mot bakgrund av de utmaningar som finns i planeringsområde Centrums befintliga lokalstruktur är inriktningen att istället genomföra en bred översyn av samtliga skolor med anpassad grundskola i planeringsområdet Östra Centrum. Dessa skolor kommer att analyseras vidare utifrån möjligheten att tillgodose det aktuella behovet. En inventering samt eventuell beställning av förstudie förväntas ske under 2025/2026.

Behovet av platser inom anpassad grundskola i såväl planeringsområdet som utbildningsområdet i stort är dock fortsatt omfattande. Pågående projekt vid **Lundensskolan** och **Kungsladugårdsskolan** syftar till att successivt öka kapaciteten, men dessa åtgärder bedöms inte vara tillräckliga för att möta det uppskattade behovet i utbildningsområdet om cirka 20 nya platser per år. För att långsiktigt tillgodose efterfrågan krävs därför att nya enheter tillskapas. I det arbetet behöver särskild hänsyn tas till utformning, tillgänglighet och tillgång till tillräcklig friyta.

Utifrån ett lokalförsörjningsperspektiv är det avgörande att kapaciteten för storkök och matsal beaktas vid utveckling och kapacitetsutökning av befintliga skolenheter. Dessa funktioner utgör ofta den mest begränsande faktorn vid en utökning av skolplatser – så är fallet vid exempelvis Skårsskolan, Ånässkolan, Bagaregårdsskolan och Kärralundsskolan. För Kärralundsskolan och Ekmanska Skolan, som båda har verksamhet inom anpassad grundskola, krävs dessutom särskilt anpassad kost, vilket ställer ytterligare krav på matproduktionen. I dagsläget tillagas maten för dessa enheter centralt på Skårsskolan. Lundensskolan ansvarar för matleveranser till både Bagaregårdsskolan och Ånässkolan. Övriga skolor i planeringsområdet har egna tillagningskök och är därmed självförsörjande.

Långsiktiga målsättningar för hållbar skolstruktur

Planeringsinriktningen för området är att genomföra planerade renoveringar, tillskapa ytterligare idrottskapacitet och utveckla befintliga stadsutvecklingsidéer i syfte att möta det ökade behovet som följer av bostadsexploateringen.

På längre sikt, när ett väl underbyggt behov identifierats utifrån befolkningsutvecklingen i planeringsområdet, kan det bli aktuellt att tillföra ytterligare skolkapacitet genom nya skoletableringar – exempelvis en ny F–6-skola i Kallebäck och en ny 7–9-skola i Olskroken. Mot denna bakgrund bedöms det finnas behov av att framöver se över skolstrukturen i området för att säkerställa rätt kapacitet och en ändamålsenlig organisation som svarar mot framtida behov.

Centrum

Underlag för analys - Centrum

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Belägningsgrad
Gustaviskolan F-5	145	166	87 %
Montessoriskolan Elyseum 6–9	104	107	95 %
Johannebergsskolan Montessori F-5	205	241	85 %
Johannebergsskolan Estetiska F-6	321	378	85 %
Guldhedsskolan F-9	558	673	83 %

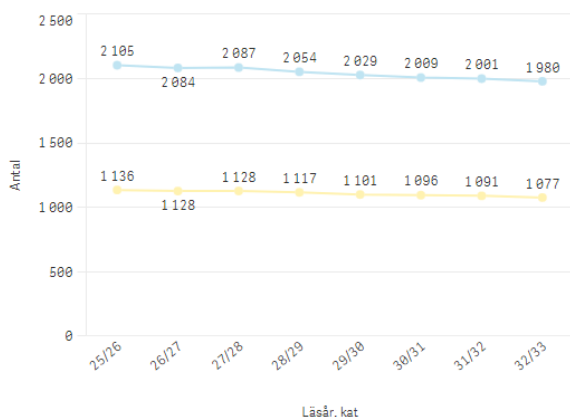
Mossebergsskolan F-2	135	168	80 %
Totalt	1 471	1 733	86 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och belägningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Landalaskolan	Ca 23

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2025

Antal barn i årskurs F-6 i Centrum



Antal barn i årskurs 7-9 i Centrum

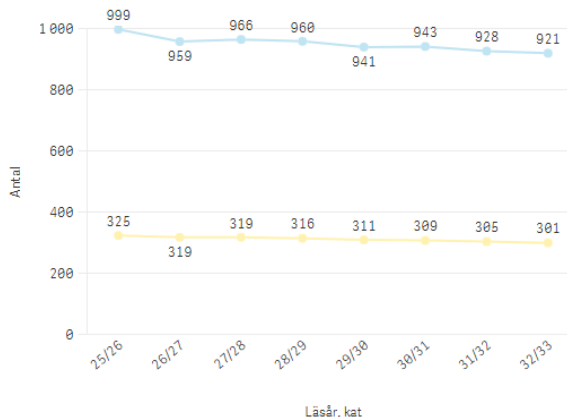


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Detaljplaneprogram för del av evenemangsområdet	Program, pågående	500	100
Detaljplan för Drottningtorget, Bangårdsviadukt med mera inom stadsdelarna Gullbergsvass, Stampen och Nordstaden	Detaljplan/Planprogram – Vilande	300	60
Planbesked för nyproduktion av bostäder vid Ehrenströmsgatan (Guldheden 754:4 m fl.) inom stadsdelen Guldheden	Planbesked, obeslutad	600	120
Planbesked för bostäder vid Skånegatan (Heden 22:14) inom stadsdelen Heden	Planbesked - Pågående	200	40
Detaljplan för bostäder och verksamheter vid Skeppsbron inom stadsdelen Inom Vallgraven	Detaljplan/Planprogram - Under Uppstart	400	80
Detaljplan för kommunal service, studentbostäder m.m. vid Gibraltargatan (södra) inom stadsdelen Krokslätt.	Detaljplan/Planprogram – Pågår	300	60
Detaljplan för centralbad och blandstad norr om Valhallagatan	Detaljplan/Planprogram – Pågår (samråd)	350	70
Detaljplan för arenor och blandstad söder om Valhallagatan	Detaljplan/Planprogram – Pågår (samråd)	300	60
Detaljplan för bostäder, centrumutveckling och infrastruktur vid Kämpegatan inom stadsdelen Gullbergsvass	Detaljplan/Planprogram - Pågår	360	72
Detaljplan för verksamheter och kategoribostäder vid Smålandsgatan inom stadsdelen Heden	Detaljplan/Planprogram - Pågår	232	47

Detaljplan för bostäder, handel och kontor vid Lagerströmsplatsen inom stadsdelen Gårda i Göteborg	Detaljplan/Planprogram - Under Uppstart	850	170
Detaljplan för Exercisheden (utveckling av Heden)	Detaljplan/Planprogram - Vilande	600	120

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Gustaviskolan F-5		Omfattande invändig renovering
Montessoriskolan Elyseum 6–9		
Johannebergsskolan Montessori F-5		Förstudie invändiga åtgärder
Johannebergsskolan Estetiska F-6		Förstudie invändiga åtgärder
Guldhedsskolan F-9		Ventilationsbyte, belysning, invändiga åtgärder, dränering och markåtgärder
Mossebergsskolan F-2		Byte av ventilation och belysning

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Planeringsinriktning
Guldhedsskolan Paviljong Parmaco	2027-04-15	2032	Efter renovering finns inte längre något behov av paviljongen

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

- Guldhedsskolan F-9, ISGR Preschool

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Gustaviskolan F-5	BP3 samt BP1	Innemiljö, utemiljö och tillskapande av nya lokaler "Spruthuset"	190/30	Stadieindelning	2027
Johannebergsskolorna	BP3	Storkök och matsal samt invändig renovering	Ingen utökning	Reinvestering	2025
Guldhedsskolan F-9	BP1 - Förstudie	Ombyggnation och byte av system	Nuvarande ca 680 platser. Potentiellt 540 platser 7-9 + platser i anpassad grundskola	Reinvestering och enhetsförändring vid omfattande renovering	2029

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Gustaviskolan F-5				
Montessoriskolan Elyseum 6–9				
Johannebergsskolan Montessori F-5				
Johannebergsskolan Estetiska F-6	X			X
Guldhedsskolan F-9	X			X
Mossebergsskolan F-2				

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys - Centrum

Sammanfattning

Planeringsområdet bedöms i nuläget ha en lokalförsörjning i balans, men området påverkas av flera osäkerhetsfaktorer och större stadsutvecklingsprojekt som på sikt kan förändra förutsättningarna.

Följande faktorer har särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar en minskning med 203 barn i grundskoleåldern fram till läsåret 2032/2033.
- Större planprogram innehåller potential för upp till 3 200 bostäder, vilket kan generera behov av upp till 680 nya skolplatser enligt stadens volymnyckeltal.
- En ny F-6-skola planeras inom Centralenområdet–Gullbergsvass. En tvåparallellig skola bedöms täcka det lokala behovet, men en större skola skulle ge bättre organisatoriska förutsättningar och kunna avlasta även andra delar av Centrum och eventuellt Hisingen.
- För planprogrammet Evenemangsstråket/Arenastaden har en möjlig lokalisering vid Skånegatan identifierats. Målsättningen är att skapa förutsättningar för att långsiktigt kunna etablera en treparallellig F-6-skola i anslutning till programområdet.
- Kapacitetsbrist förväntas inom anpassad grundskola, med ett årligt behov om 20 nya platser i utbildningsområdet. Detta kan inte tillgodoses inom befintligt bestånd.
- De befintliga skolorna är till stor del äldre stenskolor med begränsade expansionsmöjligheter. Specialsalar, storkök och idrottsutrymmen är ofta flaskhalsar.
- Majoriteten av skolorna har stadiebrytande organisationer. Pågående förstudier för Guldhedsskolan och Gustaviskolan syftar till att utveckla mer sammanhållna skolenheter enligt nämndens grundläggande principer för en hållbar skolorganisation.

Analys

Planeringsområde Centrum omfattar de sammanslagna mellanområdena Krokslätt-Johanneberg, Guldheden-Landala och Norra Centrum.

Befolkningsprognosen för området som helhet visar en **minskning med totalt 203 barn** i grundskoleåldern (6–15 år), från 3 104 till 2 901, under perioden läsåret 2025/2026 till läsåret 2032/2033.

Utvecklingen skiljer sig mellan de olika delområdena. Krokslätt-Johanneberg är det enda mellanområdet med en förväntad ökning under prognosperioden (+29), medan övriga visar en nedgång: Guldheden-Landala (-154) och Norra Centrum (-78).

Utbildningsområdet som helhet, och planeringsområde Centrum i synnerhet, kännetecknas av en jämförelsevis låg försörjningsgrad. Detta beror bland annat på det stora antalet elever i förhållande till den begränsade geografiska ytan, vilket medför betydande elevflöden mellan olika mellanområden. Många elever fullgör sin skolgång i ett annat område än där de är folkbokförda. Även andelen elever som går i fristående skolor är högre jämförelse med andra områden i staden.

Det finns dock stora lokala variationer i försörjningsgraden inom planeringsområdet. I till exempel mellanområde Norra Centrum, där omkring 1 200 barn i grundskoleåldern är folkbokförda, finns endast 270 kommunala skolplatser. Förutsättningarna i området förväntas dock förändras avsevärt framöver, då Norra Centrum står inför en omfattande bostadsutveckling genom flera större planprogram.

För närvarande bedöms det råda en **balans mellan utbud och efterfrågan** på skolplatser i kommunal grundskola inom planeringsområdet som helhet. Tidigare identifierade underskott har i stor utsträckning balanserats genom den demografiska utvecklingen, där befolkningsprognoserna

successivt reviderats nedåt. I högstadieåldrarna är kapaciteten fortsatt ansträngd på vissa håll, men underifrån fylls de nya förskoleklasserna på med mindre elevkullar, vilket på sikt även förväntas minska trycket i de äldre åldrarna.

Lokalförsörjningsplaneringen i Centrum präglas dock av en **hög grad av komplexitet**. Under prognosperioden förväntas antalet folkbokförda barn i grundskoleåldern minska, men Centrum är stadens mest tätbebyggda planeringsområde, där förutsättningarna i stor utsträckning påverkas av utvecklingen i angränsande områden. Fristående huvudmän har dessutom en betydande marknadsandel, vilket ytterligare påverkar planeringsförutsättningarna.

Planeringen i Centrum formas även av omfattande stadsutvecklingsprojekt och bostadsexploatering, vilket ställer höga krav på flexibilitet och framförhållning i lokalförsörjningen.

I planeringsområdet finns flera större planprogram:

- Evenemangsområdet/Arenastaden
- Gårdaprogrammet
- Centralenområdet

Sammantaget innehåller planprogrammen möjligheten för upp till 3 200 nya bostäder, vilket innebär ett behov av upp till 640 grundskoleplatser, enligt stadens styrande volymnyckeltal.

En stor del av den planerade stadsutvecklingen i Centrum riskerar att skjutas på framtiden, eftersom flera stadsplaneringsprocesser präglas av hög komplexitet eller är i dagsläget vilande. Den planerade bostadsbebyggelsen består till stor del av flerfamiljshus och hyresrätter, vilket i tidigare etableringar visat på utflyttningsmönster när barnen når skolåldern. Mot bakgrund av detta utgår grundskoleförvaltningen – med fortsatt hänsyn tagen till det stora antalet fristående huvudmän i planeringsområdet – från lägre antaganden gällande antalet tillkommande elever i planeringsområdet.

Planeringsområde Centrum påverkas även av stadsutvecklingen i angränsande planeringsområden. Särskilt gäller detta de omfattande planerna på centrala Hisingen, där utvecklingen av **Backaplan** (5 000–7 000 bostäder) och **Frihamnen** (cirka 5 000 bostäder) i kombination med pågående och planerade projekt i Centrum, successivt knyter ihop staden över älven.

Samverkan och samplanering mellan utbildningsområden blir allt viktigare för att säkerställa en lokalförsörjning i balans och för att uppnå synergier i staden som helhet. Planprogrammen på centrala Hisingen har potential att både tillföra nya elevflöden och förändra befintliga, i takt med att nya kommunikationslösningar etableras över och under Göta älv samt till, från och genom olika planeringsområden och stadsdelar. Ett sannolikt scenario är att elever från Centrumområdet – inklusive framtida bostadsområden inom nya detaljplaner – i ökad utsträckning kommer att söka sig till grundskolor på Hisingen, exempelvis i Backaplan, Frihamnen och Lindholmen.

Vid planering av nya skolenheter i innerstaden är det avgörande att undvika fysiska eller funktionella barriärer som – i arbetet med att skolplacera stadens elever – begränsar förvaltningens möjligheter att nyttja tillgänglig kapacitet på ett effektivt sätt. Med stöd i översiktsplanen bör innerstaden betraktas som en sammanhängande kärna, även med Göta älv som geografisk avgränsning, för att möjliggöra ökad rörlighet, flexibla elevflöden och en mer sammanhållen skolstruktur.

Utöver gynnsamma synergier i lokalförsörjningsplaneringen, som uppstår med nya förbindelser och flöden mellan utbildningsområden, behöver framtida behov av kommunal service i grundskolan säkerställas genom att skapa förutsättningar för både befintliga och nya skolenheter även i centrum.

I samband med utvecklingen av **Centralenområdet** och **Gullbergsvass** behöver en ny F–6-skola planeras för att möta den förväntade bostadsexploateringen. Om bostadsutbyggnaden genomförs utan att möjliggöra en ny skolenhet inom eller i anslutning till området riskerar behovet av skolplatser, särskilt för elever i årskurs F–6, att inte kunna tillgodoses.

En **tvåparallellig F–6-skola** bedöms i dagsläget kunna täcka behovet inom området (som exploateringen ser ut idag), men en större skola skulle även kunna ta emot elever från andra delar av Centrum – samt från Hisingen. En större F–6-skola skulle även skapa bättre organisatoriska förutsättningar för att bidra till en långsiktigt hållbar skolstruktur i innerstaden. För att detta ska bli möjligt krävs dels en strategiskt placerad skoltomt, dels en eventuell översyn av stadens regelverk och rutiner för skolplacering – särskilt om det idag finns begränsningar i att placera elever över exempelvis Göta älv. Det skulle kunna möjliggöra mer flexibla elevflöden över traditionella områdesgränser.

Bostadsexploateringen vid Centralenområdet och Gullbergsvass är i sin tur starkt beroende av utbyggnad av skolkapacitet inom högstadiet på andra sidan Göta älv, för att säkerställa kommunal service avseende grundskola. Grundskoleförvaltningen följer därför utvecklingen noga. Vilka scenarier som faktiskt realiseras kommer att påverka elevflöden och kapacitetsbehov, vilket ställer krav på en flexibel och anpassningsbar lokalförsörjningsplanering.

Inom ramen för planprogrammet **Evenemangsstråket/Arenastaden** har ett förslag till rockad lyfts fram. Grundskoleförvaltningen tillsammans med stadsutvecklande förvaltningar har i arbetet inventerat samtliga fastigheter inom en geografisk radie för att utreda lämplighet för en rotation och byte mellan verksamheter och byggnader i den redan tätbebyggda staden. Förslaget om rockad uppstod då kommunal service i form av skolplatser inte kunnat lösas inom planområdet. Samtliga fastigheter med skolegenskaper och tillhörande friytor inom en viss geografi har analyserats för att identifiera möjliga alternativ och det finns ett huvudspår att utreda vidare.

Grundskoleförvaltningen ser positivt på initiativet ur ett ekonomiskt perspektiv, då det kan minska behovet av att etablera flera nya mindre skolenheter. Samtidigt kräver upplägget en tydlig hanteringsprocess för eventuella undantag från principer kring friyta, funktion och långsiktig hållbarhet. För att säkerställa en samordnad och ändamålsenlig planering är nära dialog mellan berörda förvaltningar avgörande, inte minst för att hantera skillnader i tidsperspektiv och beslutsgång mellan stadsplanering och beslutsresan för att etablera nya skolor.

Målsättningen med detta planeringsarbete är att skapa förutsättningar för etablering av en **ny treparallellig F–6-skola** i samband med att området kring Evenemangsstråket/Arenastaden exploateras. Huvudspåret för en framtida lokalisering är i nuläget en befintlig skolbyggnad på Skånegatan 18, även om grundskoleförvaltningen i tidigare skeden förordat Heden som mer lämplig placering. Även området runt Mossen har lyfts fram som en möjlig lokalisering i ett tidigt skede.

I Krokslätt pågår en detaljplan för att möjliggöra etablering av en ny skola vid **Ebbe Lieberathsgatan**. Med hänsyn till befolkningsprognosen och förvaltningens hyreskostnadsutveckling har projektet prioriterats. Skoltomten betraktas i dagsläget som en markreservation för att möta ett eventuellt framtida behov. Den geografiska placeringen – nära kommungränsen och relativt långt från den omfattande planerade bostadsutvecklingen i övriga delar av centrumområdet – innebär att förvaltningen bedömer drivkrafterna för andra möjliga etableringar som större.

Sammantaget är behovet av nya skolplatser i hög grad beroende av den planerade bostadsexploateringen i området. Nya investeringsprojekt och tillskapandet av nya skolor genomförs inte förrän ett faktiskt behov kan påvisas utifrån befolkningsutvecklingen. Lokalförsörjningsplaneringen fokuserar därför på att säkerställa markreservationer och strategiskt

lämpliga lokaliseringar inom ramen för pågående planprogram, med målsättningen att framtida skolenheter ska vara genomförbara, ekonomiskt rimliga och ha kapacitet att byggas med tillräcklig volym. Ambitionen är att undvika etablering av flera små enheter och i stället skapa skolenheter som bidrar till en långsiktigt hållbar skolstruktur i planeringsområdet.

De **befintliga skolorna** i planeringsområdet utgörs till stor del av äldre stenskolor med bevarandekrav och begränsade möjligheter till anpassning. Många av dessa enheter är mindre än vad som anges i nämndens grundläggande principer för en hållbar skolorganisation. Detta medför utmaningar vad gäller tillgång till specialsalar, ändamålsenliga idrottsutrymmen, samt kapacitet i storkök och matsal. Begränsningarna försvårar omställningsmöjligheter och driver upp investeringskostnader. Målsättningen är att på sikt skapa självförsörjande och pedagogiskt hållbara skolenheter – inklusive möjlighet till samlokalisering av grundskola och anpassad grundskola – men detta är svårt att uppnå utifrån dagens lokalförutsättningar.

För att möta det växande behovet av skolplatser inom den **anpassade grundskolan** kvarstår betydande utmaningar. Enligt nuvarande bedömningar uppskattas expansionsbehovet till cirka 20 nya platser per år inom utbildningsområde Centrum. Det befintliga lokalbeståndet bedöms inte kunna tillgodose detta behov, vilket ställer krav på nya enheter att möjliggöra för anpassad grundskola. Vid nyetableringar ställs särskilt höga krav på utformning, tillgänglighet och funktion för att säkerställa en god lärmiljö och långsiktigt hållbara lösningar.

På flera av de befintliga skolorna har kapaciteten inte byggts ut i takt med det ökade behovet. Det har resulterat i att specialsalar i många fall blivit en flaskhals för undervisningen vilket gäller exempelvis **Gustaviskolan** och **Johannebergsskolorna**. I vissa fall skulle en sänkning av elevantal kunna förbättra självförsörjningsgraden av specialsalar, men detta är svårt att förena med såväl ekonomisk bärkraft som principerna för volym och enhetlighet i organisationen. En nedåtgående befolkningsprognos kan dock på sikt skapa möjligheter att genomföra nödvändiga ombyggnadsprojekt i skolor som annars inte kunnat evakueras, vilket kan bidra till att utveckla mer hållbara och lokalt självförsörjande skolenheter. Det gäller inte minst **Guldhedsskolan** och **Mossebergsskolan**, där en pågående skolenhetsutredning omfattar såväl kort- som långsiktiga perspektiv och inkluderar en analys av hur renoveringarna påverkar skolorganisationen i stort.

Vad gäller kök har Gustaviskolan eget **tillagningskök** och är därmed självförsörjande. Guldhedsskolans produktionskök producerar idag skolmat till både Mossebergsskolan och Annedalsskolan, men överskrider samtidigt sin tekniska kapacitet. Vid genomförande av planerade renoveringsprojekt på Annedalsskolan, Mossebergsskolan eller Guldhedsskolan bör försörjningskedjorna för matproduktion därför ses över för att säkerställa en långsiktigt hållbar lösning. En alternativ produktionslösning för Annedalsskolan skulle kunna knytas till en framtida utökning av storköskapaciteten i Majorna–Linné, vilket skulle möjliggöra produktion inom samma planeringsområde. Johannebergsskolorna producerar i dagsläget mat till Montessoriskolan Elyseum, men genomgår ombyggnation. Vid färdigställandet planeras Johannebergsskolorna även försörja Hagaskolan, vilket avslutar nuvarande beroenden till Matlandet på Hisingen.

Långsiktiga målsättningar för hållbar skolstruktur

I planeringsområde Centrum består majoriteten av de befintliga skolenheterna av så kallade stadiébrytande organisationer, såsom Gustaviskolan F–5, Johannebergsskolan Montessori F–5, Montessoriskolan Elyseum 6–9 samt Mossebergsskolan F–2. På sikt är målsättningen att utveckla skolstrukturen i linje med nämndens principer, vilket innebär en sammanhållen stadiindelning i form av F–6-, 7–9- eller F–9-enheter.

För Mossebergsskolan prövas möjligheten till en förändrad skolstruktur inom ramen för den pågående förstudien för Guldhedsskolan. För Gustaviskolan finns en förstudiebeställning som syftar till att utveckla skolenheten till en fullständig F–6-skola. Projektet fortlöper och förvaltningen bevakar tidplanen för när skolan kan börja behålla sina elever även i årskurs 6.

För de två montessoriskolorna, Johanneberg och Elyseum, finns i nuläget ingen långtgående planering avseende förändrad stadiindelning. Den långsiktiga inriktningen är dock att samtliga skolenheter i staden successivt ska anpassas till en sammanhållen stadiindelning, vilket innebär att dessa skolor på sikt kan komma att omfattas av en översyn inom ramen för arbetet med en hållbar skolorganisation i Centrum.

Majorna-Linné

Underlag för analys - Majorna-Linné

Elevantal och befolkning

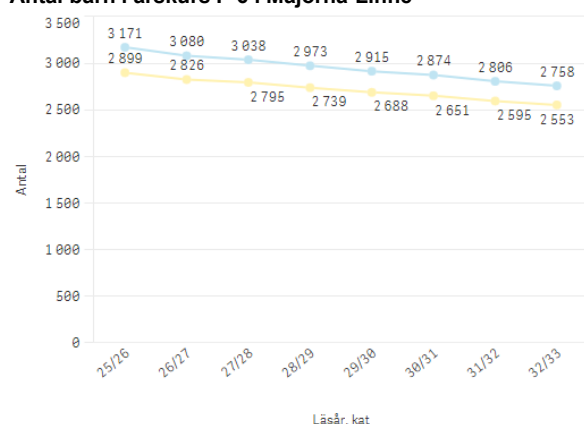
Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Annedalsskolan F-6	345	391	88 %
Fjällskolan F-6	384	430	89 %
Hagaskolan F-5	238	324	73 %
Karl Johansskolan F-6	609	661	92 %
Kungsladugårdsskolan F-6	590	658	90 %
Sandarnaskolan F-6	244	364	63 %
Sannaskolan 7–9	534	556	96 %
Nordhemsskolan F-9	769	891	78 %
Totalt	3 713	4 275	87 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Nordhemsskolan	Ca 22
Kungsladugårdsskolan	Ca 32

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2025

Antal barn i årskurs F-6 i Majorna-Linné



Antal barn i årskurs 7-9 i Majorna-Linné

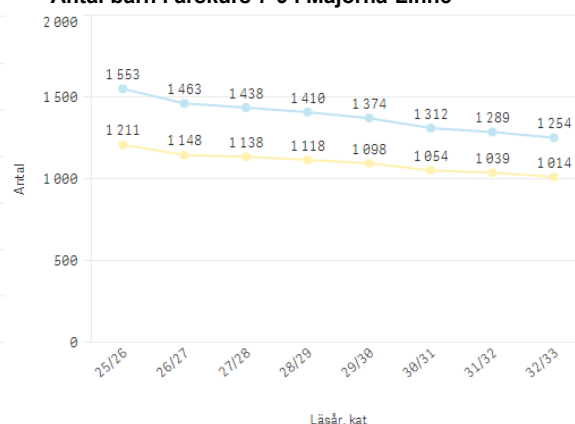


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Planbesked för bostäder m.m. vid Karl Johansgatan (Majorna 109:28) inom stadsdelen Majorna	Startplanarbete - Väntelista	200	40
Planprogram Södra Älvstranden	Under uppstart	2300	460
Planbesked för bostäder och förskola vid Rosengatan (Olivedal 10:3 m.fl.) inom stadsdelen Olivedal	Startplanarbete - Väntelista	70	14

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Annedalsskolan F-6		Planerat takbyte, målning fönster. Måla invändigt och byta belysning 2026. Prel. mark/dränering 2027.
Fjällskolan F-6		Behov renovering trapphus – kalkstenstrappor och ledstänger tre trapphus. Förstudie krävs.
Fjällgatan 21, kontor		
Hagaskolan F-5		Renovering förråd kvarstår, mindre åtgärder invändigt kvarstår.
Karl Johansskolan F-6		Pågående projekt. Planerat klart 2028. Förstudie utökning kök inskickad.
Kungsladugårdsskolan F-6		Kvarstående arbete med mark, dränering och utemiljö.
Nordhemsskolan F-9		Renovering pågår tom 2027. Invändiga ytskikt hus B nomineras till 2027. Renovering trapphus samtliga byggnader. Renovering utvändig målning samtliga fönster. Påbörjas 2026 pågår i tre år. Reinvestering/anpassning kök 2026. Toaletter nominerade.
Oscar Fredriksskolan F-6		Dränering och markarbeten pågår. Byte belysning 2027 samt invändig målning matsal.
Sandarnaskolan F-6		
Sannaskolan 7–9		Kvarstående fönsterrenovering.

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Planeringsinriktning
Karl Johansskolan F-6	27-06-06	2037-06-06	Avetableras vid färdigställd renovering.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

- Sandarnaskolan, Vardaga äldreomsorg
- Annedalsskolan, Spekebergsgatan 3 Förskola

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Nordhemsskolan F-9	BP1 -Förstudie	Ombyggnation	743+16/21	Anpassad grundskola, friställda ytor	2028
Karl Johansskolan F-6	BP2	Ombyggnation	636/760	Verksamhetsanpassa i efterhand av	2028

				kapacitetsutvecklande från 3 till 4 paralleller	
Kungsladugårdsskolan F-6	Förstudie-utredning	Tillbyggnation storkök	624+35/624+35	Tillskapa storkök och matsal för att kunna nyttja ombyggd kapacitet i huvudbyggnaden	2029

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Annedalsskolan F-6	X			X
Fjällskolan F-6	X			X
Hagaskolan F-5				
Karl Johanssskolan F-6	X	X	X	X
Kungsladugårdsskolan F-6	X	X	X	X
Oscar Fredriksskolan F-6	X			X
Sandarnaskolan F-6	X			X
Sannaskolan 7-9	X	X	X	X
Nordhemsskolan F-9	X		X	

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys - Majorna-Linné

Sammanfattning

För närvarande bedöms lokalförsörjningen i planeringsområde Majorna-Linné vara i balans, men flera faktorer gör att planeringen behöver vara fortsatt flexibel.

Följande faktorer har särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar en minskning med 712 barn i grundskoleåldern fram till läsåret 2032/2033, med den största nedgången i Majorna-Stigberget-Masthugget.
- Beläggningsgraden är generellt mycket hög, särskilt i de äldre årskurserna där kapacitetsförstärkningar planeras, exempelvis vid Sannaskolan.
- Minskad efterfrågan i de yngre åldrarna förväntas successivt skapa en förbättrad balans och ett överskott på skolplatser mot slutet av prognosperioden.
- Etablering av nya skolenheter har i flera fall skjutits på framtiden, det gäller bland annat högstadieskolan vid Skansberget.
- För planprogrammet Södra Älvstranden (ca 2 300 bostäder) är inriktningen att omhänderta behovet via effektivisering av befintliga skolor, snarare än nyetablering.
- Brist på specialsalar och idrottskapacitet hanteras genom projekt som Annedalshallen och Slottskogshallen. Samtidigt öppnas möjlighet till utökad kapacitet på Annedalsskolan.
- Behovet av platser i anpassad grundskola är fortsatt stort. Projekt pågår bland annat vid Kungsladugårdsskolan och en förstudie vid Nordhemsskolan.

Analys

Planeringsområde Majorna-Linné omfattar de sammanslagna mellanområdena Olivedal-Haga-Annedal-Änggården, Kungsladugård-Sanna och Majorna-Stigberget-Masthugget.

Befolkningsprognosen för området som helhet visar en **minskning med totalt 712 barn** i grundskoleåldern (6–15 år), från 4 724 till 4 012, under prognosperioden (från läsåret 2025/2026 till läsåret 2032/2033). På mellanområdesnivå är minskningen mest uttalad i Majorna-Stigberget–

Masthugget (–366 barn), följt av Olivedal–Haga–Annedal–Änggården (–217 barn). I Kungsladugård–Sanna är nedgången något mer begränsad (–129 barn) under samma period.

Belägningsgraden är genomgående mycket hög på majoriteten av skolorna inom planeringsområdet. Flera av de ingående mellanområdena har historiskt sett varit bland de mest utmanande i staden när det gäller att upprätthålla en lokalförsörjning i balans utan underskott av skolplatser.

Den nyligen reviderade befolkningsprognosen medför både nya utmaningar och möjligheter. För de äldre årskurserna bedömer grundskoleförvaltningen att det fortsatt finns svårigheter att fullt ut möta efterfrågan i vissa delar av planeringsområdet. Minskningen av antalet barn i högstadieskolorna förväntas påbörjas först omkring läsåret 2028/2029. För att säkerställa skolgången för dessa elever planeras därför kapacitetshöjande åtgärder vid **Sannaskolan** i form av ventilationskomplettering för flexibla salar för NO-undervisning. I de yngre åldrarna förväntas den demografiska minskningen - i vissa områden - successivt bidra till en förbättrad balans mellan utbud och efterfrågan av skolplatser, och på sikt sannolikt leda till ett överskott av skolplatser.

Tidigare underskott av skolplatser i planeringsområdet har lett till elevflöden till angränsande områden. Den demografiska utvecklingen, med minskande elevkullar – i de yngre åldrarna – har dock inneburit att fler elever nu kan erbjudas skolplacering närmare hemmet. Förvaltningen får även möjlighet att successivt återgå till normkapacitet och avveckla tillfälligt utökade paralleller, exempelvis på Fjällskolan och Oscar Fredriksskolan.

Den sedan tidigare påbörjade minskningen av elevunderlaget i Linnéområdet låg till grund för avvecklingen av **Landalaskolan** som grundskola (nuvarande enhet är en anpassad grundskola) samt för nedläggningen av låg- och mellanstadium på **Nordhemsskolan**. För att möta det växande behovet inom anpassad grundskola har även delar av grundskolekapaciteten vid **Kungsladugårdsskolan** omvandlats till denna skolförhållande. Trots de utförda åtgärderna för möta minskat elevunderlag kommer det inom närtid finnas en viss överkapacitet som är som störst runt 2028.

Planer på att skapa skolplatser genom etablering av nya skolenheter har i flera fall skjutits på framtiden till följd av de senaste årens reviderade befolkningsprognoser. Det gäller inte minst planerna på en ny högstadieskola med cirka 540 platser vid **Skansberget**, som i nuläget betraktas som osäker och möjligen ett långsiktigt genomförande bortom framtidsperspektivet. Först när det åter finns en tydlig demografisk drivkraft och den samlade utbildningskapaciteten i befintliga skolor inte bedöms vara tillräcklig, kan behovet av en ny högstadieskola vid Skansberget aktualiseras på nytt.

Planprogram för Södra Älvstranden är i uppstartsskede och omfattar en potentiell bostadsutveckling om cirka 2 300 bostäder, vilket enligt stadens volymnyckeltal innebär ett behov av upp till 460 grundskoleplatser. Förvaltningens planeringsinriktning är att i första hand möta det ökade behovet genom att utveckla och effektivisera det befintliga skolbeståndet, snarare än att etablera nya skolenheter. Denna strategi bedöms ha flera fördelar – inte minst utifrån investeringskostnader, hyresnivåer och förutsättningar för en hållbar skolorganisation. Att stärka bärkraften i befintliga skolenheter anses även bidra till en mer robust och långsiktigt hållbar skolstruktur i området, i kontrast till att komplettera beståndet med flera mindre enheter. Inriktningen ställer krav på markinköp i anslutning till befintliga enheter - och skulle inte det vara möjligt att genomföra behövs en markreservation i planområdet för en ny skolenhet.

Mot bakgrund av de senaste årens prognossvängningar krävs ett längre tidsperspektiv vid planering, där flera års utveckling behöver vägas samman. Det gäller särskilt i relation till stadsplaneringens långa ledtider, som inte alltid är i fas med snabba förändringar i demografi. Utifrån ett

lokalförsörjningsperspektiv se förvaltningen därför ett behov av att hantera ett riskintervall genom att säkerställa markreservationer och utveckla möjliga stadsutvecklingsidéer i strategiskt viktiga områden.

Delar av planeringsområde Majorna–Linné gränsar direkt till **planeringsområde Centrum**, där en omfattande bostadsexploatering planeras. Denna utveckling förväntas påverka flera angränsande planeringsområden – även Majorna–Linné. Även om den planerade bostadsutbyggnaden inom Majorna–Linné i jämförelse är begränsad, medför externa drivkrafter ett ökat behov av att utveckla de befintliga skolorna i området. Genom samordnad planering mellan planeringsområden kan behovet av att etablera nya, mindre skolenheter undvikas, vilket i sin tur stärker förutsättningarna för en långsiktigt hållbar skolstruktur.

När det gäller de befintliga skolenheterna i planeringsområdet pågår projekt i olika faser vid Kungsladugårdsskolan, Karl Johansskolan och Nordhemsskolan. Därtill genomförs utvändigt upprustning av bland annat Oscar Fredriksskolan, Annedalsskolan och Nordhemsskolan.

Ett genomgående problem i området är **bristen på specialsalar och idrottskapacitet**. För att möta detta planeras ny idrottskapacitet i form av Annedalshallen samt ett påbörjat projekt för Slottskogshallen. Den nya hallen i Annedal möjliggör även en eventuell utökning av Annedalsskolan, under förutsättning att andra funktioner kan samlokaliseras inom ramen för den nya byggnaden. Detta skulle kunna skjuta behovet av nya skolenheter ytterligare på framtiden och samtidigt minska risken för att ny kapacitet etableras utan att fullt ut fyllas från start.

För den **anpassade grundskolan** kvarstår utmaningen att möta det växande behovet av skolplatser. Planeringsinriktningen i pågående projekt, såsom vid Kungsladugårdsskolan, är att successivt öka antalet platser för att delvis möta det aktuella behovet i utbildningsområdet – uppskattat till cirka 20 nya platser per år. Då det befintliga beståndet inte bedöms kunna tillgodose behovet i sin helhet ställs höga krav på framtida nyetableringar, både vad gäller utformning, tillgång till friyta och möjligheten till genomförande inom rimlig tid. I en pågående förstudieutredning för Nordhemsskolan undersöks även möjligheten att inrymma ytterligare kapacitet inom anpassad grundskola.

I Majorna–Linné är flera av skolenheterna äldre stenskolor, vilket medför särskilda utmaningar vad gäller **matsalslösningar**. En begränsad matsalskapacitet är ett genomgående problem i området. Fjällskolan, Annedalsskolan och Hagaskolan är samtliga utrustade med mottagningskök, vilket begränsar möjligheterna till självförsörjning. I samband med utveckling av stadsutvecklingsidéer samt etableringen av Annedalshallen bör en ny storkökslösning övervägas för att öka självförsörjningsgraden och långsiktigt stärka skolornas hållbarhet.

Vid Hagaskolan utgör både matsalen och kökskapaciteten hinder för att uppnå nämndens grundläggande principer, trots pågående renovering. Fjällskolan får i dagsläget sina måltider från Karl Johansskolan som överskrider den bedömda kapaciteten i det befintliga storköket. Därför bör en ny produktionslösning tillskapas inom området, antingen genom nybyggnation eller genom att utveckla en befintlig enhet på närliggande tomt. Resterande skolor i planeringsområdet är i dagsläget självförsörjande vad gäller matproduktion.

För Fjällskolan är storkök och matsal de mest begränsande faktorerna för fortsatt utveckling. Ett tidigt planeringsuppdrag har därför initierats för att utreda möjliga lösningar i nära anslutning till skolenheten.

Långsiktiga målsättningar för hållbar skolstruktur

I området finns en stadiebrytande skolenhet: Hagaskolan F-5. På sikt behöver skolstrukturen i området ses över, med bakgrund i nämndens principer för hållbara skolorganisationer.

Utbildningsområde Hisingen

Planeringsområde	Skolenheter
Kärra-Rödbo	Klarebergsskolan F-9, Käraskolan F-9
Backa	Backaskolan F-6, Brunnsboskolan F-9, Skälltorpsskolan 7–9, Ellen Keyskolan F-6, Skogomeskolan F-6
Kvillebäcken och Kärrdalen-Slättdamm	Bjurslättsskolan F-6, Kärrdalsskolan F-5, Lerlyckeskolan F-6, Toleredsskolan F-9, Lundbyskolan 7–9
Kyrkbyn-Rambergsskolan och Norra Älvstranden	Herrgårdsskolan F-6, Taubeskolan F-6, Bräckeskolan F-6, Rambergsskolan F-6, Santosskolan 7–9
Södra Torslanda	Skutehagsskolan skola F-6, Hjuviksskolan F-3, Nordlyckeskolan 7–9, Hällsviksskolan F-3, Noleredsskolan F-6, Torslandaskolan F-6, Torslandaskolan 7–9
Björlanda	Älvegårdsskolan F-3*, Lillebyskolan F-6, Trulsegårdsskolan 7–9, Lilla Trulsegårdsskolan F-3, Björlandaskolan F-6
Tuve-Säve	Bärbyskolan F-6, Gunnestorpsskolan F-6, Tångenskolan F-6, Glöstorpskolan 7–9
Östra och Västra Biskopsgården	Jättstensskolan F-9, Landamäreskolan F-3, Nya skolan Länsmansgården F-3, Ryaskolan F-6, Svartedalsskolan 4–9, Sjumilaskolan F-6
Svenska Balettskolan	Svenska Balettskolan
Anpassad grundskola	Hinnebäcksskolan 1–9, Olshammarskolan 1–9

Tabell: Planeringsområden och tillhörande skolor i utbildningsområde Hisingen. * Älvegårdsskolan F-3 utreds för anpassad grundskola.



Utbildningsområde Hisingen har cirka 19 500 folkbokförda barn i åldrarna 6–15 år, vilket är det högsta antalet i Göteborgs Stad. Av dessa är cirka 16 000 elever inskrivna i kommunal grundskola, medan omkring 3 500 går i fristående skolor.

Utbildningsområdet omfattar de tidigare stadsdelarna Västra Hisingen, Lundby och Norra Hisingen, och utgör idag det största geografiska stadsområdet i Göteborg. Hisingen kännetecknas av en varierad

bebyggelsestruktur: barnrika ytterområden i framförallt småhusbebyggelse i västra delarna, landsbygdsområden med skiftande bostadsutbyggnad i norr, större bostadsområden i mellanstaden samt en snabbt växande innerstad. Den södra delen av Hisingen – längs Norra Älvstranden samt i områdena kring Backaplan och Frihamnen – präglas av omfattande stadsutveckling med ett mycket stort antal planerade bostäder inom ramen för pågående planprogram.

Det finns tydliga skillnader inom Hisingen när det gäller både befolkningsutveckling och socioekonomiska förutsättningar. Även mönstren för var barnen har sin skolgång varierar kraftigt mellan olika planeringsområden.

I planeringsområden som Kärra–Rödbo och Södra Torslanda går uppemot 90 procent av barnen hela sin grundskoletid inom det egna området. Endast cirka 30 procent av eleverna i årskurs 7–9 i Västra Biskopsgården går i skola inom sitt planeringsområde, vilket innebär omfattande elevflöde till skolor i andra delar av staden. Västra Biskopsgården utmärker sig även genom att ha den högsta graden av trångboddhet i Göteborgs Stad.

För att bedöma det framtida behovet av skolplatser i grundskolan använder Göteborgs Stad ett styrande volymnyckeltal. Nyckeltalet bygger på analyser av det befintliga bostadsbeståndet, bostadstyper, socioekonomiska förutsättningar, flyttmönster, geografiska faktorer och befolkningssammansättningen i nyproduktion.

I flera fall är det dock oklart hur många barn som faktiskt kommer att flytta in i de större planprogramsområdena. Omvärldsfaktorer såsom konjunkturläge och bostädernas storlek kan påverka det faktiska utfallet och därmed förändra förutsättningarna för grundskoleförvaltningens planering.

Planprogram och detaljplaner för områden som Biskopsgården, Backaplan, Frihamnen, Lindholmen, Backa, Brunnsbo, centrala Torslanda, Skra Bro, Björlanda och Kärra centrum omfattar sammantaget tiotusentals nya bostäder. I dessa områden behöver den kommunala servicen utifrån platser i grundskola säkerställas med stöd av stadens volymnyckeltal.

Sammantaget skapar ovanstående osäkerhet kring antalet färdigställda bostäder, bostädernas slutliga storlek, kraftigt ökade hyreskostnader och en fortsatt nedskriven befolkningsprognos en komplex planeringssituation på Hisingen – med flera målkonflikter att hantera.

I nuläget pågår ett flertal detaljplaner på Hisingen som omfattar befintliga eller planerade grundskolor inom i olika delar av Hisingen. Dessa inkluderar:

- Björlanda (Kvisljungeby, Björlandaskolan)
- Biskopsgården (Svarte Mosse)
- Lindholmen (Regnbågsgatan, Santosskolan)
- Backaplan, (två skolor)
- Tuve–Säve (Tångensskolan)
- Backa (Brudbergsskolan, Svenska Balettskolan)
- Brunnsbo (Brunnsboskolan)

Samtliga projekt, med undantag för Tångensskolan och Svenska Balettskolan, är kopplade till planprogram eller detaljplaner som omfattar ett fyrsiffrigt antal bostäder. I Torslanda är pågående projekt med nya Noleredsskolan kopplat till planer för centrala Torslanda. Ytterligare utveckling väntas i och med det kommande planprogrammet för Frihamnen, som preliminärt inkluderar två nya grundskolor. Mer information om respektive projekt återfinns under avsnitten för områdesanalyser.

Utöver den stora mängden planerade bostäder på Hisingen finns samma utmaning som i staden i stort med förändrad befolkningsutveckling, ökade hyreskostnader, större kostnadsavvikelser i långdragna projekt, tekniskt uttjänta skolbyggnader, ersätta moduler med tidsbegränsade bygglov.

Samtidigt behöver Göteborgs stad säkerställa att flexibla byggrätter för framtida grundskolor reserveras inom ramen för stadsplanering, översiktsplaner, planprogram och detaljplaner – så att kommunal service avseende grundskola kan upprätthållas även i ett föränderligt läge.

Utifrån den målkonflikt som uppstår mellan att säkerställa kommunal service och att samtidigt hantera ökande hyreskostnader i kombination med en vikande befolkningsprognos, behöver inriktningen för Hisingen under närtid (5–10 år) vara att fortsatt:

- säkerställa flexibla byggrätter för grundskolor i detaljplaner,
- samt fortlöpande följa upp och analysera utfallet av befolkningstrender, bostadsbyggande och omvärldsfaktorer inom och utom Göteborgs Stad.

Det är relativt sannolikt att vissa nya grundskolor, som i dag planeras inom pågående detaljplaner, inte kommer att realiseras omgående efter antagen detaljplan. Det råder dock osäkerhet kring vilka möjligheter som finns att pausa eller justera detaljplaner som innehåller skolverksamhet, särskilt i större planprogram. Detta gäller i synnerhet följande områden:

- Backaplan (5 200 bostäder)
- Lindholmen (cirka 4 500 bostäder)
- Biskopsgården (cirka 4 100 bostäder)
- Frihamnen (cirka 5 000 bostäder)

Det är av stor vikt att konsekvenserna av en eventuell paus eller omprioritering inom dessa planprogram analyseras noggrant, särskilt i relation till stadens långsiktiga mål för hållbar stadsutveckling och tillgången till grundskoleplatser.

Planprogrammen på centrala Hisingen har potential att både tillföra nya elevflöden och förändra befintliga, i takt med att nya kommunikationslösningar etableras över och under Göta älv samt till, från och genom olika planeringsområden och stadsdelar. Ett sannolikt scenario är att elever från områden söder om älven – inklusive framtida bostadsområden i nya detaljplaner – i allt större utsträckning kommer att söka sig till grundskolor på Hisingen, exempelvis inom Backaplan, Frihamnen och Lindholmen.

Idag finns ett naturligt flöde där en majoritet av äldre elever i Västra och Östra Biskopsgården går i grundskola i centrala Lundby.

Parallellt behöver ett stort antal skolplatser som i dag bedrivs i moduler med tidsbegränsade bygglov – etablerade under den tidigare stadsdelsorganisationen – ersättas. Detta gäller särskilt områden som Torslanda, Björlanda och Västra och Östra Biskopsgården. Förstudier har beställts för att utreda hur samtliga dessa skolplatser kan ersättas på ett långsiktigt hållbart sätt.

På flera äldre grundskolor genomför stadsfastighetsförvaltningen för närvarande kombinerade underhålls- och nybyggnadsprojekt. Exempel på detta är Ryaskolan (byggår 1964), Bräckeskolan (1946), Toleredsskolan (1953), samt planerade projekt för Jätttestensskolan (1957), Bjurslättsskolan (1949) och Sjumilaskolan (1964). En gemensam utmaning för flera av dessa projekt är långa genomförandetider och behov av komplexa etapplösningar.

Utifrån nämndens grundläggande principer finns det för närvarande ett flertal kommunala grundskolor på Hisingen som inte uppfyller kriterierna för en långsiktigt bärkraftig skolstruktur.

Under 2023 inledde grundskoleförvaltningen och förskoleförvaltningen ett gemensamt arbete med en genomförandeplan i syfte att samordna beroenden kopplade till samlokalisering och samnyttjande av lokaler. Samnyttjande med förskolor påverkar möjligheten till expansion av grundskoleplatser, bland

annat i Norra Älvstranden. Exempel på tidigare skolenheter som överlämnats till förskoleförvaltningen inkluderar Österrödsskolan, Snäckebergsskolan samt delar av Amhultsgården i Torslanda.

Enligt grundskolenämndens beslutade principer för en hållbar skolorganisation ska anpassad grundskola (tidigare grundsärskola) finnas inom samtliga utbildningsområden. Dessa enheter ska samlokaliseras med F–9-skolor med motsvarande stadieindelning, vilket bedöms främja kvaliteten i undervisningen och ge bättre förutsättningar för elevernas lärande.

Att skapa nya platser i anpassad grundskola är dock en betydande utmaning. Förstudie pågår för att utreda en omvandling av Älvegårdsskolan F–3 till anpassad grundskola. Parallellt pågår planering i detaljplan för en ny byggnad för anpassad grundskola i Kärra centrum. I några detaljplaner som omfattar nya skolor – såsom Brudbergsskolan och Backaplan – ingår även ett större antal platser i anpassad grundskola, men dessa tillkommer först under 2030-talet.

I ett läge där kapaciteten i befintliga grundskolor på Hisingen i stort sett är fullt utbyggd, kommer möjligheten att tillskapa ytterligare platser i anpassad grundskola sannolikt att vara beroende av en minskande befolkning och därmed lägre beläggningsgrad i den ordinarie grundskolan på Hisingen.

Kärra-Rödbo

Underlag för analys - Kärra-Rödbo

Elevantal och befolkning

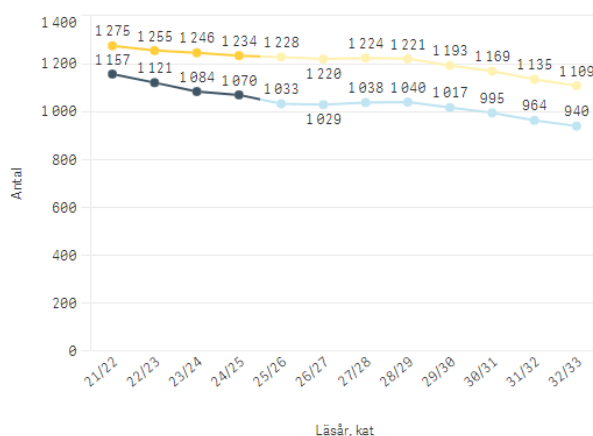
Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Klarebergsskolan F-9	1034	1068	97 %
Kärraskolan F-9	759	792	96 %
Totalt	1 793	1 860	96 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Kärraskolan 1–9	35

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2025

Antal barn i årskurs F-6 i Kärra-Rödbo



Antal barn i årskurs 7-9 i Kärra-Rödbo

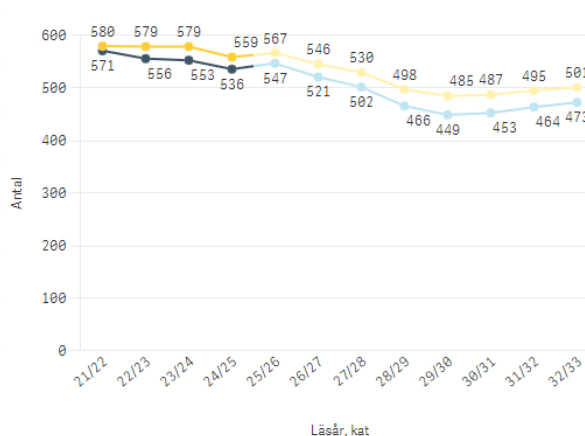


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Kärre Centrum	Detaljplan	500, flerbostadshus	Ca 100–150

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Klarebergsskolan F-9		-
Kärraskolan F-9		-
Tidigare Klockareskolan		Uppdrag för rivning av byggnaden är beställt. Ingår i detaljplan för Kärre centrum. Inriktning att ersätta med ny anpassad grundskola.

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Det finns inga lokaler med **tidsbegränsade bygglov** i planeringsområdet.

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

- Kärraskolan F-9, Klockarevägens förskola

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Gerrebacka F-6	Tidig planering	Ny skola	570/570	Skolstruktur, befolkning	Oklart
Ny anpassad grundskola i Kärre Centrum	Detaljplan	Ny skola	28/28	Anpassad grundskola	Oklart

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Klarebergsskolan F-9	X	X	X	X
Kärraskolan F-9	X			X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys - Kärre-Rödbo

Sammanfattning

Planeringsområdet Kärre-Rödbo bedöms under prognosperioden präglas av fortsatt minskande elevunderlag i skolor F-6. Då beläggningsgraden i såväl Klarebergsskolan F-9, Kärraskolan F-9 är fortsatt hög motsvarande över 95 procent behöver utvecklingen av befolkning, eventuell så kallad generationsväxling och tillkommande bostäder följas inom nutid (1–5 år). Grundskoleförvaltningen bedömer att det, utifrån nuvarande befolkningsprognos och kapacitet, inte kommer att uppstå något underskott på skolplatser i Kärre-Rödbo under prognosperioden.

Följande faktorer har särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar på en minskning med 167 barn i åldern 6–15 år under perioden 2025–2032.
- Klarebergsskolan F-9 och Kärraskolan F-9 har mycket hög beläggningsgrad; över 90 procent av eleverna går i skola inom området under hela grundskoletiden. Historiskt har dessa skolor även tagit emot elevflöden från Nordost.

- En ny detaljplan för cirka 500 bostäder, sannolikt hyresrätter i Kärra centrum bedöms generera ett framtida behov av 100–150 skolplatser.
- Förberedande planering pågår för en ny F–6-skola i Gerrebacka.
- Förstudie är beställd för att riva tomställda Klockareskolan. En inriktning kan vara en ny byggnad för anpassad grundskola som organisatoriskt kopplas till Kärraskolan.

Analys

Befolkningsprognosen för Kärra-Rödbo visar på en **minskning med 167 barn** i grundskoleåldern (6–15 år) under prognosperioden, från läsåret 2025/2026 till läsåret 2032/2033.

Klarebergsskolan F–9 och Kärraskolan F–9 har en mycket hög nyttjandegrad, där över 90 procent av eleverna går i skola inom Kärra under hela sin grundskoletid. Det är därför fortsatt viktigt att bevaka demografiska förändringar i området – särskilt med avseende på inflyttning av barn, förväntade bostadstyper, bostadsstorlekar i kommande detaljplaner och tecken på en större generationsväxling i Kärra-Rödbo.

En detaljplan för cirka 500 nya bostäder i flerbostadshus i Kärra centrum är under uppstart. Enligt stadens volymnyckeltal motsvarar detta ett beräknat behov av cirka 100–150 nya skolplatser i grundskolan. Volymnyckeltalet baseras på analyser av det befintliga bostadsbeståndet och tar hänsyn till bostadstyp, socioekonomiska förutsättningar, flyttmönster, geografiska faktorer samt befolkningssammansättningen i nyproduktion.

En tidig planering för en **ny F–6-skola** i Gerrebacka har inletts. I dagsläget bedöms dock inte behovet av skolan vara aktuellt inom närtid (5–10 år). Historiskt har ett inflöde av elever från stadsområde Nordost begränsat möjligheten att erbjuda skolplatser i årskurs 7–9 för nyinflyttade elever i Kärra.

Våren 2023 beställde grundskoleförvaltningen ett lokalförsörjningsuppdrag för **anpassad grundskola** i Kärra, utifrån bedömt behov att ersätta Olshammarskolan i Hisings-Backa. En ny detaljplan har initierats för en skola på den tidigare Klockareskolans fastighet.

Långsiktiga målsättningar för hållbar skolstruktur

Utifrån nuvarande befolkningsprognos bedöms det inte uppstå något underskott av skolplatser i grundskolan i Kärra under prognosperioden. Samtidigt innebär den höga belägningsgraden på Klarebergsskolan F–9 och Kärraskolan F–9 att även mindre framtida förändringar i antalet barn kan skapa ett ökat behov av skolplatser. I ett sådant scenario kan den planerade F–6-skolan i Gerrebacka bli en viktig del i en förändrad skolstruktur för att möta ett ökat kapacitetsbehov.

Backa

Underlag för analys - Backa

Elevantal och befolkning

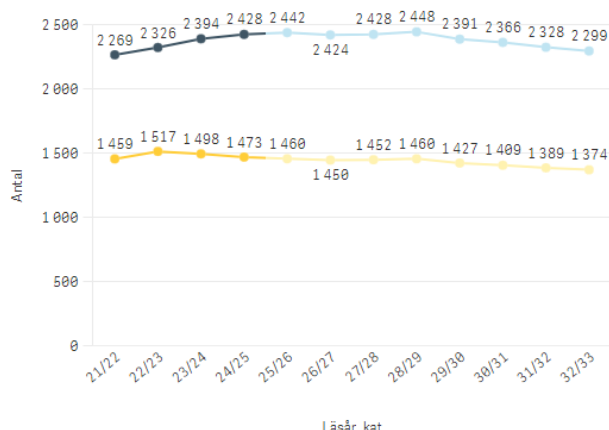
Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Belägningsgrad
Skogomeskolan F-6	323	390	83 %
Skälltorpsskolan 7–9	216	482	45 %
Backaskolan F-6	342	364	94 %
Ellen Keyskolan F-6	319	364	88 %
Brunnsboskolan F-9	659	878	75 %
Svenska Balettsskolan	110	127	84 %
Totalt	1 969	2 605	76 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Brunnsboskolan 1–9	14
Olshammarskolan 1-9	16

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2025

Antal barn i årskurs F-6 i Backa



Antal barn i årskurs 7-9 i Backa

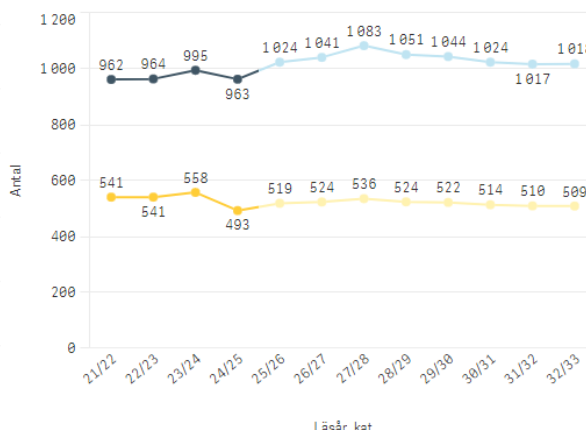


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Brunnsbo	Detaljplan	1 300	Cirka 260–390
Backa, Selma Lagerlöfs torg, Litteraturgatan	Detaljplaner	1 700	Cirka 340–510
Skogome	Detaljplaner	350	Cirka 80

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Skogomeskolan F-6		-
Skälltorpsskolan 7–9		Grundskoleförvaltningen beställt en objektsanalys då det finns oklarheter på stadsfastighetsförvaltningen om skolans skick.
Backaskolan F-6		-
Ellen Keyskolan F-6		-
Brunnsboskolan F-9		-
Tidigare Brudbergsskolan		Genomförandebeslut att riva 2024-09-05 i grundskolenämnden.

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Tidsbegränsade bygglov	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Planeringsinriktning
Skälltorpsskolan, Svenska Balettsskolan		2030	Förstudier pågår i detaljplan för ny lokalisering vid Wieselgrensplatsen samt för fortsatt lokalisering på Skälltorpsskolan.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

Det finns inga aktuella lokaler i planeringsområdet.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Brudbergsskolan 7–9	Beslut om att starta en förstudie i detaljplan	Ny 7–9 skola	0/720 + 42/740+42 anpassad grundskola	Befolkning, behov av anpassad grundskola	2031–2032
Ny F-6 skola	Tidig planering	Ny F-6 skola	0/570/570	Befolkning, behov av anpassad grundskola	2035–2040
Svenska Balettskolan	Lokaliserings-uppdrag	Ny skola, utredning av Skälltorpsskolan	110	Tidsbegränsade bygglov.	Oklart
Skälltorpsskolan	Förstudie	-			Oklart
Brunnsboskolan F-9	Beslut att genomföra	-	-	Utökning av anpassad grundskola	2025

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Skogomeskolan F-6	X			X
Skälltorpsskolan 7–9	X			X
Backaskolan F-6	X			X
Ellen Keyskolan F-6	X			X
Brunnsboskolan F-9	X			X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys - Backa

Sammanfattning

Planeringsområdet Backa bedöms under prognosperioden präglas av minskande elevunderlag. Backa är samtidigt det mellanområde på Hisingen med flest barn i grundskoleåldern (6–15 år). Det stora elevunderlaget innebär att det faktiska utfallet av inflyttade barn i nya bostäder, både i ett nutidsperspektiv (1–5 år) och i ett närtidsperspektiv (5–10 år), behöver följas och analyseras över tid.

Följande faktorer har särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen för 2025 visar på en minskning med 149 barn i grundskoleåldern fram till läsåret 2032/2033, men området har fortsatt det största elevunderlaget på Hisingen, vilket kräver fortsatt bevakning av inflyttningseffekter på kort och längre sikt.
- Cirka 450 nya bostäder planeras längs Litteraturgatan under 2025–2027. Därtill behöver skolplatsbehovet följas upp i relation till utvecklingen av angränsande planområden, särskilt Backaplan
- Svenska Balettskolan är i dag samlokaliserad med Skälltorpsskolan, där samtliga klassrum finns i moduler vars bygglov löper ut definitivt 2030. En ny permanent placering utreds, kopplad till detaljplanen vid Wieselgrensplatsen. Samtidigt utreds en Skälltorspskolas tekniska förutsättningar.
- Intill Brunnsboskolan F–9 planeras 1 300 nya bostäder utan ny grundskola i detaljplanen.
- Förstudie pågår för en ny 7–9-skola vid Brudbergsskolans tomt (Gåsagången), som ska ersätta Skälltorpsskolan. Tidplanen har förskjutits från 2027–2028 till 2031–2032. På grund av osäkerheter kring Skälltorpsskolas skick kan överytor i den nya 7–9-skolan behöva användas som tillfällig F–9-verksamhet tills ett eventuellt nytt behov av F–6-skola på samma plats uppstår.

Analys

Befolkningsprognosen för Backa visar på en **minskning med 149 barn** i grundskoleåldern (6–15 år) under prognosperioden, från läsåret 2025/2026 till läsåret 2032/2033.

Backa är samtidigt det mellanområde på Hisingen med flest barn i grundskoleåldern (6–15 år). Det stora elevunderlaget innebär att det faktiska utfallet av inflyttade barn i nya bostäder, både i ett nutidsperspektiv (1–5 år) och i ett närtidsperspektiv (5–10 år), behöver följas och analyseras löpande.

Detaljplaner för bostadsbebyggelse pågår längs Litteraturgatan, från Gåsagången och Selma Lagerlöfs torg i norr till Brunnsbo i söder. Cirka 450 bostäder beräknas färdigställas under perioden 2025–2027. Behovet av skolplatser i området påverkas även av angränsande planprogram för Backaplan och behöver följas över tid.

År 2021 beställde grundskoleförvaltningen ett lokaliseringssuppdrag för att utreda möjliga alternativ för att ersätta den anpassade grundskolan **Olshammarskolan** i Backa. Eftersom förstudien genomfördes innan nämndens grundläggande principer för en hållbar skolorganisation var klar, blev dess slutsatser om att ersätta skolan på befintlig plats inte längre förenliga med de nu gällande principerna för samlokalisering.

Mot bakgrund av detta gav grundskoleförvaltningen i februari 2024 stadsfastighetsförvaltningen i uppdrag att utreda en möjlig etablering av en ny anpassad grundskola i Kärre centrum (se avsnitt Kärre–Rödbo). Uppdraget ingår i det pågående arbetet med ny detaljplan för Kärre centrum. Parallellt pågår även förstudier för att utreda förutsättningar för anpassad grundskola vid nuvarande Älvegårdsskolan i Björlanda, Brunnsboskolan och Bjurslättskolan.

I den nuvarande planeringen föreslås **Skälltorpsskolan 7–9** ersättas med en ny 7–9-skola på den numera tomställda Brudbergsskolans tomt vis Selma Lagerlöfs torg. En rivning av tidigare skolan är beställd i september 2024. En förstudie inom ramen för detaljplan vid Gåsagången pågår, som även omfattar sporthall och bostäder. Beslut att utreda en ny skola initierades redan 2014 av dåvarande stadsdelsnämnden Norra Hisingen, med syftet att möta behovet av kommunal service i takt med bostadsutbyggnaden. Utredningen har dock haft ovanligt lång utredningstid på grund av olika faktorer, samtidigt som befolkningsprognoserna successivt skrivits ner under perioden. Den tidigare tidplanen med preliminär verksamhetsstart 2027–2028 har nu skjutits fram till 2031–2032, till följd av paus och omtag i detaljplanearbetet.

Det råder osäkerhet kring omfattningen av Skälltorpsskolans underhållsbehov. Skolan har under lång tid bedömts vara i behov av omfattande åtgärder. För att säkerställa förutsättningarna för en fortsatt användning av skolan har grundskoleförvaltningen under 2025 gett stadsfastighetsförvaltningen i uppdrag att genomföra en utredning av byggnadens tekniska status och behov av reinvesteringar.

Skogomeskolan F–6 är uppförd med möjlighet till en framtida utbyggnadsetapp för att kunna möta ett ökat behov av skolplatser i områdena Skogome och Lillhagen. Under perioden 2025–2028 förväntas cirka 330 bostäder färdigställas, fördelat på både småhus och flerbostadshus.

Den befintliga kapaciteten på **Backaskolan F–6** och **Ellen Keyskolan F–6** i Backa bedöms vara svår att utöka i någon större omfattning över tid.

Långsiktiga målsättningar för hållbar skolstruktur

Grundskoleförvaltningen har under våren 2025 gett stadsfastighetsförvaltningen i uppdrag att utreda tekniska förutsättningarna för Skälltorpsskolan 7–9. Uppdraget omfattar även en bedömning av möjligheterna att ersätta dagens undervisningslokaler i moduler med tidsbegränsade bygglov, som upphör senast 2030 inom Skälltorpsskolan.

Det förutsätter en fortsatt låg beläggingsgrad och att det inte finns behov av omfattande underhåll på Skälltorpsskolan. Ett scenario med större behov av underhåll på Skälltorpsgatan som omfattar evakuering av Skälltorpsskolan och Svenska Balettskolan kommer att vara mycket kostnadskrävande och komplicerat att utreda och genomföra.

Därför är grundskoleförvaltningens inriktning att fortsatt säkerställa byggrätt inom detaljplan vid Wieselgrensplatsen till dess stadsfastighetsförvaltningen färdigställt utredning av Skälltorpsskolan.

Det råder i nuläget osäkerhet kring Skälltorpsskolans skick. I ett scenario där den planerade 7–9-skolan vid Brudbergsskolans tomt blir verklighet, kan initialt överytor i den nya skolan behöva användas som F–9-skola – fram till dess att ett nytt behov av en F–6-skola uppstår, där är inriktning att lokalisera på Skälltorpsskolans nuvarande plats.

Kvillebäcken och Kärrdalen-Slättadamm

Underlag för analys – Kvillebäcken och Kärrdalen-Slättadamm

Elevantal och befolkning

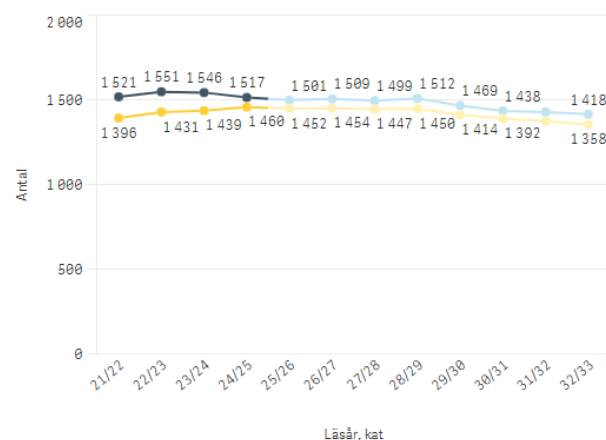
Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggingsgrad
Kärrdalsskolan F-5	179	182	98 %
Toleredsskolan F-9	670	758	88 %
Lerlyckeskolan F-6	358	386	93 %
Bjurslättsskolan F-6	575	624	92 %
Lundbyskolan 7–9	322	318	101 %
Totalt	2 104	2 268	93 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggingsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Bjurslättsskolan F-6	32
Lundbyskolan 7–9	30

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2025

Antal barn åk F-6 i Kvillebäcken och Kärrdalen-Slättadamm



Antal barn åk 7-9 i Kvillebäcken och Kärrdalen-Slättadamm

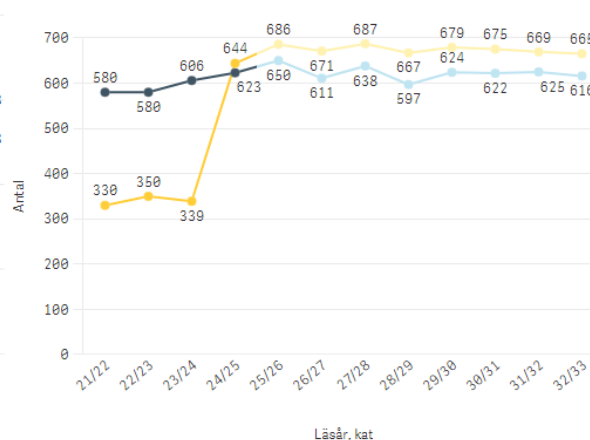


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planer	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Backaplan	Planprogram	5 200 (tidigare 5 000 – 7 000)	Ca 500 i detaljplan 1–3 (nedskrivet)
Frihamnen	Planprogram	5 000	Ca 500–1 000

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Kärrdalsskolan F-5		-
Toleredsskolan F-6		Pågår investerings – och reinvesteringsprojekt sedan flera år.
Toleredsskolan 7–9		-
Lerlyckeskolan F-6		Inriktning att evakuera Lerlyckeskolan inför läsåret 2026–2027. Därefter ersätts skolan med ny skola.
Bjurslätsskolan F-6		Ombyggnad av produktionskök med start hösten 2025.
Lundbyskolan 7–9		-

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet och paviljon	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Planeringsinriktning
Toleredsskolan F-9	-	2031	Avetableras efter färdigställande av aktuell etapp med hus A.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

- Kärrdalsskolan F-5 är samlokaliserad med förskolan Myrekärsvägen 45
- Bjurslätsskolan F-6 är samlokaliserad med förskolan Wieselgrensgatan 11A.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Lerlyckeskolan F-6	Beslut om att fortsätta utreda	Ny F-6 skola	570/190	Befolkning, underhåll, nämndens principer	2029
Toleredsskolan F-9	Beslut om att genomföra	Tillbyggnad, ombyggnad	Underhåll	Underhåll	2031

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Kärrdalsskolan F-5				
Toleredsskolan F-9	X			X
Lerlyckeskolan F-6	X			X
Bjurslätsskolan F-6	X	X	X	X
Lundbyskolan 7–9	X	X	X	X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Kvillebäcken och Kärrdalen-Slättdamm

Sammanfattning

Planeringsområdet Kvillebäcken och Kärrdalen-Slättdamm bedöms under prognosperioden präglas av minskande elevunderlag. Skolorna i planeringsområdet Kvillebäcken och Kärrdalen-Slättdamm präglas även de av en hög beläggningsgrad och i stort sett fullt utnyttjad kapacitet på befintliga skolor.

Kvillebäcken och Kärrdalen-Slättadamm står inför en omfattande omställning med planprogram för Backaplan i nutid och senare Frihamnen i närtid med flera nya skolenheter.

Följande faktorer har särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen för 2025 visar på en minskning med 117 barn i grundskoleåldern fram till läsåret 2032/2033, men planeringsområdet präglas idag av en hög beläggningsgrad och i stort sett fullt utnyttjad kapacitet på befintliga skolor.
- Två större stadsutvecklingsprojekt – Backaplan och Frihamnen – förväntas generera cirka 10 000 nya bostäder, vilket på sikt innebär ett ökat behov av skolplatser i området.
- Mellanområde Kvillebäcken präglas historiskt av en relativt stor utflyttning av barn över tid vilket påverkar befolkningsprognos.
- Pågående projekt som Lerlyckeskolan (evakuering planerad 2026), Toleredsskolan (färdigställs preliminärt 2031) och Bjurslätsskolan (köksombyggnad 2025) påverkar tillfällig och långsiktig kapacitet i området.
- I centrala och södra delar av området, där skolor ligger relativt nära varandra och kollektivtrafiken är väl utbyggd, finns goda förutsättningar för att även elever från andra planeringsområden, såsom Biskopsgården och Norra Älvstranden, kan nyttja skolor inom Kvillebäcken.
- Skolstrukturens långsiktiga hållbarhet behöver bevakas och eventuellt omprövas inom planeringsområdet.

Analys

Befolkningsprognosen för Kvillebäcken och Kärrdalen-Slättadamm visar på en **minskning med 117 barn** i grundskoleåldern (6–15 år) under prognosperioden, från läsåret 2025/2026 till läsåret 2032/2033.

Planeringsområdet rymmer en varierad bebyggelse, med småhusområden i väster och norr, tätare bostadskvarter i centrala delar samt verksamhetsområden kring Backaplan och Ringön i söder. Större stadsutvecklingsprojekt pågår i och kring området, där planprogrammen för Backaplan och Frihamnen förväntas få stor påverkan på framtida behov av skolplatser.

Planprogrammet för Backaplan har tidigare förväntats generera mellan 5 000 och 7 000 nya bostäder. Stadsledningskontoret har i april 2025 reviderat volymnyckeltalen och bedömer att 5200 nya bostäder inom detaljplan 1-3 förväntas generera ett behov av cirka 500 skolplatser. I planeringen finns en F-9 skola med 1100 platser, plus 42 i anpassad grundskola och längre fram en ytterligare F-6 skola med 380 platser. I en gemensam avsiktsförklaring inom ramen för programmet beslutades att mark för ytterligare en F-6-skola i stället reserveras för förskola.

Planprogrammet för Frihamnen bedöms kunna tillföra ytterligare cirka 5 000 bostäder. Programmet innefattar en ny F-6-skola och en ny 7-9-skola, men placering och omfattning är ännu inte fastställda då programmet befinner sig i ett tidigt skede. Givet områdets centrala läge och goda kollektivtrafikförbindelser – både över och under älven – är det rimligt att förvänta sig att skolorna kommer att kunna nyttjas av elever från flera planeringsområden i Centrum och Hisingen.

Skolorna i planeringsområdet har generellt en hög beläggningsgrad, och kapaciteten är i stort sett fullt utnyttjad. Det innebär att tidplaner och genomförande för nya skolor behöver säkerställas för att undvika underskott av kommunal service gällande grundskola i området. Samtidigt som Backaplan och Frihamnen förväntas bidra till ett tillskott av barn i grundskoleålder, har det skett en långvarig utflyttning av barn från Kvillebäcken – en trend som fortsatt över tid.

I de centrala och södra delarna av planeringsområdet är avstånden mellan befintliga och planerade skolor relativt korta. God tillgång till kollektivtrafik samt grundskoleförvaltningens avståndsregler skapar förutsättningar för att även elever från Norra Älvstranden och Biskopsgården kan komma att nyttja framtida skolor på Backaplan och i Frihamnen.

I ett bredare perspektiv, givet framtida brist på platser i skolår 7–9 i exempelvis Biskopsgården, Kyrkbyn–Rambergsskolan, Norra Älvstranden och Backa, blir de planerade 7–9-skolorna vid Backaplan, Frihamnen och Selma Lagerlöfs torg (Gåsagången) särskilt relevanta. Dessa skolor bör ses i ett sammanhang, både ur kapacitetssynpunkt och med hänsyn till regler om rimliga avstånd mellan bostad och skola.

En förstudie för en ny F–6-skola med kapacitet för 570 elever har pågått sedan 2020, med syftet att ersätta och utöka nuvarande **Lerlyckeskolan F–6**. Under 2023 och 2024 uppstod ett akut underskott av platser i förskoleklass, vilket inneburit att den tidigare förskolelokalen på Hemmanägaregatan 11 tillfälligt tagits i bruk som grundskola. Förstudien för ny skola har under en period varit pausad, bland annat till följd av beroenden till förskoleförvaltningens planering. Samtidigt har stadsfastighetsförvaltningens arbete med att sänka produktionskostnader påverkat projektets framdrift och tidplan.

Lerlyckeskolan är beslutad att evakueras till moduler vid Slätta Damm IP med plats för 570 elever, inför höstterminen 2026. Det finns dock flera riskfaktorer som kan påverka tidplanen negativt, såsom upphandlingsprocesser, potentiella överklaganden, långa handläggningstider för bygglov samt komplexa och utdragna beslutsvägar inom stadens organisation.

På **Toleredsskolan F–9** pågår ett större projekt som omfattar nybyggnation som ersatt byggnader som bedömts behöva rivas samt en omfattande ombyggnation av befintliga byggnader. Projektet har genomgått flera omtag, vilket har lett till en mycket lång genomförandetid. Bevarandevärden i delar av skolans byggnader har medfört en förändrad planeringsinriktning 2024–2025 och medfört kostnadsavvikelse i etapp med nytt kök, matsal med mera. Förstudie för sista etappen med dagens storkök, matsal, aula kvarstår. Den preliminära tidplanen för slutligt färdigställande sträcker sig i nuläget till 2031.

På **Bjurslättsskolan F–6** kommer skolans produktionskök att evakueras hösten 2025 för ombyggnation. Köket är ett av de största i Göteborgs Stad med kapacitet för tillagning av upp till 5 000 portioner. Under ombyggnadsperioden kommer verksamheten att ersättas med ett par tillfälliga kökslokaliseringar. Parallellt planeras en utökning av elevantalet inom anpassad grundskola på skolan under 2025.

Den nya **Lundbyskolan 7–9** färdigställdes 2024.

Långsiktiga målsättningar för hållbar skolstruktur

Planeringsområdet står inför en omfattande omställning med anledning av kommande bostadsexploatering. Nya skolenheter kommer att behöva etableras och flera projekt pågår i olika skeden av planering och genomförande för att stärka kapaciteten vid befintliga skolor.

I området finns en stadiébrytande skola – **Kärredalsskolan F–5** – som inte uppfyller nämndens grundläggande principer för en hållbar skolorganisation. En tidigare planerad temporär utökning, genom att etablera paviljonger med tidsbegränsade bygglov, avbröts under 2024.

Kyrkbyn-Rambergssstaden och Norra Älvstranden

Underlag för analys – Kyrkbyn-Rambergssstaden och Norra Älvstranden

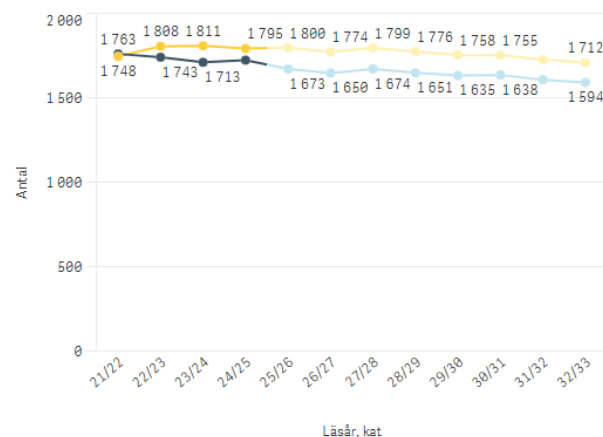
Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggingsgrad
Bräckeskolan F-6	526	578	91 %
Taubeskolan F-6	343	415	83 %
Santosskolan 7–9	440	555	79 %
Herrgårdsskolan F-6	370	416	89 %
Rambergsskolan F-6	556	644	86 %
Totalt	2 235	2 608	86 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggingsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Det finns ingen anpassad grundskola i planeringsområdet.

Antal barn åk F-6 Kyrkbyn-Rambergssstaden och Norra Älvstranden



Antal barn åk 7-9 i Kyrkbyn-Rambergssstaden och Norra Älvstranden

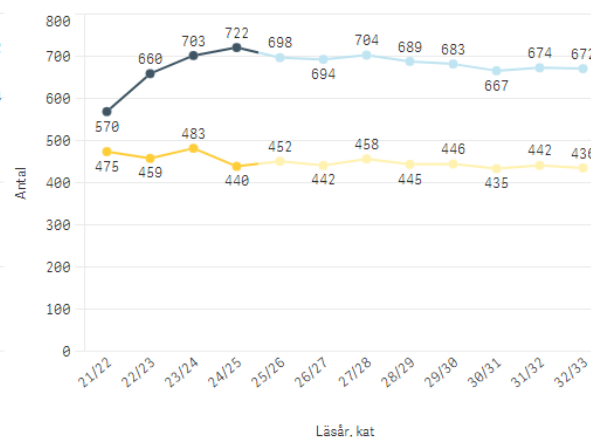


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Bräckeskolan F-6		Pågår investerings – och reinvesteringsprojekt sedan flera år.
Taubeskolan F-6		-
Santosskolan 7-9		Pågår förstudie i detaljplan.
Herrgårdsskolan F-6		-
Rambergsskolan F-6		-

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet och paviljong	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Planeringsinriktning
Santosskolan 7-9		2030	Detaljplan pågår för att permanenta bygglov.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

- Taubeskolan är samlokaliserad med förskolan Astris Gata 7 i samma byggnad.
- Herrgårdsskolan F-6 är samlokaliserad med förskolan Ceresgatan 16 på samma fastighet.
- Rambergsskolan är samlokaliserad med förskolan Övre Hallegatan 1B på samma fastighet.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Bräckeskolan F-6	Beslut om att genomföra	Ombyggnad av F-6 skola	570	Underhåll	2027
Santosskolan 7–9	Beslut om att utreda i planskede	Tillbyggnad, ombyggnad	450–540	Detaljplan för att permanenta bygglov	2030
Regnbågsgatan F-6	Beslut om att utreda i planskede	Ny skola	380	Befolkning	Oklart

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Bräckeskolan F-6	X	X	X	X
Taubeskolan F-6	X			X
Santosskolan 7–9	X	X	X	X
Herrgårdsskolan F-6	X			X
Rambergsskolan F-6	X	X	X	X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys - Kyrkbyn-Rambergsskolan och Norra Älvstranden

Sammanfattning

Planeringsområdet Kyrkbyn-Rambergsskolan och Norra Älvstranden bedöms under prognosperioden präglas av något minskande elevunderlag. Skolornas beläggningsgrader är relativt höga samtidigt som det pågår planprogram för Lindholmen med cirka 4500 bostäder, samt cirka 1000 bostäder i Västra Eriksberg i startplan. Förstudier pågår för en nya F-6 skola, och för att ersätta tidsbegränsade bygglov för 7–9 skola. Planeringsområdet behöver ses i beroende till planprogram för Backaplan i nutid och senare Frihamnen i närtid.

Följande faktorer har särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar en minskning med 79 barn i åldern 6–15 år under perioden 2025/2026 till 2032/2033.
- Pågående planprogram i Lindholmen, Backaplan och Frihamnen omfattar sammanlagt 14 500–16 500 nya bostäder. Det faktiska antalet skolbarn som tillkommer är osäkert, men nybyggnationen väntas ha stor påverkan på behovet av skolplatser – särskilt i relation till genomförandetakt och angränsande områden.
- Tre befintliga skolor i Norra Älvstranden har olika kapacitetsutmaningar:
 - Santosskolan 7–9 behöver ersätta tidsbegränsade bygglov före 2030 – utbyggnad är osäker.
 - Taubeskolan F–6 samnyttjas med förskola, vilket begränsar expansion.
 - Herrgårdsskolan F–6 delar tomt med förskola. Stadsutvecklingsidé och temporära moduler för expansion utreds inför 2025/2026.
- Ny F–6-skola på Regnbågsgatan (ca 380 platser) planeras men har flera olösta frågor kring marksanering, ekonomi och genomförbarhet.

Analys

Befolkningsprognosen för Kyrkbyn-Rambergsskolan och Norra Älvstranden visar på en **minskning med 79 barn** i grundskoleåldern (6–15 år) under prognosperioden 2025/2026 till 2032/2033.

Samtidigt omfattar de pågående planprogrammen för Lindholmen, Backaplan och Frihamnen tillsammans mellan 14 500 och 16 500 nya bostäder – cirka 4 500 på Lindholmen, 5 200 planer i Backaplan och omkring 5 000 i Frihamnen. Det faktiska antalet barn som dessa bostäder genererar är svårt att prognostisera, men den samlade nybyggnationen bedöms få betydande påverkan på både behovet av och tillgången till skolplatser i området. Detta gäller särskilt i relation till takten i genomförandet samt samordningen med utvecklingen i intilliggande områden som Biskopsgården, Brunnsbo och Backa.

Den planerade utbyggnaden av infrastrukturen – inklusive en ny gång- och cykelbro samt en spårvagnstunnel – kommer dessutom att binda samman Norra Älvstranden med Centrum, Frihamnen och Backaplan på ett mer integrerat sätt. Dessa förbättrade kommunikationsmöjligheter skapar nya förutsättningar för att organisera skolplaceringar utifrån ett bredare geografiskt perspektiv och underlättar en flexibel skolstruktur på sikt.

Det pågående projektet på **Bräckeskolan F-6** har ursprungligen haft som inriktning att möjliggöra en omställning till en delad skolorganisation med F-3 respektive 4-9, i kombination med en ny skolbyggnad vid Londongatan. Under 2024 har projektets omfattning justerats till följd av beslut att behålla Bräckeskolan som F-6 skola utifrån förändrat behov av skolplatser i skolår 7-9.

Den nuvarande inriktningen är att Bräckeskolan kommer att fortsätta som en F-6-skola, åtminstone inom överskådlig tid (nutidsperspektivet). Den färdigställda byggnaden, hus G, har därför utformats med fokus på flexibilitet och möjlig omställning över tid inom ramen för det pågående projektet. Omfattningsändringen i projektet innebär att den planerade F-3-skolan i detaljplanen vid Londongatan i nuläget inte bedöms bli realiserad inom närtid. Utifrån lång genomförandetid kopplat till indexering har större kostnadsavvikelser uppstått 2022 och 2025.

Det finns tre grundskolor i Norra Älvstranden (ett mellanområde inom planeringsområdet): Santosskolan 7-9, Taubeskolan F-6 samt Herrgårdsskolan F-6.

På **Santosskolan 7-9** behöver den nuvarande lösningen med tidsbegränsade bygglov ersättas med en permanent skolbyggnad, alternativt permanentas i en ny detaljplan innan bygglovet löper ut 2030. Det är i dagsläget oklart om och hur skolans kapacitet kan utökas. Skolan är inhyrd via Älvstranden Utveckling, och en avgörande fråga är om en eventuell utbyggnad kan genomföras utan att verksamheten behöver evakueras. Det pågår parallella detaljplaneprocesser för nya 7-9-skolor vid Backaplan respektive Selma Lagerlöfs torg. Det är ännu oklart hur Santosskolan påverkas av den planerade spårvägsförbindelsen under Göta älv.

Taubeskolan F-6 samnyttjas idag med förskoleförvaltningen, vilket begränsar möjligheten att öka skolans kapacitet. Det saknas i nuläget en långsiktig lösning för att ersätta förskoleverksamheten. Tidigare försök till provisoriska lösningar har hindrats av ogynnsamma bullerförhållanden i skolans närområde.

Herrgårdsskolan F-6 delar fastighet med förskolan Ceresgatan, vilket försvårar en permanent expansion. Skolan har dock ett strategiskt läge i området. I mars 2024 beställde stadsfastighetsförvaltningen en stadsutvecklingsidé för att utreda möjligheten att utöka skolan långsiktigt.

En detaljplan för en **ny F-6-skola** med cirka 380 platser på Regnbågsgatan startade våren 2023. Fastigheten utgör tidigare varvsmark från Lindholmen, vilket medför förväntat höga kostnader kopplade till bland annat marksanering och skyfallshantering. I juni 2024 återstår flera avgörande

frågor att utreda inom ramen för detaljplanearbetet – bland annat gällande genomförbarhet, hållbarhet och de samlade ekonomiska konsekvenserna av projektet.

Storleken på bostäder och inflyttningsmönster för barn i planprogram och detaljplaner i Västra Eriksberg, Lindholmen, Backaplan, Frihamnen och Backa kommer i hög grad att påverka behovet av nya skolplatser i såväl skolår F-6 som skolår 7–9. Det är relevant att räkna med förändrade elevflöden inom och mellan planeringsområden. Vid en framtida brist på skolplatser i Norra Älvstranden kan det komma att krävas en ökad rörelse österut, exempelvis mot de planerade skolorna vid Backaplan (2031), Brudbergsskolan (2032) eller Frihamnen (2035).

Långsiktiga målsättningar för hållbar skolstruktur

Det finns i nuläget inga planer på att se över skolstrukturen i planeringsområdet. Fokus ligger i stället på att fortsatt utreda möjligheter att stärka de befintliga skolornas bärkraft och utveckla deras långsiktiga förutsättningar.

Södra Torslanda

Underlag för analys – Södra Torslanda

Elevantal och befolkning

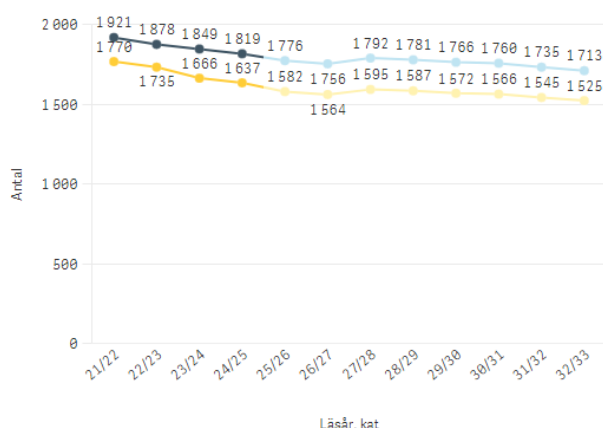
Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Hjuviksskolan F-3	154	233	66 %
Hällsviksskolan F-3	111	155	72 %
Nordlyckeskolan 7–9	435	438	99 %
Skutehagsskolan F-6	570	653	87 %
Noleredsskolan F-6	421	518	81 %
Torslandaskolan F-6	381	432	88 %
Torslandaskolan 7–9	502	578	87 %
Totalt	2 574	3 007	86 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Torslandaskolan F-6	35
Torslandaskolan 7–9	13

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2025

Antal barn i årskurs F-6 i Södra Torslanda



Antal barn i årskurs 7-9 i Södra Torslanda

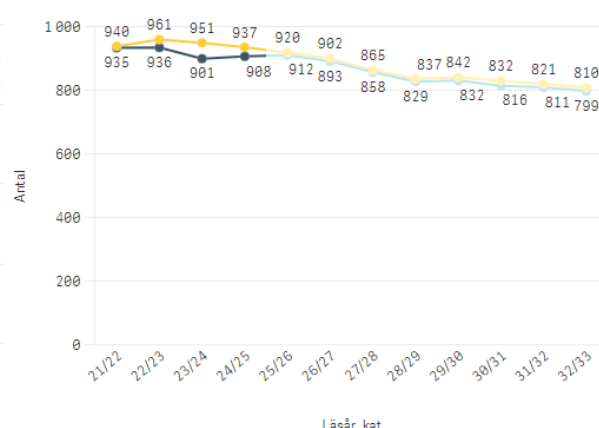


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Hangarvägen	Detaljplan	Ca 1 200	Cirka 240–360

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Hjuviksskolan F-3		
Hällsviksskolan F-3		
Nordlyckeskolan 7–9		
Skutehagsskolan F-6		
Noleredsskolan F-6		Ersätts med ny skola
Torslandaskolan F-6		
Torslandaskolan 7–9		

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status

Det finns inga lokaler med **tidsbegränsade bygglov** i planeringsområdet.

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

- Skutehagsskolan F-6 är samlokaliserad med förskolan Skutehagsvägen 102.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Noleredsskolan F-6	Genomförande-beslut	Ny skola	570/190	Befolkning	2028

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Hjuviksskolan F-3				X
Hällsviksskolan F-3				X
Nordlyckeskolan 7–9	X			X
Skutehagsskolan F-6	X	X	X	X
Noleredsskolan F-6	X			X
Torslandaskolan F-6	X	X	X	X
Torslandaskolan 7-9	X	X	X	X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Södra Torslanda

Sammanfattning

Planeringsområdet Södra Torslanda bedöms under prognosperioden präglas av fortsatt minskande elevunderlag, speciellt när det gäller skolår 7–9. Samtidigt är F-6 skolornas beläggningsgrader är relativt låga, vilket tillsammans med vikande elevunderlag kan motivera utredningar om framtiden. Tillkommande bostäder i detaljplaner centrala Hisingen är planerat av att mötas av nya Noleredsskolan F-6.

Följande faktorer har särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar en minskning med 176 barn i grundskoleålder (6–15 år) under perioden 2025/2026–2032/2033.
- Nya Torslandaskolan F-6 öppnade hösten 2024, vilket innebar ett kapacitetstillskott i området, inklusive en större del tillkommande skolplatser i anpassad grundskola.
- Projektet med nya Noleredsskolan F-6 är försenat – ny tidplan pekar mot färdigställande tidigast 2028.
- Grundskoleförvaltningen bedömer att det finns behov av att utreda skolstrukturen i området utifrån skolenhetsutredningens krav på bärkraftiga skolorganisationer.

Analys

Befolkningsprognosen för Södra Torslanda visar en **minskning med 176 barn** i grundskoleåldern (6–15 år) under prognosperioden 2025/2026 till 2032/2033.

I planeringsområdet finns en större detaljplan för Hangarvägen som omfattar cirka 1 200 bostäder som förväntas generera ett behov av upp till 360 grundskoleplatser.

Hösten 2024 tillkom nya skolplatser genom öppnandet av **Torslandaskolan F-6**, inklusive platser inom anpassad grundskola. Samtidigt evakuerades Noleredsskolan F-6 till befintliga moduler vid Hjuviksvägen, vilka tidigare använts av Torslandaskolan.

Ettapp 1 av nya **Noleredsskolan F-6** var ursprungligen planerad att stå färdig inför höstterminen 2026. Projektet har dock försenats efter ett omtag med syfte att sänka produktionskostnader och genomföra en ny upphandling. En reviderad tidplan pekar på ett färdigställande omkring 2028. En eventuell ettapp 2 för ytterligare utbyggnad bedöms i nuläget som osäker, främst till följd av förändrade riktlinjer för friytor – något som särskilt påverkar förutsättningarna för skolprojekt i ytterområden som Torslanda.

På längre sikt kan det finnas behov av att utöka kapaciteten för skolår 7–9 för att undvika strukturell obalans i skolorganisationen. En möjlig lösning kan vara en framtida ettapp på **Nordlyckeskolan 7–9**.

Det råder i nuläget osäkerhet kring status och konsekvenser av de tidigare planerna på att etablera en fristående skola kopplad till en eventuell framtida batterifabriksetablering i området.

Grundskoleförvaltningen följer utvecklingen.

Långsiktiga målsättningar för hållbar skolstruktur

Från den tidigare stadsdelsnämnden Västra Hisingen övertog grundskoleförvaltningen ett flertal mindre F-3-skolor. I takt med ett minskande elevunderlag har Österrödsskolan och Snäckebergsskolan tidigare överförts till förskoleförvaltningen. Grundskoleförvaltningen ser ett framtida behov av en

utredning av skolstrukturen i området, med målsättningen att säkerställa en långsiktigt hållbar och ändamålsenlig organisation.

Björlanda

Underlag för analys - Björlanda

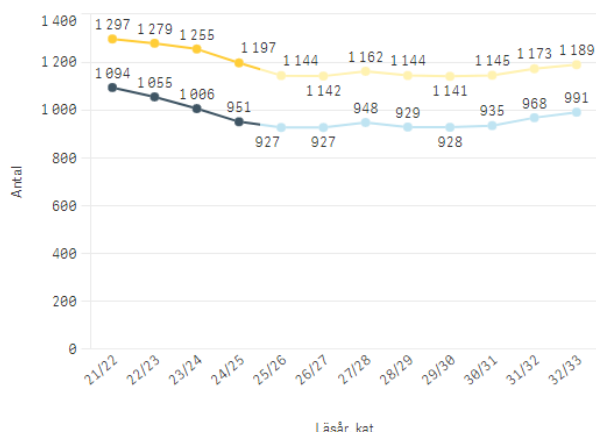
Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Lillebyskolan F-6	482	596	81 %
Älvegårdsskolan F-3	64	153	42 %
Lilla Trulsegårdsskolan F-3	98	104	94 %
Trulsegårdsskolan 7-9	558	664	84 %
Björlandaskolan F-6	553	623	89 %
Totalt	1 755	2 140	82 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Det finns ingen **anpassad grundskola** i planeringsområdet.

Antal barn i årskurs F-6 i Björlanda



Antal barn i årskurs 7-9 i Björlanda

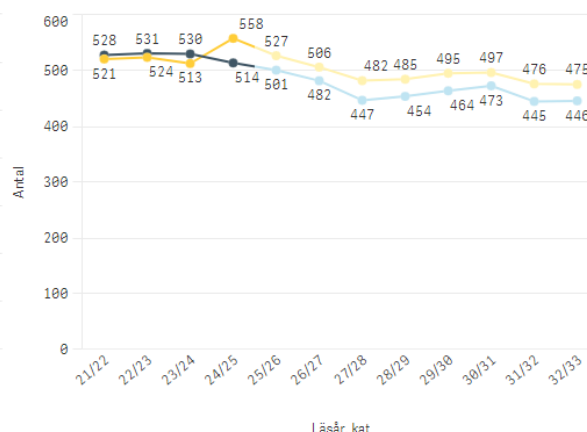


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Skra Bro	Planprogram	Cirka 1 500	Oklart utifrån realisering av olika former av småhus och olika former av flerfamiljshus. Minst

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Lillebyskolan F-6		
Älvegårdsskolan F-3*		
Lilla Trulsegårdsskolan F-3		
Trulsegårdsskolan 7-9		
Björlandaskolan F-6		

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status. * Älvegårdsskolan läggs mer

Skolenhet och paviljong	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Planeringsinriktning
Lillebyskolan F-6		2032	Förstudie i detaljplan pågår för att ersätta tidsbegränsade bygglov.
Älvegårdsskolan F-3		2033	Förstudie pågår för att omstrukturera till anpassad grundskola. Tidsbegränsade bygglov avetableras i samband med detta.
Björlandaskolan F-6		2031	Förstudie i detaljplan pågår för att ersätta tidsbegränsade bygglov.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

- Lilla Trulsegårdsskolan F-3, förskolan Emelie Lejmans väg
- Björlandaskolan F-6, förskolan Nolviksvägen 3

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Lillebyskolan F-6	Förstudie	Ombyggnad, tillbyggnad	760*	Tidsbegränsade bygglov, befolkning	Oklart
Björlandaskolan F-6	Förstudie	Ombyggnad, tillbyggnad	760/190*	Tidsbegränsade bygglov, befolkning	Oklart
Älvegårdsskolan, anpassad grundskola	Förstudie	Ombyggnad	35	Anpassad grundskola	2026

Tabell: Större projekt med investeringar i området

* Projektet är utökade 2023–2024 efter att stadsbyggnadsnämnden den 21 februari 2023 tog beslut att lyfta ut detaljplan med ny F-6 grundskola med 580 platser i Kvisljungeby från startplanen 2023. I ett scenario där byggrätt för Kvisljungebyskolan är säkerställd behöver någon eller bägge av förstudierna ändra omfattning.

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Lillebyskolan F-6	X	X	X	X
Älvegårdsskolan F-3				
Lilla Trulsegårdsskolan F-3				X
Trulsegårdsskolan 7-9	X	X	X	X
Björlandaskolan F-6	X	X	X	X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys - Björlanda

Sammanfattning

Planeringsområdet Björlanda bedöms under prognosperioden präglas av ett mindre ökande elevunderlag. Området rymmer flera skolor med tidsbegränsade bygglov som behöver ersättas. Det pågår planprogram vid Skra Bro med 1500 bostäder utöver flera detaljplaner med småhus.

Stadsbyggnadsnämnden tog i februari 2023 beslut att lyfta ut detaljplan med ny F-6 grundskola med 580 platser i Kvisljungeby från startplan 2023. Skolan skulle dels möta tillkommande bostäder, dels möjliggöra att ändra skolstrukturen i området.

Som konsekvens beställde grundskoleförvaltningen förstudier för att utöka Lillebyskolan F-6 och Björlandaskolan F-6 i samband med att tidsbegränsade bygglov behöver ersättas. I ett scenario där byggrätt för Kvisljungebyskolan är säkerställd kommer förstudierna på Lillebyskolan, Björlandaskolan sannolikt behöva ändra omfattning.

Följande faktorer har särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar en mindre ökning på 9 barn i åldern 6–15 år fram till 2032/2033, men med tydlig uppgång i åldersgruppen 6–12 år.
- Pågående och planerade detaljplaner i området omfattar cirka 1 600 bostäder, varav omkring 500 småhus.
- Detaljplan för en ny F–6-skola med 570 platser och idrottshall startar 2025 vid Kvisljungeby för att möta bostadsutbyggnaden, och möjliggöra ändrad skolstruktur.
- På Björlandaskolan F-6, Lillebyskolan F-6 och Älvegårdsskolan F-3 finns moduler med tidsbegränsade bygglov etablerade av Stadsdelsnämnden för Västra Hisingen 2016–2017.
- Björlandaskolan F–6 utreds för att ersätta 200 platser i moduler (bygglov löper ut 2031) samt för möjlig kapacitetsökning (beroenden till Kvisljungeby).
- Lillebyskolan F–6 har moduler med tidsbegränsat bygglov till 2032 – förstudie utreder hur de kan ersättas och hur kapacitet kan utökas (beroenden till Kvisljungeby).
- Älvegårdsskolan F–3 utreds för anpassad grundskola (35 elever), med start 2026. Moduler på tomten har bygglov till 2033 (planeras avetableras).

Analys

Befolkningsprognosen för Björlanda visar en **ökning med 9 barn** i grundskoleåldern (6–15 år) under perioden, från läsåret 2025/2026 till läsåret 2032/2033. En vändning i befolkningskurvan sker från och med läsåret 2029/2030, varefter antalet barn förväntas öka successivt under resten av prognosperioden. Ser man enbart till åldersgruppen 6–12 år förväntas en tydligare uppgång, med en **ökning om 64 barn** under perioden.

Grundskoleförvaltningen utgår från att pågående och kommande planprogram och detaljplaner i Björlanda omfattar cirka 1 500 bostäder, varav omkring 500 planeras som småhus. Flera av detaljplanerna innehåller även nya förskolor för att möta den ökade efterfrågan på barnomsorg i takt med bostadsexpansionen.

Grundskoleförvaltningens planeringsinriktning för Björlanda har, i linje med tidigare arbete inom lokalsekretariatet, varit att initiera en ny detaljplan för en **ny F–6-skola** med plats för cirka 570 elever samt tillhörande idrottshall vid Kvisljungeby. Syftet är att möta det ökade behovet av skolplatser till följd av planerade bostadsprojekt, inklusive planprogrammet för Skra Bro.

Den nytilträdde stadsbyggnadsnämnden beslutade i februari 2023 att lyfta ur detaljplan för ny F-6 skola i Kvisljungeby från stadens startplan för 2023. Beslutet innebar avvikelse från aktuell lokalförsörjningsplanering. I den reviderade startplanen för 2025 finns detaljplanen åter med, och stadsbyggnadsförvaltningen planerar att påbörja arbetet under året.

I december 2021 ansökte dåvarande stadsledningskontoret om en planändring för **Björlandaskolan F–6**, med syfte att möjliggöra en kapacitetsökning med 200 skolplatser samt ersätta ytterligare 200 skolplatser som i dag bedrivs i moduler med tidsbegränsade bygglov, vilka löper ut senast 2031. Detaljplanearbetet inleddes av dåvarande stadsbyggnadskontoret i juni 2022, och stadsbyggnadsförvaltningen startade formellt planarbetet i februari 2024.

I samband med detta beställde grundskoleförvaltningen en förstudie i planskede med två huvudsakliga syften: att ersätta de 200 skolplatserna i moduler samt att utreda möjligheterna till en utökning av skolans kapacitet, givet osäkerheten kring detaljplanen för Kvisljungeby. Målbilden för projektet är en fyrparallellig F–6-skola med cirka 760 elever, en ny idrottshall, ett utökat tillagningskök samt större matsal. Förstudien ska även belysa hur den nuvarande samlokaliseringen av förskola och förskoleklass

Lilla Trulsegårdsskolan F-3 uppfyller inte nämndens grundläggande principer för en hållbar skolorganisation. Lokalerna är inhyrda från förskoleförvaltningen.

Mot bakgrund av att detaljplanen för Kvisljungeby lyftes ur startplanen beställde grundskoleförvaltningen i mars 2024 en förstudie för att utreda hur modulerna med tidsbegränsade bygglov på **Lillebyskolan F-6** kan ersättas. Dessa moduler, som etablerades 2017, har bygglov som löper ut definitivt 2032. Förvaltningen gav samtidigt stadsfastighetsförvaltningen i uppdrag att utreda förutsättningarna för att öka skolans kapacitet till en fyrparallellig F-6-skola med cirka 760 elever, inklusive förstärkningar av idrottsutrymmen, tillagningskök och matsal. I ett scenario där byggrätt för ny skola vid Kvisljungeby är säkerställd, är det sannolikt att inriktning ändras till en F-6 skola med tre paralleller.

Älvegårdsskolan F-3 uppfyller inte nämndens grundläggande principer för en hållbar skolorganisation. Det pågår en förstudie för att utreda om Älvegårdsskolan kan omvandlas till anpassad grundskola med plats för cirka 35 elever (fördelat på fem grupper. På skolans fastighet finns moduler med tidsbegränsade bygglov, etablerade 2018 av dåvarande stadsdelsnämnden Västra Hisingen. Byggloven löper ut senast 2033.

Långsiktiga målsättningar för hållbar skolstruktur

Inför kommande detaljplaner i Björlanda behöver behovet av kommunal service inom grundskolan hanteras inte enbart för skolår F-6, utan även för skolår 7-9. Grundskoleförvaltningen ser ett framtida behov av en utredning av skolstrukturen i området, med målsättningen att säkerställa en långsiktigt hållbar och ändamålsenlig organisation.

Tuve-Säve

Underlag för analys – Tuve-Säve

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Gunnestorpsskolan F-6	319	364	88 %
Glöstorpskolan 7-9	324*	720	45 %
Tångensskolan F-6	330	364	91 %
Bärbyskolan F-6	169	200	85 %
Totalt	1 142	1 305	88 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet). Delar av Gunnestorpsskolan är evakuerad till Glöstorpskolan.

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Hinnebäcksskolan 1-9	15

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2025

Antal barn i årskurs F-6 i Tuve-Säve

Antal barn i årskurs 7-9 i Tuve-Säve

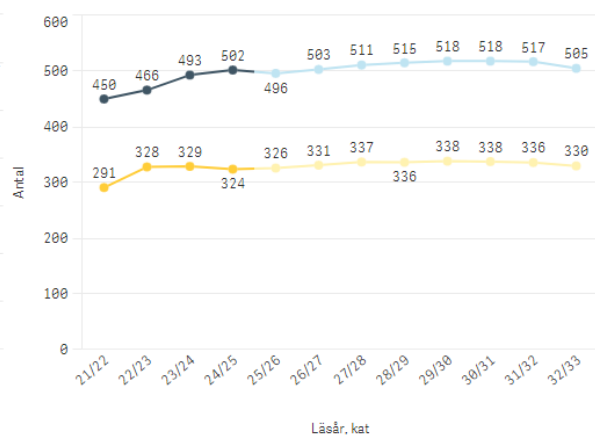
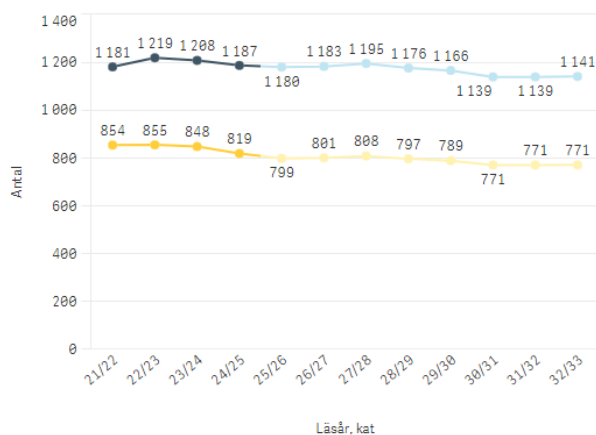


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Tuve, norr	Detaljplan	125	Cirka 60–90

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Gunnestorpsskolan F-6		Riven och ersätts av ny F-6 skola, färdig 2026.
Glöstorpskolan 7–9		-
Tångensskolan F-6		Förstudie i detaljplan pågår.
Bärbyskolan F-6		Anpassningar kök, matsal pågår.

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet och paviljong	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Planeringsinriktning
Tångensskolan F-6		2038	Evakuering för Gunnestorpsskolan F-6. Avetableras efter Gunnestorpsskolan färdigställande.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

- Tångensskolan F-6, förskolan Tångenvägen 111
- Bärbyskolan F-6, förskolan Bärbyvägen

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Gunnestorpsskolan F-6	Genomförande	Ny skola	570/190	Befolkning, underhåll	2026
Tångensskolan F-6	Förstudie i detaljplan	Ny skola	Oklart	Detaljplan	Oklart

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Gunnestorpsskolan F-6	X			X
Glöstorpskolan 7–9	X	X	X	X
Tångensskolan F-6	X			X
Bärbyskolan F-6	X			X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Tuve-Säve

Sammanfattning

Planeringsområdet Tuve-Säve bedöms under prognosperioden präglas av minskning av elevunderlaget. Samtidigt tillförs kapacitet under 2026 med ny F-6 grundskola som ersätter Gunnestorpsskolan. Detaljplan pågår för att säkerställa byggrätter för bland annat förskola, skola, cirka 150 bostäder i småhus. Cirka 450 ytterligare bostäder finns i vilande detaljplaner. Inriktning att utreda skolstruktur för att möjliggöra att överföra befintliga Tångensskolan till nya Gunnestorpsskolan F-6 är under uppstart.

Följande faktorer har särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar en minskning med 30 barn i åldern 6–15 år under prognosperioden 2025/2026 till 2032/2033, med en tillfällig topp 2027/2028. Inriktning i nutid är att möta den förändrade befolkningsprognosen genom att utreda huruvida Tångensskolan kan ersättas av Gunnestorpsskolan, Glöstorpskolan.
- Ny F-6 skola för 570 elever som ersätter Gunnestorpsskolan förväntas stå klar inför läsåret 2026/2027. Gunnestorpsskolan är evakuerad till Tångensskolan och Glöstorpskolan under tiden.
- Förstudie i planskede pågår för att säkerställa en framtida byggrätt på befintliga fastigheten för Tångensskolan F-6. Inriktningen är att pröva förutsättningar för en ny, bärkraftig F-6-skola med tre paralleller (570 elever) i enlighet med nämndens grundläggande principer för en hållbar skolorganisation.
- Bärbysskolan F-6 saknar specialsalar och ligger inom Försvarsmaktens skjutfältsområde, vilket utesluter både moduler och nybyggnation. Förväntade moduler för 100 elever avslogs 2022. Ombyggnation av kök och matsal pågår.
- För att möta framtida behov gavs stadsfastighetsförvaltningen i mars 2023 i uppdrag att utreda lokalisering av nya skolplatser i Säveområdet, i syfte att säkerställa skolplatser utifrån av framtida bostadsexploatering.

Analys

Befolkningsprognosen för Tuve-Säve visar en **minskning med 30 barn** i grundskoleåldern (6–15 år) under prognosperioden, från läsåret 2025/2026 till läsåret 2032/2033. Befolkningskurvan visar på en tillfällig topp läsåret 2027/2028, innan den sedan sjunker under hela prognosperioden.

I mars 2022 gav grundskolenämnden det dåvarande stadsledningskontoret i uppdrag att komplettera Tångensskolan F-6 med moduler för årskurs F-3. Syftet var att möjliggöra evakuering av årskurs F-3 på **Gunnestorpsskolan F-6** i samband med beslutet att ersätta Gunnestorpsskolan med en ny, större F-6-skola. Den nya skolan har en planerad verksamhetsstart inför läsåret 2026/2027.

I dagsläget är Gunnestorpsskolan F-6 evakuerad till både Tångensskolan och Glöstorpskolan. Den nya skolan ska ersätta befintliga lokaler.

En genomlysning av skolstrukturen är under uppstart. I maj 2024 gav grundskoleförvaltningen stadsfastighetsförvaltningen i uppdrag att genomföra en förstudie i pågående detalj för att utreda en ny F-6-skola som ersättning för nuvarande Tångensskolan.

Stadsfastighetsförvaltningen har bedömt att Tångensskolans tekniska status och skick kräver åtgärder inom nutidsperspektivet (1–5 år). Förstudie pågår och omfattar bland annat kapacitet, byggbarhet, hållbarhet samt eventuella begränsningar kopplade till bevarandevärden.

En tidigare bedömning från stadsledningskontoret angav att den maximala kapaciteten för en ny skola på Tångensskolans befintliga fastighet är 380 elever (två paralleller). Sedan dess har grundskolenämnden antagit nämndens grundläggande principer för en hållbar skolorganisation, vilka anger att en bärkraftig F–6-skola bör rymma minst 570 elever (tre paralleller). Förstudien ska därför pröva om en sådan kapacitet är möjlig utifrån platsens fysiska och funktionella förutsättningar.

I det pågående detaljplanearbetet behöver även skolvägar och trafikflöden till och från Tångensskolan analyseras. Parallellt har stadsfastighetsförvaltningen i maj 2024 beställt en objektsanalys av skolan. Större markunderhåll är också planerat inom ramen för fastighetens underhållsplanering.

De långa avstånden mellan Kärre, Skogome, Björlanda och Tuve försvårar skolplaceringar för elever i förskoleklass som är folkbokförda i Säreområdet. Detta skapar en utmaning för likvärdig och tillgänglig skolgång för elever i området.

Bärbyskolan är i dagsläget en enparallellig F–6-skola med flera olika skolbyggnader. Skolan saknar för närvarande ett antal viktiga funktioner, såsom specialsalar, vilket i nuläget hanteras genom att elever bussas till andra skolor.

Skolans läge inom Försvarsmaktens intresseområde för skjutfält medför betydande begränsningar i möjligheten att utveckla skolans lokaler. Varken moduler med tidsbegränsade bygglov eller nya permanenta skolbyggnader kan tillföras på platsen.

Hösten 2022 beställde grundskolenämnden moduler för 100 elever samt ett tillhörande kök och matsal, i syfte att möta en förväntad brist på platser i förskoleklass. Bygglovsansökan avslogs dock av Försvarsmakten och stadsbyggnadsnämnden. Ett nytt uppdrag för ombyggnation av befintligt kök och matsal pågår.

Mot bakgrund av nämndens grundläggande principer för en hållbar skolorganisation är grundskoleförvaltningens målbild en framtida bärkraftig skolenhet i Säreområdet, motsvarande en **ny F–6-skola** med initialt två paralleller och med möjlighet till långsiktig utveckling mot tre paralleller.

Långsiktiga målsättningar för hållbar skolstruktur

Behovet av skolplatser i Säre är i hög grad beroende av den framtida utbyggnadstakten av bostäder i området. För att förbereda för ett eventuellt ökande kapacitetsbehov gav grundskoleförvaltningen i mars 2023 stadsfastighetsförvaltningen i uppdrag att utreda förutsättningarna för lokalisering av ytterligare skolplatser inom Säreområdet. Grundskoleförvaltningen ser ett framtida behov av en utredning av skolstrukturen inom planeringsområdet, med målsättningen att säkerställa en långsiktigt hållbar och ändamålsenlig organisation.

Västra och Östra Biskopsgården

Underlag för analys – Västra och Östra Biskopsgården

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Belägningsgrad
Nya skolan Länsmansgården F-3	202	310	65 %
Landamäreskolan F-3	274	354	77 %

Sjumilaskolan F-6	371	666	56 %
Svartedalsskolan 4–9	547	614	89 %
Ryaskolan F-6	508	647	79 %
Jättestensskolan F-9	609	633	96 %
Totalt	2 511	3 224	78 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Landamäreskolan F-3	Ca 18
Svartedalsskolan 4–9	Ca 54

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2025

Antal barn i årskurs F-6 i Västra och Östra Biskopsgården **Antal barn i årskurs 7-9 i Västra och Östra Biskopsgården**

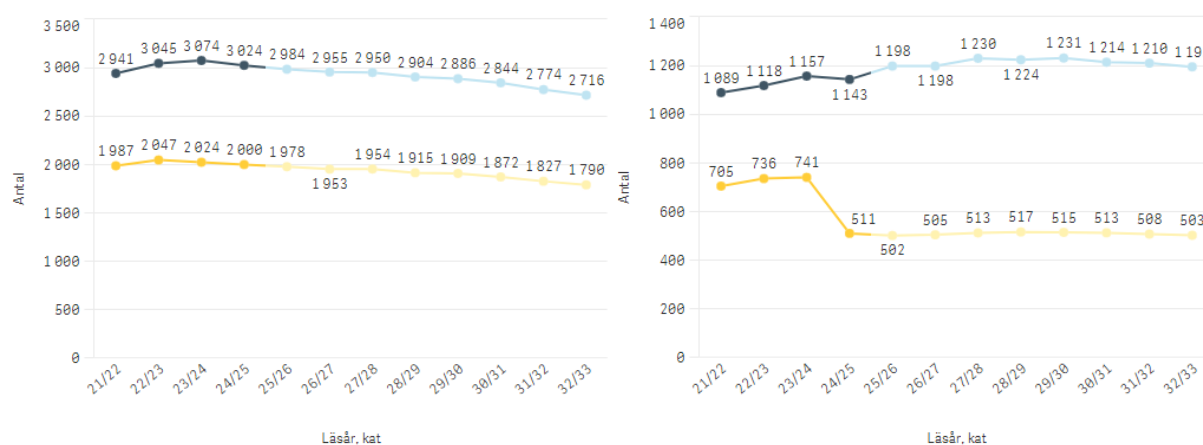


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Biskopsgården	Planprogram	4 100 varav 1 500 i småhus	Cirka 1 250–1 800

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Nya skolan Länsmansgården F-3		Förstudie i detaljplan pågår för att ersätta modulerna med tidsbegränsade bygglov
Landamäreskolan F-3		-
Sjumilaskolan F-6		Uppdrag pågår för att anpassa lokalerna från F-9 skola till F-6 skola
Svartedalsskolan 4–9		-
Ryaskolan F-6		Investerings - reinvesteringsprojekt pågår sedan flera år
Jättestensskolan F-9		Förstudie i detaljplan pågår för att ersätta modulerna med tidsbegränsade bygglov

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet och paviljong	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Planeringsinriktning
Nya skolan Länsmansgården F-3		2033	Etablerade 2018 av SDN Västra Hisingen. Ersätts av ny F-6 skola i pågående förstudie i planskede.
Ryaskolan F-6		2034	Etablerade 2019 för att möjliggöra ombyggnad. Ersätts i pågående projekt.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

Det finns inga aktuella lokaler i planeringsområdet.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Sjumilaskolan F-6	Beslut om att utreda	Ombyggnad	-	Kapacitet, skolstruktur	2027
Svarte Mosse	Förstudie i detaljplan	Ny F-6 skola	570	Tidsbegränsade bygglov, befolkning	2033

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Nya skolan Länsmansgården F-3		X		X
Landamäreskolan F-3		X		X
Sjumilaskolan F-6	X	X	X	X
Svartedalsskolan 4-9	X	X	X	X
Ryaskolan F-6	X	X	X	X
Jättestensskolan F-9				X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Västra och Östra Biskopsgården

Sammanfattning

Planeringsområdet Västra och Östra Biskopsgården bedöms under prognosperioden präglas av kraftigt minskande elevunderlag, framför allt avseende elever i skolår F-6. Skolornas belägningsgrader är relativt låga. Efter beslut i grundskolenämnden är två F-9 skolor, Sjumilaskolan och Ryaskolan omstrukturerade till F-6 skolor. Det innebär risk för överkapacitet i nutid (1–5 år). Endast 30 procent av eleverna i skolår 7–9 går i skola inom planeringsområdet. Det pågår planprogram för Biskopsgården med cirka 4100 bostäder, varav 1500 bostäder i småhus.

Följande faktorer har särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar en minskning med 271 barn i åldern 6–15 år till läsåret 2032/2033, främst i åldersgruppen 6–12 år.
- Planprogrammet för Biskopsgården omfattar ca 4 100 bostäder, varav 1500 i småhus och bedöms kunna generera behov av upp till 1 800 skolplatser.
- Ryaskolan och Sjumilaskolan har omstrukturerats till F-6-skolor, vilket skapar bättre förutsättningar för långsiktig organisering men minskar på kort sikt belägningsgraden.
- Ny F-6-skola planeras vid Temperaturgatan som ersättning för Nya Skolan Länsmansgården F-3. Skolan ska utformas enligt konceptet *Skola som arena*.
- Förstudie pågår för att utveckla Jättestensskolan F-9 till tre paralleller i skolår F-6 och fyra paralleller i skolår 7–9.
- Det finns ingen planerad utbyggnad av skolplatser för skolår 7–9 i Västra Biskopsgården. Framtida behov behöver därför beaktas i tidiga skeden.

Analys

Befolkningsprognosen för Östra och Västra Biskopsgården visar en **minskning med 271 barn** i grundskoleåldern (6–15 år) under prognosperioden 2025/2026 till 2032/2033. Minskningen är särskilt tydlig i åldersgruppen 6–12 år, vilket innebär att efterfrågan på skolplatser i de lägre årskurserna förväntas minska mest under de närmaste åren.

Den nu genomförda omstruktureringen av Ryaskolan och Sjumilaskolan från F–9- till F–6-organisationer syftade till att skapa bättre förutsättningar för grundskolorna på Hisingen. Denna omstrukturering bedöms på kort sikt leda till ytterligare minskad belägningsgrad i planeringsområdet, men skapar samtidigt bättre förutsättningar för en långsiktigt hållbar skolorganisation på centrala Hisingen.

I planeringsområdet finns ett större **planprogram för Biskopsgården** som omfattar cirka 4 100 bostäder, varav omkring 1 500 planeras som småhus. Denna bostadsexploatering förväntas generera ett behov av upp till 1 800 grundskoleplatser.

I det ursprungliga förslaget till planprogram ingick en ny F–6-skola vid Rimfrostgatan samt en ny 7–9-skola vid Sommarvädersgatan. I det slutligt antagna programmet togs dock 7–9-skolan bort utan att ersättas, medan F–6-skolan ersattes av en ny detaljplan för en grundskola vid Temperaturgatan.

Nya Skolan Länsmansgården F–3 bedriver idag verksamhet i moduler med tidsbegränsade bygglov som löper ut senast 2033. En förstudie inom detaljplan pågår för en ny F–6-skola med kapacitet för cirka 570 elever vid Temperaturgatan, i syfte att ersätta Nya Skolan. Grundskoleförvaltningens inriktning är att den nya skolan ska utformas enligt konceptet ”Skola som arena”, vilket innebär att skolan även ska kunna nyttjas av kultur- och föreningsliv i närområdet.

I ett scenario med fortsatt vikande elevunderlag i Västra Biskopsgården finns ett framtida behov av en utredning av skolstrukturen i området, med målsättningen att säkerställa en långsiktigt hållbar och ändamålsenlig organisation.

Det är oklart i vilken utsträckning en lokalisering av ny grundskola vid Svarte Mosse kan bidra till att minska skolsegregationen. Enligt gällande regelverk för skolplacering är upptagningsområdena för barn i de yngre årskurserna begränsade, vilket påverkar elevsammansättningen. En samlokalisering med kultur- och idrottsverksamheter bedöms dock kunna skapa positiva synergieffekter.

I Östra Biskopsgården finns två grundskolor: Svartedalsskolan 4–9 och Jättestensskolan F–9.

Grundskoleförvaltningen beställde i september 2023 en förstudie för att utreda möjligheten att ersätta de tidsbegränsade byggloven på **Jättestensskolan F–9** samt att pröva förutsättningarna för en kapacitetsutökning.

Målbilden för Jättestensskolan är en skola med tre paralleller i skolår F–6 och fyra paralleller i skolår 7–9. Skolan bedöms ha ett mycket strategiskt geografiskt läge som kan främja ökad integration och möten mellan elever från olika socioekonomiska bakgrunder. En utveckling av skolstrukturen i området, med Jättestensskolan som central nod, kan därmed skapa nya möjligheter för elever att välja skola över traditionella områdesgränser.

Belägningsgraden på de bägge skolorna Svartedalsskolan 4–9 och Jättestensskolan 7-9 är höga, vilket bidrar till elevflöden från planeringsområdet då det saknas tillkommande skolplatser inom skolår 7-9 i Västra och Östra Biskopsgården.

Långsiktiga målsättningar för hållbar skolstruktur

I ett scenario där huvuddelen av de planerade bostäderna inom planprogrammet för Biskopsgården realiserar behöver beläggningsgrader i skolår F–6 följas noggrant för att undvika framtida underskott på skolplatser. Grundskoleförvaltningen ser ett framtida behov av en utredning av skolstrukturen i området, med målsättningen att säkerställa en långsiktigt hållbar och ändamålsenlig organisation.

Det saknas för närvarande planerad expansion av skolplatser för årskurs 7–9 i Västra Biskopsgården. Samtidigt har grundskolenämnden beslutat att omstrukturera Ryaskolan och Sjumilaskolan från F–9-skolor till F–6-skolor.

Givet en utveckling där det faktiska bostadsbyggandet i området blir omfattande, behöver sannolikt ytor reserveras för att möjliggöra en framtida utbyggnad av skolkapacitet i skolår 7–9. Om sådan kapacitet inte säkras, riskerar samtliga elever i årskurs 7–9 som söker kommunal grundskola i Västra Biskopsgården att behöva placeras i andra planeringsområden – framför allt i Östra Biskopsgården, Kärrdalen eller Kvillebäcken–Slättadamm.

Utbildningsområde Nordost

Planeringsområde	Skolenheter
Östra Angered	Bergumsskolan F-9, Björsaredsskolan F-3, Gunnilseskolan F-6
Bergsjön	Backegårdsskolan F-6, Bergsjöskolan F-9, Gärdsmosseskolan F-6, Sandeklevsskolan F-9, Solbackeskolan F-6
Gamlestaden- Utby	Fjällboskolan F-5, Gamlestadsskolan F-9, Kvibergsskolan F-9, Kvibergsnässkolan 1–9, Utbynässkolan F-3
Kortedala	Utmarksskolan 4–9, Ramsdalsskolan F-3, Gärdsskolan 4–9, Talldungeskolan F-3
Södra Angered	Bergsgårdsskolan F-6, Emmaskolan F-3, Eriksboskolan F-6, Hammarkullsskolan F-3 och anpassad grundskola 1–6, Lärjeskolan F-9, Nytorpsskolan 4–9
Centrala Angered	Gunnaredsskolan F-3, Rannebergsskolan F-3, Vättleskolan 4–9
Norra Angered	Gårdstensskolan 4–9, Lilla Gårdstensskolan F-3, Långmosseskolan F-3, Lövgårdsskolan 4–9, Råvebergsskolan F-3, Tretjärnsskolan F-3

Tabell: Planeringsområden och tillhörande skolor i utbildningsområde Nordost



Utbildningsområde Nordost omfattar de tidigare stadsdelarna Östra Göteborg och Angered. Det är det näst minsta utbildningsområdet i staden sett till antal folkbokförda barn i grundskoleåldern (6–15 år), med cirka 13 900 barn. Av dessa går omkring 10 200 i kommunala grundskolor inom Göteborgs Stad, medan cirka 3 400 är inskrivna i fristående grundskolor. Det totala antalet elever i kommunala grundskolor i utbildningsområdet uppgår till cirka 9 400, vilket gör Nordost till det minsta utbildningsområdet sett till antal inskrivna elever.

Befolkningsprognosen för utbildningsområde Nordost pekar på en tydlig nedgång i antalet barn i grundskoleåldern under prognosperioden (fram till 2032). Enligt 2025 års prognos förväntas antalet barn i åldern 6–15 år minska med totalt 1 316 barn, vilket innebär en markant nedskrivning jämfört med 2024 års prognos som visade en minskning om 523 barn för motsvarande prognosperiod.

I likhet med tidigare prognoser sker nedgången gradvis, med störst minskning i de yngre åldrarna. Barn i låg- och mellanstadieålder (6–12 år) står för 86 procent av den totala minskningen. De största relativa nedgångarna återfinns i planeringsområdena Centrala Angered och Kortedala, medan Södra Angered uppvisar den största minskningen i faktiska tal. Gamlestaden–Utby avviker från utvecklingen i övriga områden och förväntas ha en i stort sett oförändrad befolkning under prognosperioden.

Tre av de största utmaningarna i utbildningsområde Nordost ur ett lokalförsörjningsperspektiv är det stora antalet mindre skolenheter, den generellt låga beläggningsgraden samt omfattande planerade åtgärder av underhållsbehov vid flera skolor. Samtidigt skapar dessa faktorer möjligheter att samordna åtgärder som både höjer den tekniska standarden och stärker de organisatoriska förutsättningarna för mer hållbara skolenheter.

Situationen kräver avvägningar mellan att bevara mindre, men ofta mindre bärkraftiga, skolororganisationer eller att utveckla större, mer resurseffektiva enheter – vilket i regel förutsätter investeringar och därmed högre hyreskostnader. För att möjliggöra sådana vägval krävs tydliga och välgrundade beslutsunderlag. I detta arbete är resultat från pågående och planerade förstudier av central betydelse. I samtliga planeringsområden inom Nordost pågår eller planeras strukturella utredningar med målsättningen att etablera långsiktigt hållbara skolororganisationer.

I utbildningsområde Nordost finns en större andel mindre skolenheter jämfört med övriga delar av staden, vilket ger sämre förutsättningar för att upprätthålla både ekonomiskt och pedagogiskt hållbara skolororganisationer. En majoritet av enheterna uppfyller inte nämndens grundläggande principer för en hållbar skolororganisation vad gäller volym.

Beläggningsgraden i Nordost är generellt sett lägre än i andra utbildningsområden, även om det förekommer variationer. Gamlestaden–Utby uppvisar en relativt hög beläggningsgrad på 80–100 procent, medan en majoritet av skolorna i övriga planeringsområden ligger på mellan 60–80 procent.

Försörjningsgraden – det vill säga andelen elever som går i en kommunal skola inom det egna planeringsområdet – är låg i stora delar av Nordost, och sjunker generellt i takt med att eleverna blir äldre. Många elever väljer skolor i andra planeringsområden, både kommunala och fristående. Mönstren för elevflöden varierar dock mellan områden, både vad gäller i vilka årskurser som flest elever lämnar området och vilka skolor de söker sig till. Östra Angered och Gamlestaden–Utby uppvisar genomgående en högre försörjningsgrad jämfört med övriga delar av utbildningsområdet.

Jämfört med övriga utbildningsområden har Nordost en högre andel skolenheter med omfattande brister i teknisk standard, eller som inte uppfyller gällande lagar och myndighetskrav. Flera större underhållsprojekt har initierats eller planeras i området, vilket innebär att hela eller delar av verksamheter kommer att behöva evakueras under genomförandet. Dessa åtgärder får därmed betydande påverkan på den dagliga verksamheten och behöver samordnas noggrant med övrig lokalförsörjningsplanering.

Östra Angered

Underlag för analys – Östra Angered

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Bergumsskolan F-9	832	910	91 %
Björnsaredsskolan F-3	62	108	57 %
Gunnilseskolan F-6	178	284	63 %
Totalt	1 072	1 302	82 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Det finns ingen **anpassad grundskola** i planeringsområdet.

Antal barn i årskurs F-6 i Östra Angered

Antal barn i årskurs 7-9 i Östra Angered

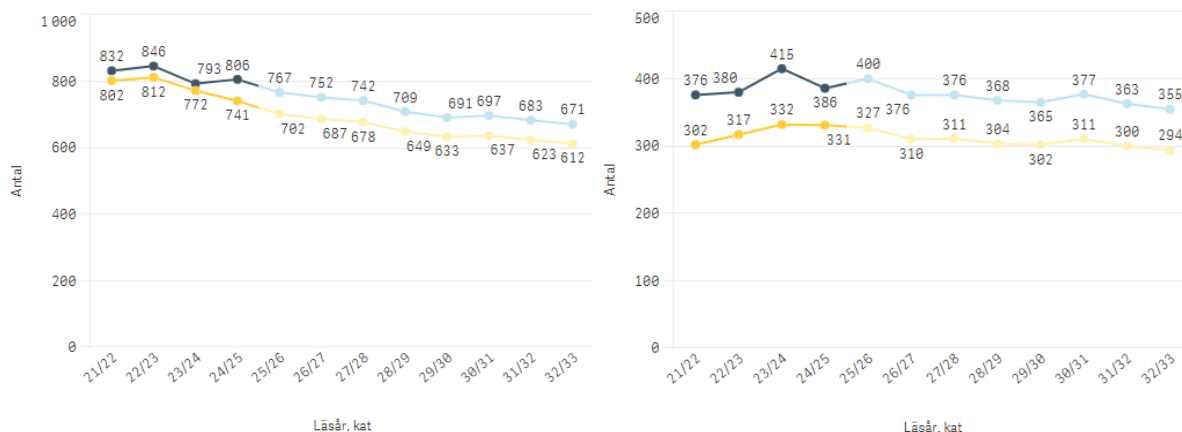


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Det finns inga planer eller program i planeringsområdet som förväntas generera ett större behov av skolplatser.

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Bergumsskolan F-9		Förlängningsnominering underhåll invändigt och utvändigt med start 2027
Björnsaredsskolan F-3		Invändigt ytskikt 2025
Gunnilseskolan F-6		

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet och paviljong	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Tidsbegränsad kapacitet (skolplatser)	Planeringsinriktning
Bergumsskolan F-9 Paviljong Expandia 1	2028-12-13	2032	150	Avetableras i samband med att ny skola i Gunnilse är klar (detaljplan pågår)
Bergumsskolan F-9 Paviljong Expandia 2	2026-03-31	2034	90	Avetableras i samband med att ny skola i Gunnilse är klar (detaljplan pågår)
Gunnilseskolan – Paviljong Adapteo	2030-06-11	2035	120	Avetableras i samband med att ny skola i Gunnilse är klar (detaljplan pågår) eller i samband med att Gunnilseskolan utökats (förstudie tidigt skede pågår)
Gunnilseskolan – Paviljong Cramo	2028-05-19	2028	120	Avetableras i samband med att maximal förlängning för bygglovet går ut.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

- Lokaler på Bergumsskolan F-9 som socialförvaltningen Nordost hyr av grundskoleförvaltningen.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapat kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Bergumsskolan F-9	Beslut om genomförande	Ny- och ombyggnation tillagningskök och matsal	Ingen utökning	Tillgodose behov tillagningskapacitet och kapacitet i matsal	2027
Förstudie i detaljplan för ny skola i Gunnilse	Beslut om att starta förstudie	Nybyggnation	540	Lämna lokaler i tidsbegränsade bygglov, Anpassning till hållbar skolorganisation	2029

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Bergumsskolan F-9	X	X	X	X
Björaredsskolan F-3				X
Gunnilseskolan F-6	X			X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Östra Angered

Sammanfattning

Planeringsområdet Östra Angered bedöms under prognosperioden präglas av minskande elevunderlag och ett fortsatt överskott av skolplatser på kort sikt (nutidsperspektiv). Samtidigt skapar pågående planeringsinitiativ och strukturella utredningar förutsättningar för en mer balanserad och hållbar skolstruktur på längre sikt (närtdsperspektiv).

Följande faktorer bedöms ha särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen för 2025 visar på en minskning med 141 barn i grundskoleåldern till läsåret 2032/2033, vilket förstärker behovet av samlade och bärkraftiga skolenheter.
- Östra Angered har i dag fyra tillfälliga paviljonger med tidsbegränsade bygglov, vilket motsvarar en betydande andel av den tillgängliga utbildningskapaciteten i området.
- Ny detaljplan i Gunnilse syftar till etablering av en 7–9-skola med sex paralleller, vilket möjliggör avveckling av moduler och omorganisering av skolstrukturen.
- Planerad fördjupad förstudie för eventuell utbyggnad av Gunnilseskolan F–6, beroende av ny 7–9-skola och tillräckligt elevunderlag.
- Överkapaciteten på Gunnilseskolan förväntas minska successivt genom evakueringsplaceringar och avveckling av modul senast 2028.
- Enhetsutredning pågår för Björaredsskolan F–3 i syfte att utreda förutsättningarna för en mer balanserad och effektiv skolorganisation.

Analys

Befolkningsprognosen för Östra Angered visar på en **minskning med 141 barn** i åldern 6–15 år under prognosperioden, från läsåret 2025/2026 till läsåret 2032/2033. Minskningen berör samtliga åldersgrupper, även om nedgången för åldersgruppen 13–15 år främst bedöms ske mot slutet av prognosperioden.

Området har i jämförelse med övriga planeringsområden en hög försörjningsgrad – 84 procent av eleverna i årskurs F–6 och 76 procent av eleverna i årskurs 7–9 går i en skola inom samma mellanområde som de är folkbokförda i. Nio av tio barn i Östra Angered går i kommunal grundskola, vilket innebär att andelen elever i fristående skolor är lägre jämfört med andra områden i staden.

Minskningen i elevunderlaget ökar behovet av att samla fler paralleller på varje skola för att uppnå en hållbar skolorganisation. Samtidigt är Östra Angered det planeringsområde i Nordost med **flest tillfälliga paviljonger** – totalt fyra – vilket innebär en hög andel skolplatser med tidsbegränsade bygglov.

Sedan 2012 pågår ett **detaljplanearbete i Gunnilse** med syfte att möjliggöra nya bostäder och en **ny skola**. Planen bedöms gå ut på granskning under andra halvan av 2025 och antas under första halvan

av 2026. Den nya skolan är en förutsättning för att kunna avetablera tillfälliga moduler och bidra till en mer hållbar skolstruktur i området. Ursprungligen utgick detaljplanen från en ny 4–9-skola, men mot bakgrund av nämndens grundläggande principer för en hållbar skolorganisation samt platsens fysiska begränsningar, har förvaltningen prövat andra strukturalternativ.

Grundskoleförvaltningen har i arbetet med detaljplanen redan fått besked om att en F-9 skola med två paralleller eller en F-6 skola med två paralleller samt fem till sex paralleller i årskurs 7–9 inte ryms i pågående detaljplan. Efter dialog med stadsbyggnadsförvaltningen prövas nu möjligheten att etablera en ny 7–9-skola med sex paralleller.

Utöver detta har grundskoleförvaltningen beställt en förstudie i tidigt skede för att pröva möjligheten att bygga ut **Gunnilseskolan F–6**, som idag har en begränsad permanent kapacitet. Förstudien visar att en utbyggnad är möjlig, men att en fördjupad förstudie krävs för att bedöma genomförbarhet och kostnadsnivå i detalj. Förvaltningen bedömer att denna utbyggnad behöver föregås av att den nya 7–9-skolan först etableras. Elevunderlaget i Gunnilse är samtidigt begränsat, vilket innebär att en F-6-skola med två paralleller kan vara svår att fylla på sikt – även om viss ny bostadsbebyggelse förväntas bidra till ett ökat behov.

Överkapaciteten på Gunnilseskolan F–6 förväntas minska de närmaste åren. Dels nyttjas kapacitet för evakuering under ombyggnationen av kök och matsal på **Bergumsskolan F–9**, dels avvecklas en modul senast 2028 då det tidsbegränsade bygglovet löper ut.

Östra Angered är det enda planeringsområdet i Nordost som helt saknar platser i **anpassad grundskola**. Den nya skolan i Gunnilse bedöms inte kunna inrymma sådan verksamhet, främst på grund av platsens fysiska förutsättningar. I angränsande Södra Angered finns däremot anpassad grundskola på flera befintliga skolor.

Långsiktiga målsättningar för hållbar skolstruktur

Grundskoleförvaltningen bedömer att det finns goda förutsättningar att på sikt uppnå en mer hållbar skolstruktur i Östra Angered. Mot bakgrund av detta planeras en enhetsutredning med syfte att se över skolstrukturen i området med start hösten 2025.

I samband med detaljplanen för en ny skola i Gunnilse prövas möjligheterna att etablera en 7–9-skola med sex paralleller. Om en sådan etablering blir aktuell behöver den tidigare genomförda förstudien i tidigt skede för Gunnilseskolan F–6 följas upp med en fördjupad förstudie i byggnation, för att pröva möjligheten att utöka kapaciteten i årskurserna F–6.

I planeringsområdet ingår även **Björsaredsskolan F–3**, som i dag inte uppfyller nämndens grundläggande principer för en hållbar skolorganisation avseende volym och organisationsstruktur. En enhetsutredning med inriktning på att lämna Björsaredsskolan som enskild skolenhet har inletts under 2025, i syfte att bidra till en mer bärkraftig skolorganisation i området.

Därutöver planeras ytterligare en enhetsutredning att starta under läsåret 2025/2026, med syfte att belysa behovet av organisatoriska förändringar kopplat till etableringen av den nya skolan i Gunnilse.

Bergsjön

Underlag för analys - Bergsjön

Elevantal och befolkning

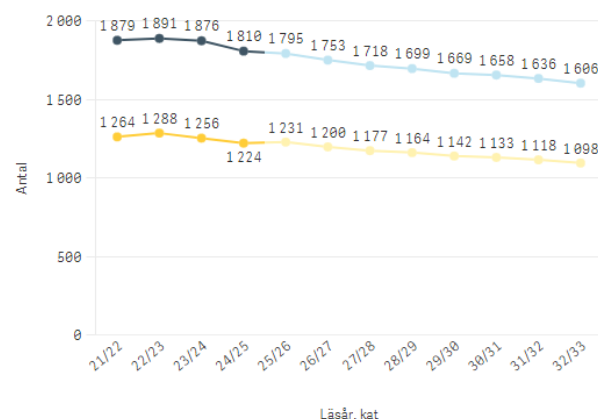
Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Backegårdsskolan F-9	275	326	84 %
Bergsjöskolan F-9	474	620	76 %
Gårdsmosseskolan F-6	278	390	71 %
Sandeklevsskolan F-9	357	442	75 %
Solbackeskolan F-6	174	203	86 %
Totalt	1 558	1 981	79 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Bergsjöskolan F-9	Ca 47
Solbackeskolan F-6	Ca 22

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2025

Antal barn i årskurs F-6 i Bergsjön



Antal barn i årskurs 7-9 i Bergsjön

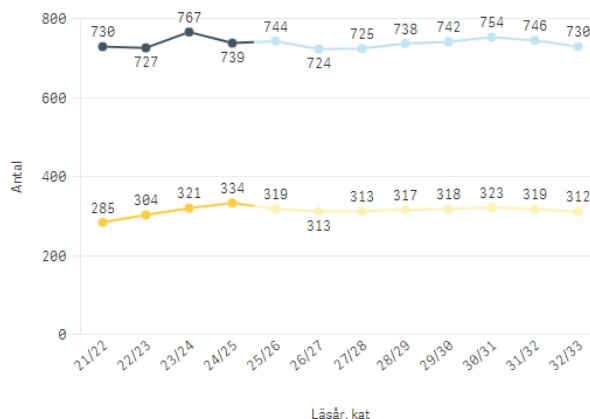


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Det finns inga planer eller program i planeringsområdet som förväntas generera ett större behov av skolplatser.

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Backegårdsskolan F-9		Invändiga och utvändiga åtgärder 2026
Bergsjöskolan F-9		Invändig renovering preliminärt 2027, stadfastighetsförvaltningen har lyft behov av evakuering
Gårdsmosseskolan F-6		Invändig och utvändig renovering 2026
Sandeklevsskolan F-9		
Solbackeskolan F-6		Invändiga åtgärder 2025

Tabell: Stadfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Det finns inga lokaler med tidsbegränsade bygglov i planeringsområdet.

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

- Aniaragatan 5 (samma byggnad), förskoleförvaltningen hyr av grundskoleförvaltningen.
- Universumsgatan 2, grundskoleförvaltningen hyr lokaler av förskoleförvaltningen för Backegårdsskolan F-6.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Bergsjöskolan F-9	Beslut om att starta förstudie	Verksamhetsanpassningar	Ingen utökning	Befintliga lokaler, Anpassning till hållbar skolorganisation	2027–2028, eventuell delleverans 2026
Bergsjöskolan F-9	Beslut om genomförande	Verksamhetsanpassningar	Ingen utökning	Utökad tillagningskapacitet i samband med planerat underhåll	2026
Sandeklevsskolan F-9	Beslut om att starta förstudie	Verksamhetsanpassningar	Ingen utökning	Anpassning till hållbar skolorganisation, befintliga lokaler	2026
Sandeklevsskolan F-9	Förstudie i detaljplan	Nybyggnation del av skola	540 platser i grundskolan 56 platser i anpassad grundskola (442 elever i grundskolan)	Anpassning till hållbar skolorganisation, Tillgodose behovet av platser i anpassad grundskola, Befintliga lokaler	Detaljplan antas prel. kvartal 2 2028
Solbackeskolan F-6	Beslut om att starta förstudie	Verksamhetsanpassningar	21 platser i tillkommande kapacitet anpassad grundskola	Tillgodose behovet av platser i anpassad grundskola, Nyttja befintliga lokaler	2026

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Backegårdsskolan F-9	X			X
Bergsjöskolan F-9	X			X
Gårdsmosseskolan F-6	X			X
Sandeklevsskolan F-9	X			X
Solbackeskolan F-6	X			X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys - Bergsjön

Sammanfattning

Grundskoleförvaltningen bedömer att det, utifrån en sammanvägning av elevprognoser samt befintlig och planerad kapacitet under den kommande åttaårsperioden, kommer att finnas ett överskott av skolplatser i grundskolan – både i ett nutids- och närtidsperspektiv. Samtidigt finns möjligheter att på sikt utveckla en mer hållbar skolstruktur genom omställningar och omfördelning av befintliga resurser.

Följande faktorer bedöms ha särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen för 2025 visar på en minskning med 203 barn i åldern 6–15 år till läsår 2032/2033, vilket innebär ett förstärkt behov av att organisera verksamheten i färre och mer bärkraftiga skolenheter.
- Låg försörjningsgrad, särskilt i högstadiet – många elever söker sig till skolor i andra planeringsområden, främst Gamlestaden-Utby.

- Solbackeskolan F–6 utreds för utökning av anpassad grundskola i samband med att förskoleförvaltningen lämnar delar av lokalerna inför höstterminen 2025.
- Ett större underhållsprojekt planeras på Bergsjöskolan F–9 med start 2027, vilket öppnar för verksamhetsanpassningar kopplat till stadiindelning samt ett behov av evakueringslösningar – exempelvis på Aniaragatan.
- En ny detaljplan på Sandeklevsskolan F–9 möjliggör ersättningsbyggnad och utökad byggnadsvolym, även här ses behov av evakuering och ett möjligt tillskapande av anpassad grundskola.
- Förvaltningen ser över behov av att förändra stadiindelningen på två F–9-skolor samt, på längre sikt, utreda om det är möjligt att minska antalet skolenheter i området.

Utvecklingen i Bergsjön behöver fortsatt följas noggrant – både med hänsyn till befolkningsförändringar i närområdet och för att säkerställa rätt kapacitet i rätt lokaler utifrån framtida behov.

Analys

Befolkningsprognosen för 2025 visar på en tydlig nedgång i antalet barn i grundskoleåldern (6–15 år). Under prognosperioden, från läsåret 2025/2026 till läsåret 2032/2033, förväntas **en minskning med 203 barn**, där merparten av nedgången sker i åldersgruppen 6–12 år. Jämfört med 2024 års prognos innebär detta en ytterligare nedjustering, särskilt i slutet av prognosperioden – till skillnad från föregående prognos som indikerade en återhämtning i befolkningstillväxten mot slutet av perioden.

Försörjningsgraden i planeringsområdet är låg. Endast 64 procent av eleverna i årskurs F–6 och 39 procent i årskurs 7–9 går i en skola inom samma mellanområde som de är folkbokförda i. Elevflödet går framför allt till kommunala och fristående skolor i Gamlestaden-Utby. Gamlestadsskolan är ett tydligt exempel – med 92 elever från Bergsjön placerade där inför läsåret 2025/2026. Endast 18 procent av barnen i åldern 6–15 år är inskrivna i fristående skolor, vilket är lägre än stadens genomsnitt.

Trots befolkningsminskningen i Bergsjön är det viktigt att följa elevflödena till andra planeringsområden – särskilt Gamlestaden-Utby. Om elevunderlaget i Gamlestaden ökar efter prognosperioden, kan det komma att påverka tillgången till skolplatser för Bergsjöelever utanför det egna området, vilket i sin tur kan öka behovet av kapacitet lokalt i Bergsjön.

Inför höstterminen 2025 lämnar förskoleförvaltningen de lokaler som hyrs av grundskoleförvaltningen på **Solbackeskolan F–6**. Förvaltningen utreder möjligheten att använda dessa ytor för att stärka skolans totala kapacitet. Eftersom lokalerna inte motsvarar en full parallell i grundskolan, och mot bakgrund av det stora behovet av platser i anpassad grundskola, ser förvaltningen ett behov av att utreda möjligheten att utöka den befintliga verksamheten inom anpassad grundskola på Solbackeskolan.

Vid **Bergsjöskolan F–9** planeras ett större underhållsprojekt med start under 2027. Det skapar möjligheter att samordna åtgärder för en eventuell förändring av skolans stadiindelning. Projektet kommer sannolikt att medföra behov av evakuering, där förvaltningen preliminärt identifierat befintliga lokaler på Aniaragatan – i dagsläget delvis nyttjade av förskoleförvaltningen – som potentiella evakueringsytor.

På **Sandeklevsskolan F–9** pågår ett detaljplanearbete med syfte att möjliggöra ersättningsbyggnation av en befintlig byggnad i dåligt skick. Planen förväntas skapa förutsättningar för en högre byggnadsvolym och kommer att kräva evakuering under byggtiden. I samband med projektet ser förvaltningen även behov av att utreda möjligheten att etablera anpassad grundskola på platsen.

Utöver detta planeras tillagningskapaciteten att utökas både på Bergsjöskolan och Sandeklevsskolan, till följd av att Hjällboskolans kök avvecklas när nya Eriksboskolan F-6 står klar – preliminärt hösten 2027.

Långsiktiga målsättningar för hållbar skolstruktur

Ingen av skolenheterna i planeringsområdet uppfyller i dag nämndens principer för volym och antal paralleller – vilket är en grundläggande förutsättning för att skapa en långsiktigt hållbar skolorganisation.

I ett kortsiktigt perspektiv (1–5 år) bedöms det nödvändigt att behålla nuvarande skolenheter för att möta det befintliga elevunderlaget. Samtidigt ser förvaltningen ett behov av att förändra stadiindelningen på två av dagens F-9-skolor för att uppnå en mer ändamålsenlig skolstruktur. Under läsåret 2024/2025 har förvaltningen utrett möjligheten att ställa om Bergsjöskolan F-9 till en F-6 skola och Sandeklevsskolan F-9 till en 7-9 skola för att få en mer bärkraftig organisation. I juni 2025 beslutade grundskolenämnden att ändra skolstrukturen för dessa enheter från läsåret 26/27.

I ett något längre perspektiv (5–10 år) bedömer förvaltningen att det finns skäl att utreda möjligheten att minska antalet skolenheter i området. En sådan förändring är dock beroende av hur bostadsbyggandet utvecklas samt hur behovet av platser i anpassad grundskola utvecklas och vilka lokaliseringar som långsiktigt bedöms vara mest lämpliga.

Gamlestaden-Utby

Underlag för analys – Gamlestaden-Utby

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggingsgrad
Fjällboskolan F-5	390	470	87 %
Gamlestadsskolan F-9	501	621	81 %
Kvibergsskolan F-9	815	864	93 %
Utbynässkolan F-3	202	216	94 %
Totalt	1 908	2 171	88 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggingsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Gamlestadsskolan F-9	Ca 34
Kvibergsnässkolan F-9	Ca 15

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2025

Skolenhet resursskola/särskild antagning	Inskrivna elever
Utbyskolan 1–9 resursskola	Ca 30

Tabell: Nuläge inskrivna elever i resursskola eller grundskola med särskild antagning

Antal barn i årskurs F-6 i Gamlestaden-Utby

Antal barn i årskurs 7-9 i Gamlestaden-Utby

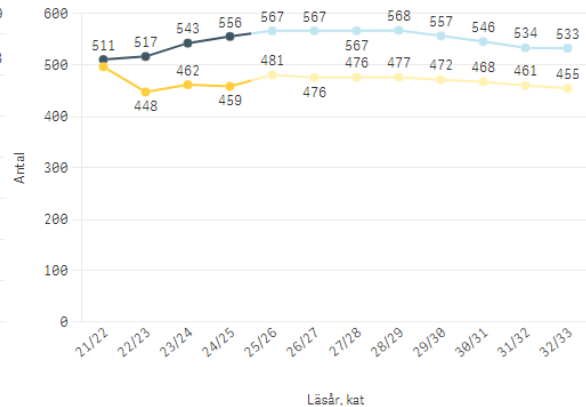
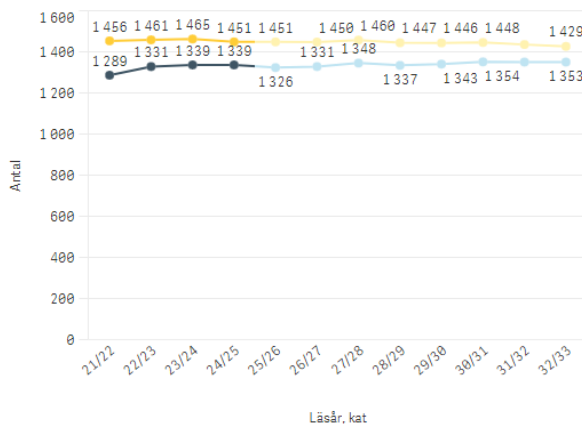


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Flera detaljplaner i Gamlestaden	Detaljplaner	2 935	Ca 587

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Fjällboskolan F-5		Invändig och utvändig renovering 2025
Gamlestadsskolan F-9		
Kvibergsskolan F-9		
Utbynässkolan F-3		
Utbyskolan 1–9 resursskola		

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status

Skolenhet	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Tidsbegränsad kapacitet (skolplatser)	Planeringsinriktning
Fjällboskolan F-5	2027-04-27	2030	120	Verksamhetsanpassningar av befintliga lokaler för utökad kapacitet.
Utbyskolan 1–9 resursskola	2027-10-05	2031		Utredning om behov av platser och eventuell framtida lokalisering behöver genomföras

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

- Gamlestadstorg 5, kontorslokaler som samnyttjas med förskoleförvaltningen.
- Gamlestadsvägen 18, skolbibliotekscentralen.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans av projekt
Fjällboskolan F-5	Förstudie tidigt skede	Tillbyggnation	Ingen utökning	Tillgodose behov av tillagnings- och matsalskapacitet	2035
Fjällboskolan F-5	Beslut om att starta förstudie	Verksamhetsanpassningar	180 (60)		2027
F-6 skola vid Ambrosiusgatan	Förstudie detaljplan	Nybyggnation	570 grundskolan 42 anpassad grundskola	Bostadsbyggnation	2030

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Fjällboskolan F-5				X
Gamlestadsskolan F-9	X			X
Kvibergsskolan F-9	X		X	X
Utbynässkolan F-3				X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Gamlestad-Utby

Sammanfattning

Grundskoleförvaltningen bedömer att det, utifrån en sammanvägning av elevprognoser samt befintlig och planerad kapacitet, kommer att finnas en balans mellan behov och tillgång på skolplatser i planeringsområdet under de kommande åtta åren.

Följande faktorer bedöms ha särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen för 2025 visar på en relativt oförändrad utveckling under perioden 2025–2032, med viss uppgång i åldersgruppen 6–12 år och nedgång i 13–15 år.
- En större bostadsexpansion planeras i Gamlestad, vilket förväntas skapa ett utökat behov av skolplatser efter prognosperiodens slut.
- En ny detaljplan för skola vid Ambrosiusgatan är under framtagande för att möta det långsiktiga kapacitetsbehovet.
- Planeringsområdet har en hög försörjningsgrad och beläggningsgrad, särskilt i de yngre åldrarna – men elevflöden från andra planeringsområden, främst Bergsjön och Kortedala, påverkar kapacitetsutnyttjandet.
- Grundskoleförvaltningen har beslutat att inte gå vidare med tidigare planerade projekt på Utbynässkolan F-3, eftersom elevprognosen inte motiverar ett kapacitetstillskott.
- På Fjällboskolan F-5 har behovet i tidigare beställd förstudie justerats – från utökad kapacitet och måltidsförsörjning till enbart lösning för måltidsförsörjning – mot bakgrund av att ingen befolkningstillväxt förväntas i området.

Analys

Befolkningsprognosen för Gamlestad-Utby visar sammantaget på en **relativt oförändrad befolkningsutveckling** under prognosperiodperioden, från läsåret 2025/2026 till läsåret 2032/2033. Till skillnad från övriga planeringsområden i Nordost förväntas en viss ökning av barn i åldern 6–12 år, medan en mindre minskning prognosticeras för åldersgruppen 13–15 år. Prognosen har, i likhet med övriga områden, skrivits ner jämfört med tidigare år – även om en tillfällig topp fortfarande syns år 2027.

Försörjningsgraden inom planeringsområdet är relativt hög. Av eleverna i årskurs F-6 går 88 procent i en skola inom området, och motsvarande andel i årskurs 7–9 är 80 procent. Andelen elever i fristående skolor (23 procent) ligger i nivå med stadsgenomsnittet. Gamlestad-Utby tar emot många elever från andra områden, särskilt Bergsjön och Kortedala. Detta är särskilt tydligt på Gamlestadsskolan F-9, där endast 45 procent av eleverna är folkbokförda i området. På Utbynässkolan F-3 är motsvarande andel 84 procent.

Den höga beläggingsgraden på skolorna inom området väntas bestå, men andelen elever från andra planeringsområden förväntas minska i takt med att befolkningen i Gamlestaden växer.

Planerad bostadsexpansion inom området förväntas inte påverka elevunderlaget i någon större omfattning inom prognosperioden. Däremot bedöms bostadsbyggandet bidra till ett ökat behov av skolplatser på längre sikt. Den **pågående bostadsexpansionen** i Gamlestaden sträcker sig fram till år 2040 och omfattar totalt cirka 1 000 bostäder under perioden 2027–2032. För att möta detta behov pågår ett detaljplanearbete för en ny skola vid Ambrosiusgatan.

Vid **Utbynässkolan F-3** har parallella projekt pågått för att kunna nyttja den så kallade Bruna Villan och därigenom stärka skolans organisatoriska förutsättningar. I början av 2025 valde grundskoleförvaltningen att avbryta pågående projekt, med syfte att i stället hantera eventuella behov inom ramen för ett nytt, samlat projekt. Då den nya befolkningsprognosen inte visar på något ökat elevunderlag har grundskoleförvaltningen beslutat att avbryta projekten helt på Utbynässkolan F-3.

Vid **Fjällboskolan F-5** finns ett behov av att säkerställa måltidsförsörjningen, då skolan i dag får sina måltider via lokaler som tillhör äldre- samt vård- och omsorgsförvaltningen. Dessa lokaler står inför omfattande planerat underhåll, vilket skapar osäkerhet kring den långsiktiga försörjningen. Hösten 2023 beställde grundskoleförvaltningen därför en förstudie i tidigt skede med syfte att både säkerställa måltidsförsörjningen och utreda möjligheten att utveckla skolan till en välfungerande F-6-enhet. I juni 2025 reviderades behovsbilden och förstudien omfattar nu enbart måltidslösningen, då den senaste befolkningsprognosen inte motiverar en utökning av elevkapaciteten. Ett mindre projekt vid Fjällboskolan F-5 behöver däremot drivas vidare, i syfte att ersätta den kapacitet som i dag finns i tillfälliga moduler med en mer långsiktig lösning.

Långsiktiga målsättningar hållbar skolstruktur

Planeringsområdet har framförallt två skolenheter – Fjällboskolan F-5 och Utbynässkolan F-3 – som bedöms ha begränsade organisatoriska förutsättningar utifrån volym och stadiindelning. För dessa skolor är större om- eller nybyggnadsprojekt i nuläget inte motiverade, då de skulle innebära en betydande ökning av lokalhyran utan att motsvarande behov föreligger.

Den nya skolan som planeras vid Ambrosiusgatan i samband med bostadsexpansionen i Gamlestaden skapar förutsättningar för en hållbar skolorganisation, inklusive tillskapande av platser inom den anpassade grundskolan. Den nya skolan kommer att ligga cirka fem minuters gångväg från **Gamlestadsskolan F-9**.

I samband med planeringen av den nya skolan kommer det bli aktuellt att se över skolstrukturen i planeringsområdet.

Kortedala

Underlag för analys - Kortedala

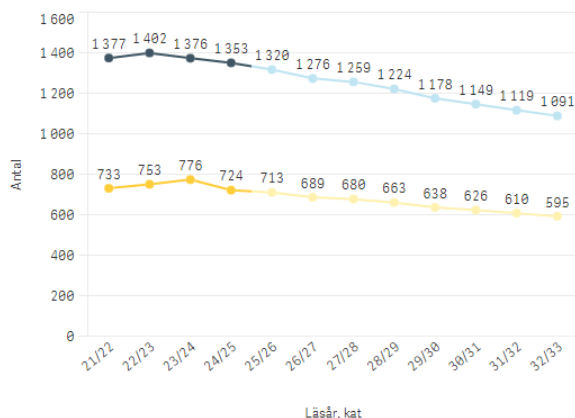
Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggingsgrad
Gärdsåsskolan F-9	315	652	48 %
Ramsdalsskolan F-3	220	324	68 %
Talldungeskolan F-3	231	312	74 %
Utmarksskolan 4-9	282	441	53 %
Totalt	1 048	1 729	61 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Det finns ingen anpassad grundskola i planeringsområdet.

Antal barn i årskurs F-6 i Kortedala



Antal barn i årskurs 7-9 i Kortedala

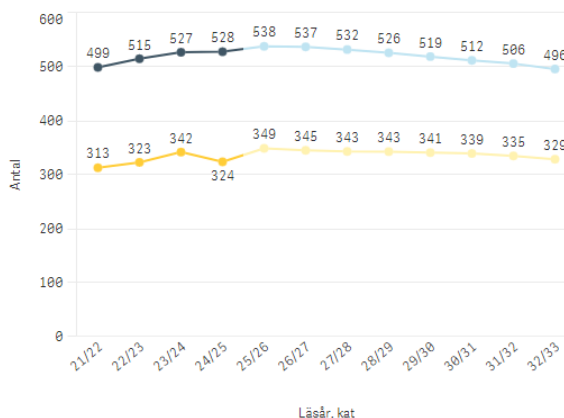


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Det finns inga planer eller program i planeringsområdet som förväntas generera ett större behov av skolplatser.

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Gärdsåsskolan F-9		Invändig och utvändig renovering av idrottshallen (hus E) 2025
Ramsdalsskolan F-3		
Talldungeskolan F-3		Tak- och fasadenrenovering hus A och D 2025. Invändiga åtgärder 2028 som förväntas leda till behov av evakuering cirka 5 månader i etapper.
Utmarksskolan 4-9		Invändiga åtgärder hus E och G samt markåtgärder, preliminärt 2027

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Planeringsinriktning
Utmarksskolan 4-9	Prel. etablering augusti 2025		Modul med tillagningskök och matsal under ombyggnation av storkök och matsal. Avetableras efter ombyggnationen är klar.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade avtal

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

- Gropens gård 36, förskoleförvaltningen hyr lokaler av grundskoleförvaltningen. Förskolan är lokaliserad i egen del av byggnad vid Hammarkullsskolan F-3.
- Lokaler på Gärdsåsskolan 4-9 som socialförvaltningen Nordost hyr av grundskoleförvaltningen.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans

Gärdsåsskolan 4–9	Beslut om att starta förstudie	Verksamhetsanpassningar	42 anpassad grundskola	Tillgodose behovet av platser i anpassad grundskola, Nyttja befintliga lokaler	2026
Utmarksskolan 4–9	Beslut om genomförande	Ombyggnation	Ingen utökning	Befintliga lokaler, Tillgodose behovet av tillagningskapacitet	2026

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Gärdsåsskolan 4–9			X	X
Ramsdalsskolan F-3		X		X
Talldungeskolan F-3		X		X
Utmarksskolan 4–9				X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys - Kortedala

Sammanfattning

Mot bakgrund av befolkningsprognoser, befintlig överkapacitet och planerade åtgärder bedömer grundskoleförvaltningen att det kommer att finnas ett överskott på skolplatser i ett kortare tidsperspektiv, men en mer balanserad relation mellan tillgång och efterfrågan i ett längre perspektiv.

Följande faktorer bedöms ha särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen för 2025 visar på en minskning med 271 barn i åldern 6–15 år fram till läsåret 2032/2033, varav 85 procent i åldersgruppen 6–12 år.
- Området har redan i dag en tydlig överkapacitet av skolplatser och en låg försörjningsgrad – endast 58 procent (F-6) respektive 48 procent (7–9) av eleverna går i skola i det egna området.
- Flera projekt påverkar den fysiska planeringen, bland annat ombyggnation av kök och matsal på Utmarksskolan 4–9 samt planerat underhåll på Talldungeskolan F-3.
- Brist på idrottshallskapacitet begränsar möjligheten att fullt ut nyttja befintliga lokaler, särskilt på Gärdsåsskolan 4–9 och Ramsdalsskolan F-3.
- Tillagningskapaciteten är ansträngd, och ökad belastning på Gärdsåsskolans kök påverkar möjligheten att fullt ut använda skolans kapacitet.
- En skolenhetsutredning genomförs under 2025 i syfte att se över skolstrukturen. Resultat väntas hösten 2025 med planerat beslut i grundskolenämnden i november.

Analys

Befolkningsprognosen för Kortedala visar på en markant minskning av antalet barn i grundskoleåldern. Under prognosperioden, från läsåret 2025/2026 till läsåret 2032/2033, förväntas antalet barn i åldern 6–15 år **minska med totalt 271 elever**. Den största delen av minskningen – cirka 85 procent – sker i den yngre åldersgruppen 6–12 år, vilket speglar den generella utvecklingen i Nordost. Jämfört med 2024 års prognos är nedgången mer genomgående, då den nya prognosen visar på en minskning i samtliga åldersgrupper, medan föregående prognos förutsåg en marginell ökning i åldern 13–15 år.

Utvecklingen innebär ett snabbt sjunkande behov av skolplatser, samtidigt som det redan i dag finns en överkapacitet i området. Behovet påverkas även av möjligheterna för elever att få plats i skolor utanför det egna området, exempelvis i Gamlestaden.

Försörjningsgraden i Kortedala är låg – endast 58 procent av eleverna i årskurs F–6 och 48 procent i årskurs 7–9 går i en skola i det egna planeringsområdet. Många elever söker sig till skolor i hela staden, men framför allt till kommunala och fristående skolor i Gamlestaden. Till exempel är 105 elever från Kortedala placerade på Gamlestadsskolan F–9 inför läsåret 2025/2026. Andelen folkbokförda barn 6–15 år som är inskrivna i fristående skolor uppgår till 29 procent – vilket är högre än stadsgenomsnittet.

I området pågår flera projekt kopplade till köks- och måltidsförsörjning samt underhåll. På **Utmarksskolan 4–9** pågår en ombyggnation där mottagningsköket byggs om till tillagningskök, samtidigt som matsalen utökas. Detta begränsar möjligheterna till större förändringar under de närmaste ett till två åren. På **Talldungeskolan F–3** planeras omfattande underhåll, vilket ställer krav på en noggrann kapacitetsplanering för att undvika behov av evakueringsmoduler.

Tillgången till idrottshallar är en begränsande faktor i Kortedala. För **Gärdsåsskolan 4–9** innebär det att befintliga evakueringslokaler är svåra att nyttja i den ordinarie kapaciteten, och **Ramsdalsskolan F–3** har endast en mycket liten idrottssal, vilket skapar organisatoriska utmaningar.

Tillagningskapaciteten är också ansträngd – även om kapaciteten vid Utmarksskolan är under utökning. I dagsläget producerar Gärdsåsskolans tillagningskök mat även till Ramsdalsskolan, vilket begränsar möjligheten att fullt ut nyttja Gärdsåsskolans ordinarie elevkapacitet. För att frigöra kapacitet krävs att tillagningen för Ramsdalsskolan flyttas till ett annat storkök. Om evakueringslokalerna i området ska kunna nyttjas som ordinarie kapacitet krävs dessutom ytterligare åtgärder.

Långsiktiga målsättningar för hållbar skolstruktur

Kortedala har i dag en tydlig överkapacitet av skolplatser samtidigt som flera av skolorna är små till storleken. För att möjliggöra en mer effektiv och bärkraftig skolorganisation genomför grundskoleförvaltningen under 2025 en skolenhetsutredning i området. Utredningen syftar till att belysa hur skolstrukturen kan utvecklas för att bättre möta det faktiska behovet av skolplatser. Resultatet förväntas vara klart under hösten, med planerat förslag till beslut i grundskolenämnden i november.

Södra Angered

Underlag för analys – Södra Angered

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Bergsgårdsskolan F-6	310	392	79 %
Emmaskolan F-3	157	216	73 %
Eriksboskolan F-6	206	366	56 %
Hammarkullsskolan F-3, anpassad grundskola 1–6	152	216	70 %
Nytorpsskolan 4–9	271	460	84 %
Lärjeskolan F-9	609	672	91 %
Totalt	1 705	2 322	73 %

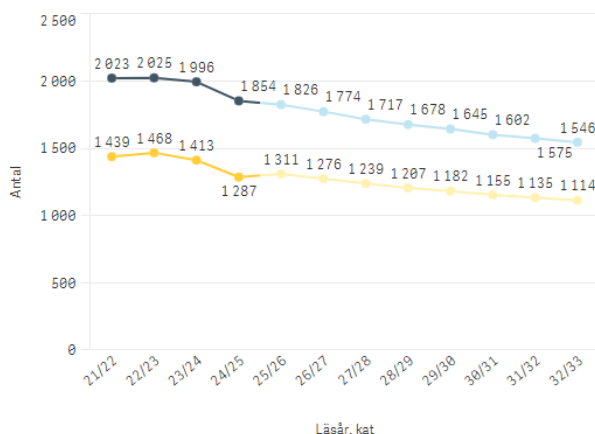
Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Bergsgårdsskolan F-6	Ca 70

Hammarkullsskolan F-3, anpassad grundskola 1–6	Ca 33
Nytorpsskolan 4–9	Ca 16
Lärjeskolan F-9	Ca 23

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2025

Antal barn i årskurs F-6 i Södra Angered



Antal barn i årskurs 7-9 i Södra Angered

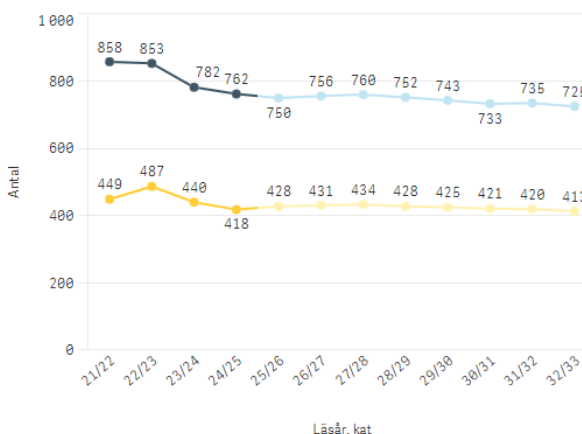


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Program för stadsutveckling Hjällbo	Planprogram	1 000	Ca 300–400

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Bergsgårdsskolan F-6		
Emmaskolan F-3		
Eriksboskolan F-6		Skolan är riven. Nybyggnation för ersättning av skola pågår. Status för evakueringslokaler, f.d. Hjällboskolan bedöms också vara röd.
Hammarkullsskolan F-3		Utvändigt och invändigt underhåll, preliminärt 2027
Lärjeskolan F-9		
Nytorpsskolan 4–9		Total renovering hus A och B, start 2025

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Det finns inga lokaler med tidsbegränsade bygglov i planeringsområdet.

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

- Gropens gård 36, förskoleförvaltningen hyr lokaler av grundskoleförvaltningen. Förskolan är lokaliserad i egen del av byggnad vid Hammarkullsskolan F-3.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
-----------	---------------	-------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------

Eriksboskolan F-6	Beslut om genomförande	Nybyggnation	380 i grundskolan 42 i anpassad grundskola i etapp 1 190 i grundskolan i etapp 2 (42 platser i anpassad grundskola)	Befintliga lokaler, Utöka anpassad grundskola, Tillgodose behovet av utökad tillagningskapacitet	HT2027, ej klart leverans etapp 2
Hammarkullsskolan F-3	Beslut om att starta förstudie	Verksamhetsanpassningar	180	Befintliga lokaler, Anpassning till hållbar skolorganisation, Möjliggöra anpassad grundskola på annan skolenhet	2027–2028
Nytorpsskolan 4-9	Beslut om genomförande	Verksamhetsanpassningar		Befintliga lokaler, Utöka tillagningskapacitet	2027

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Bergsgårdsskolan F-6	X			X
Emmaskolan F-3				X
Eriksboskolan F-6	X			X
Hammarkullsskolan F-3				X
Lärjeskolan F-9	X			X
Nytorpsskolan 4–9				X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Södra Angered

Sammanfattning

Grundskoleförvaltningen bedömer att det kommer finnas ett överskott av skolplatser i området i ett nutidsperspektiv. Därför behöver skolstrukturen ses över för att skapa bättre balans mellan behov och tillgänglig kapacitet.

Följande faktorer bedöms ha särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen för 2025 visar en minskning med 305 barn i åldern 6–15 år till läsåret 2032/2033. 92 procent av minskningen sker i låg- och mellanstadieåldern.
- Två stora investeringsprojekt pågår: nybyggnation av Eriksboskolan F-6 och reinvestering av Nytorpsskolan 4–9. Ett tredje projekt är planerat på Hammarkullsskolan F-3 med start 2027.
- Nybyggda Eriksboskolan F-6 väntas tillföra platser inom anpassad grundskola (F-6), men behov kvarstår i årskurs 7–9. Nytorpsskolan bedöms ha bäst förutsättningar att möta detta behov efter 2027.
- Avveckling av evakueringslokaler kräver att tillagningskapacitet förstärks i andra storkök – ett flertal köksprojekt är därför kritiska att genomföra enligt tidplan.

Analys

Befolkningsprognosen för Södra Angered visar på en betydande minskning av antalet barn i grundskoleålder (under prognosperioden fram till läsåret 2032/2033). Totalt förväntas antalet barn i åldern 6–15 år **minska med 305**, varav 92 procent av minskningen sker i åldersgruppen 6–12 år. Minskningen är genomgående under hela prognosperioden, med undantag för en tillfällig ökning i åldersgruppen 13–15 år under 2027.

I dagsläget går 67 procent av eleverna i årskurs F–6 och 49 procent i årskurs 7–9 i skolor inom det egna planeringsområdet. Elevflödet i Södra Angered är mer spritt än i Norra och Centrala Angered, med elever som söker sig till både kommunala och fristående skolor i hela staden. Andelen elever i fristående skolor är 25 procent – något högre än stadsgenomsnittet.

Södra Angered är det planeringsområde i Nordost som uppvisar den största befolkningsminskningen i absoluta tal. Viss bostadsexpansion planeras i området, men denna väntas ske successivt under lång tid och påverka behovet först efter prognosperiodens slut. Det finns därför ett tydligt behov av att hantera det redan existerande överskottet av skolplatser, vilket annars riskerar att öka ytterligare.

Två större investeringsprojekt drivs i området: nybyggnation av Eriksboskolan F–6 och en omfattande reinvestering av Nytorpsskolan 4–9. Därtill finns ett planerat större underhållsprojekt på Hammarkullsskolan F–3 med planerad byggstart 2027.

Ersättningen av **Eriksboskolan F–6** har initierats med anledning av skolans tekniska brister. Projektet omfattar även en framtida utbyggnadsetapp för ytterligare 190 elever, kopplad till planprogrammet för bostadsbyggnation i Hjällbo. **Nytorpsskolans** projekt syftar till att modernisera och möjliggöra en mer effektiv skolorganisation, och innebär etappvis evakuering mellan våren 2025 och våren 2027.

Nybyggnationen av Eriksboskolan förväntas även tillföra nya platser inom anpassad grundskola (F–6), men det råder fortsatt ett underskott av sådana platser i årskurs 7–9. Eftersom det endast finns två skolenheter med högstadiesamhet i området – Nytorpsskolan och Lärjeskolan – finns behov av att pröva möjligheten att utöka den anpassade grundskolan på en eller båda skolorna. Nytorpsskolan bedöms i nuläget ha bäst förutsättningar efter att reinvesteringsprojektet är slutfört.

När Eriksboskolan F–6 tas i bruk, preliminärt höstterminen 2027, kan frågan om att avveckla en befintlig skolenhet i området aktualiseras, utifrån rådande överkapacitet. I samband med att skolan flyttar från de tillfälliga evakueringslokalerna (tidigare Hjällboskolan) behöver produktionsköket där avvecklas och tillagningskapaciteten i andra storkök i Nordost förstärkas. Grundskoleförvaltningen ser därför ett stort behov av att pågående köksprojekt fullföljs enligt tidsplan för att säkerställa måltidsförsörjningen.

Långsiktiga målsättningar för hållbar skolstruktur

Södra Angered har flera skolenheter som inte uppfyller nämndens grundläggande principer för en hållbar skolorganisation, vare sig vad gäller volym eller stadiindelning. Under läsåret 2025/2026 planerar grundskoleförvaltningen att starta en skolenhetsutredning för att skapa en mer hållbar skolorganisation i området. Syftet är att stärka såväl den pedagogiska som ekonomiska bärkraften och skapa en struktur som är långsiktigt anpassad till demografiska förändringar.

Centrala Angered

Underlag för analys – Centrala Angered

Elevantal och befolkning

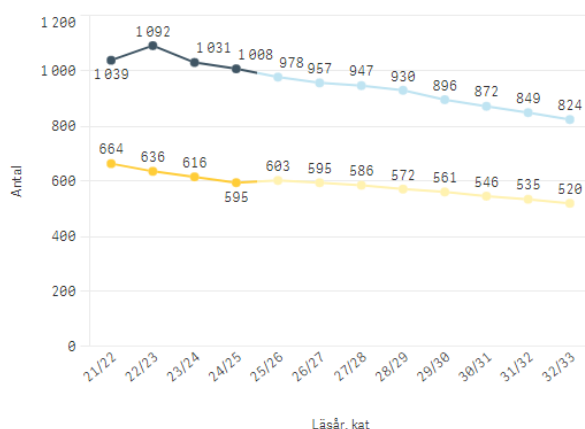
Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Belägningsgrad
Gunnaredsskolan F-3	151	200	76
Rannebergsskolan F-3	126	314	40
Vättleskolan 4–9	268	338	79
Totalt	545	852	64

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Rannebergsskolan F-3	Ca 6
Vättleskolan 4–9	Ca 34

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2025

Antal barn i årskurs F-6 i Centrala Angered



Antal barn i årskurs 7-9 i Centrala Angered

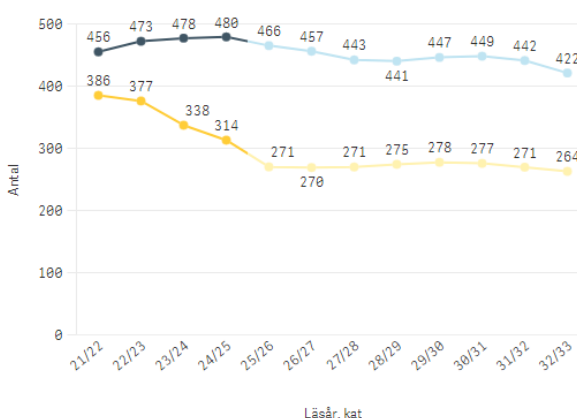


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Det finns inga planer eller program i planeringsområdet som förväntas generera ett större behov av skolplatser.

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Gunnaredsskolan F-3		
Rannebergsskolan F-3		In- och utvändigt underhåll preliminärt 2027, kommer kräva evakuering
Vättleskolan 4-9		

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Det finns inga **lokaler med tidsbegränsade bygglov** i planeringsområdet.

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

- Angereds torg 14 (kontorslokaler måltid, lokalvård och vaktmästeri), konferenslokal samnyttjas med socialförvaltningen Nordost.
- Högafellsgatan 8 (kulturskolan), kontorsplatser samnyttjas med socialförvaltningen Nordost.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktorer	Förväntad leverans
Rannebergsskolan F-3	Förstudie tidigt skede	Ombyggnation	380 grundskolan (312 skolplatser)	Befintliga lokaler, Möta behovet av utökad tillagningskapacitet*, Anpassning till hållbar skolorganisation	2027–2028
Gunnaredsskolan F-3	Förstudie detaljplan	Nybyggnation	380 grundskolan (190 skolplatser)	Befintliga lokaler, Anpassning till hållbar skolorganisation	2030

Tabell: Större projekt med investeringar i området

*Mottagningsköket har endast kapacitet för cirka 170 portioner

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Gunnaredsskolan F-3				X
Rannebergsskolan F-3				X
Vättleskolan 4-9				X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Centrala Angered

Sammanfattning

Grundskoleförvaltningen bedömer att det kommer att finnas ett överskott av skolplatser i grundskolan i Centrala Angered under de kommande åren. Det finns ett behov av att se över skolstrukturen i området för att uppnå en bättre balans mellan utbud och efterfrågan av skolplatser.

Följande faktorer bedöms ha särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen för 2025 visar på en minskning med totalt 198 barn i grundskoleåldern fram till 2032/2033. Minskningen är särskilt märkbar i åldersgruppen 13–15 år.
- Försörjningsgraden är låg, vilket innebär att många elever söker sig till skolor i andra områden – särskilt till Kärra-Rödbo. Detta gör Centrala Angered känsligt för förändringar i utbud och efterfrågan av skolplatser i andra områden.
- Två av tre skolenheter har omfattande underhållsbehov, och området präglas av låg belägningsgrad samt sjunkande elevunderlag ju högre upp i årskurserna.
- Pågående förstudier undersöker möjligheten att utveckla Rannebergsskolan F-3 och Gunnaredsskolan F-3 till tvåparallelliga F-6-skolor. Med hänsyn till den reviderade elevprognosen ser förvaltningen endast behov av att gå vidare med utbyggnad av en skola, motsvarande tre paralleller.
- En skolenhetsutredning kommer inledas under 2025 med syfte att se över skolstrukturen i området.

Analys

Befolkningsprognosen för Centrala Angered visar på en **minskning med totalt 198 barn** i grundskoleåldern 6–15 år under perioden läsåret 2025/2026 till läsåret 2032/2033. Det som särskiljer området från övriga delar av Nordost är den relativt stora minskningen i åldern 13–15 år, som står för cirka 22 procent av den totala nedgången (44 barn). Minskningen i befolkningen är betydande i relation till det totala elevunderlaget.

Endast 60 procent av eleverna i årskurs F-6 och 43 procent i årskurs 7-9 går i skola inom samma planeringsområde som de är folkbokförda i. En stor andel av eleverna söker sig till skolor i andra delar av staden, särskilt till Kärra-Rödbo på Hisingen. Lsåret 2024/2025 var exempelvis 114 elever från Centrala Angered placerade på Kärraskolan F-9 eller Klarebergsskolan F-9. Om tillgången till sådana platser minskar (eller ökar) – påverkar det behovet av skolplatser lokalt i Centrala Angered. Andelen barn i området som går i fristående skolor är 25 procent, vilket är något högre än stadens genomsnitt.

Befolkningsprognosen för området visar på en av de största relativa minskningarna i antal barn i grundskoleålder inom Nordost. Två av tre skolenheter i området har i dagsläget omfattande underhållsbehov, vilket ytterligare förstärker behovet av en strukturell översyn. Utöver detta präglas området av låg belägningsgrad och en successivt sjunkande försörjningsgrad ju högre upp i årskurserna eleverna kommer. Det innebär att elevunderlaget tunnas ut från årskurs till årskurs.

Under 2025 har stadsfastighetsförvaltningen, på uppdrag av grundskoleförvaltningen, genomfört en förstudie i tidigt skede för att utreda möjligheten att utveckla Rannebergsskolan F–3 till en F–6-skola med två paralleller. Parallellt pågår en förstudie i detaljplaneskede för Gunnaredsskolan F–3, med syfte att ersätta befintliga lokaler och samtidigt utöka även den skolan till en tvåparallellig F-6-skola.

I arbetet med **Gunnaredsskolans** detaljplan har grundskoleförvaltningen tidigare fått besked om att en större skolorganisation inte ryms inom planens ramar. Därför har förvaltningen gett stadsfastighetsförvaltningen i uppdrag att utreda förutsättningarna för att utöka två befintliga skolor i samband med kommande underhållsinsatser.

Förstudien av **Rannebergsskolan** är ännu inte avslutad, men de preliminära resultaten tyder på att det finns förutsättningar att utveckla skolan till en tvåparallellig F–6-enhet. Lokalerna hyrs i dag av grundskoleförvaltningen via stadsfastighetsförvaltningen från ett kommunalt bolag.

Utifrån den uppdaterade befolkningsprognosen för 2025 bedömer grundskoleförvaltningen att behovet i Centrala Angered motsvarar tre paralleller i årskurs F–6 – en **nedjustering** från tidigare antaganden om fyra paralleller, som de pågående utredningarna för Rannebergsskolan F–3 och Gunnaredsskolan F–6 utgått ifrån. Mot bakgrund av det minskade behovet är det enligt förvaltningens bedömning endast aktuellt att gå vidare med en utbyggnad av en av skolorna.

För att uppnå en hållbar skolorganisation vore det gynnsamt med en samlad F–6-skola med tre paralleller. En sådan lösning är särskilt angelägen i ett område som Centrala Angered, där antalet elever i kommunala skolor minskar successivt med stigande årskurs, och där långsiktigt bärkraftiga organisationer är avgörande för att kunna erbjuda en stabil och kvalitativ skolgång.

Långsiktiga målsättningar för hållbar skolstruktur

Under 2025 inleds en skolenhetsutredning för Centrala Angered med syftet att identifiera möjliga vägar framåt, mot bakgrund av den stora överkapaciteten i området, det minskande elevunderlaget och behovet av större underhåll på två av skollokalerna. För att uppnå en mer bärkraftig skolstruktur i både Centrala och Norra Angered krävs flera samordnade åtgärder.

Norra Angered

Underlag för analys – Norra Angered

Elevantal och befolkning

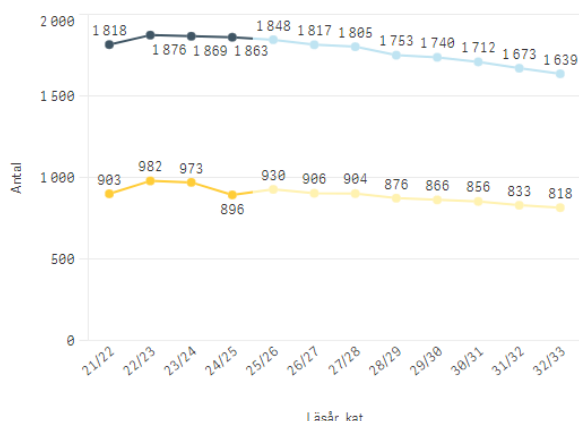
Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Gårdstensskolan 4–9	364	468	80 %
Lilla Gårdstensskolan F-3	139	210	66 %
Långmosseskolan F-3	191	390	49 %
Lövgärdesskolan 4–9	360	440	82 %
Rävebergsskolan F-3	179	200	90 %
Tretjärnsskolan F-3	190	306	62 %
Totalt	1 423	2 014	70 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Gårdstensskolan 4–9	Ca 26
Lilla Gårdstensskolan F-6	Ca 24
Långmosseskolan F-3	Ca 5
Tretjärnsskolan F-3	Ca 13

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2025

Antal barn i årskurs F-6 i Norra Angered



Antal barn i årskurs 7-9 i Norra Angered

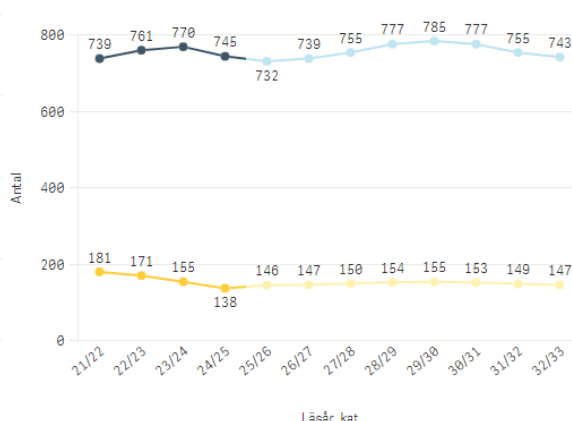


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Det finns inga planer eller program i planeringsområdet som förväntas generera ett större behov av skolplatser.

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Gårdstensskolan 4-9		Projekt planeras för en ny Gårdstensskola. Befintlig verksamhet är idag lokaliserade till lokaler på Angeredsvinkeln.
Lilla Gårdstensskolan F-3		
Långmosseskolan F-3		Invändiga ytskikt 2026.
Lövgärdesskolan 4-9		Vissa delar av skolan där 4-6 är idag bedöms som gul, men delen för 7-9 bedöms som röd.
Rävbergsskolan F-3		
Tretjärnsskolan F-3		

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Tidsbegränsad kapacitet (skolplatser)	Planeringsinriktning
Långmosseskolan F-3	2026-12-31	2030	200	Avetableras när Gårdstensskolan F-6 är klar

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

- Kummingatan 126, förskoleförvaltningen hyr lokaler av grundskoleförvaltningen. Förskolan är lokaliserad i separata byggnader och ligger bredvid Tretjärnsskolan F-3
- Salviagatan 56, förskoleförvaltningen hyr lokaler av grundskoleförvaltningen. Förskolan är lokaliserad i separata byggnader och ligger bredvid Långmosseskolan F-3.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
-----------	---------------	-------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------

Gårdstensskolan F-6	Beslut om genomförande*	Nybyggnation	650 platser i grundskolan och 42 platser anpassad grundskola**	Befintliga lokaler, Anpassning till hållbar skolorganisation, Utöka antalet platser i anpassad grundskola	VT2029
Gårdstensskolan 4-9	Förstudie tidig utredning	Nybyggnation	Scenario 1: 540 platser i grundskolan 56 platser i den anpassade grundskolan Scenario 2: 720 platser i grundskolan 56 platser i anpassad grundskola	Egenägda lokaler för grundskola, Större reinvesteringssprojekt i staden som kan ge förutsättningar för synergieffekter	2035
Tretjärnsskolan F-3	Förstudie tidig utredning	Tillbyggnation	570 skolplatser i grundskolan 42 platser i anpassad grundskola	Tillskapa platser anpassad grundskola, Anpassning till hållbar skolorganisation , Befintliga lokaler	

Tabell: Större projekt med investeringar i området

*Beslut om genomförande i kommunfullmäktige 2025-06-18.

** Gårdstensskolan 4-9 har en pedagogisk maxkapacitet på 468 skolplatser (inklusive stängd kapacitet).

Grundskoleförvaltningen bedömer att utredningar om att stänga skolenheter kan påbörjas först efter att det finns ett beslut om genomförande av Gårdstensskolan F-6.

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Gårdstensskolan 4–9		X	X	X
Lilla Gårdstensskolan F-3	X			
Långmosseskolan F-3		X		X
Lövgårdesskolan 4–9		X		X
Rävebergsskolan F-3				X
Tretjärnsskolan F-3				X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys - Norra Angered

Sammanfattning

Grundskoleförvaltningen bedömer att det, utifrån en sammanvägning av elevprognoser, befintlig och tillkommande kapacitet samt planerade åtgärder under kommande åttaårsperiod, kommer att finnas ett **överskott** av skolplatser i Norra Angered i ett nutidsperspektiv. Det finns ett behov av att se över skolstrukturen i området för att uppnå en bättre balans mellan utbud och efterfrågan av skolplatser.

Följande faktorer bedöms ha särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen för 2025 visar på en minskning med totalt 198 barn i åldern 6–15 år till 2032/2033, helt koncentrerad till åldersgruppen 6–12 år.
- Norra Angered har låg försörjningsgrad: 53 procent av eleverna i F–6 och endast 21 procent i 7–9 går i en skola inom det egna mellanområdet.
- Andelen elever i fristående skolor uppgår till 28 procent – något högre än stadens genomsnitt – vilket gör små kommunala skolor sårbara vid elevtapp.
- Investeringsprojekt planeras för Gårdstensskolan F–6 och genomförandebeslut togs i kommunfullmäktige i juni 2025.

- Det finns behov av att utreda skolstrukturen för att övergå till F-6, 7–9 organisation. Tidpunkten är beroende av flera större projekt, däribland en möjlig utbyggnad av Tretjärnsskolan F–3 och ett genomförande av Gårdstensskolan F–6.

Omställningen till färre, större och mer hållbara skolenheter är en central förutsättning för att långsiktigt säkerställa en ändamålsenlig och effektiv skolorganisation i området.

Analys

Befolkningsprognosen för 2025 visar att antalet barn i åldern 6–15 år i Norra Angered förväntas **minska med totalt 198 barn** fram till läsåret 2032/2033. Minskningen sker uteslutande i åldersgruppen 6–12 år. För åldersgruppen 13–15 år förväntas en viss ökning fram till 2029, därefter vänder trenden nedåt igen.

Norra Angered har en låg försörjningsgrad, vilket innebär att en stor andel elever går i skolor utanför sitt eget mellanområde. Endast 53 procent av eleverna i årskurs F–6 och 21 procent i årskurs 7–9 går i en skola inom Norra Angered. Ett tydligt exempel är att 160 elever från området inför läsåret 2024/2025 är placerade på Kärraskolan F–9 och Klarebergsskolan F–9 i Kärra–Rödbo.

Om möjligheten att få plats i skolor utanför området minskar (eller ökar) – till exempel i Kärra–Rödbo – påverkar det behovet av skolplatser inom Norra Angered.

Andelen barn 6–15 år som är folkbokförda i Norra Angered och går i fristående skolor uppgår till 28 procent, vilket är något högre än genomsnittet i staden. Den successiva minskningen av andelen elever i kommunal skola, från förskoleklass till årskurs 9, gör att mindre skolenheter i området snabbt kan hamna i ett sårbart läge. Ett elevtapp till fristående skolor får generellt större konsekvenser för små skolenheter än för större, mer bärkraftiga enheter.

Verksamheten vid Gårdstensskolan 4-9 flyttades till Angeredsvinkeln 2019. Den gamla Gårdstensskolan 4-9 revs 2020 som en följd av brister i skolans status och skick. I Norra och Centrala Angered finns även flera andra skolor med brister i status och skick. Åtgärder på dessa skolor behöver samordnas med grundskoleförvaltningens långsiktiga plan för området.

Den övergripande planen för området bygger på att samordna verksamhetsanpassningar med reinvesteringar, samt att på sikt avveckla ett antal skolenheter. I bedömningen av vilka skolor som bör stängas väger grundskoleförvaltningen in flera faktorer: nämndens grundläggande principer för en hållbar skolorganisation, fastigheternas tekniska status samt huruvida lokalerna är inhyrda eller ägs via stadsfastighetsförvaltningen. Även skolornas geografiska läge – i förhållande till var eleverna bor och andra närliggande skolor – påverkar planeringsinriktningen.

En ny **Gårdstensskolan F–6** planeras och genomförandebeslut fattades av kommunfullmäktige i juni 2025. Projektet behandlades av kommunfullmäktige i mars 2025, men återremitterades genom en minoritetsåterremiss.

För att möjliggöra en omställning av skolstrukturen i Norra Angered – bland annat med målsättning att minska antalet skolor med årskurserna 7–9 – inväntar grundskoleförvaltningen sedan nästan två år tillbaka svar på en förstudie i tidigt skede för **Tretjärnsskolan F–3**. Om en utökning blir aktuell är inriktningen att detta sker i samband med planerat underhåll. Behovet är även kopplat till en strategisk avvägning mellan att minska beroendet av inhyrda lokaler från externa fastighetsägare och att i större utsträckning använda lokaler inom stadens egna bestånd.

Långsiktiga målsättningar för hållbar skolstruktur

I Norra Angered planeras en skolenhetsutredning att inledas för att sikta på en F-6, 7–9 struktur med

större och mer bärkraftiga skolenheter. För att möjliggöra denna omstrukturering krävs ett flertal projekt vars genomförande till stor del ligger i skärningspunkten mellan nutidsperspektivet (1–5 år) och närtidsperspektivet (5–10 år). Den upprepade tidsförskjutningen av projektet Gårdstensskolan F–6 har försvårat möjligheten att ställa om skolstrukturen. För att kunna realisera en mer hållbar skolstruktur i Norra Angered krävs en kombination av flera samordnade åtgärder, där samordning med planerade reinvesteringsprojekt är en avgörande faktor.

Utbildningsområde Sydväst

Planeringsområde	Skolenheter
Stora Högsbo/Frölunda Torg	Flatåsskolan F-6, Västerhedsskolan F-3, Skytteskolan F-9, Högsbogårdsskolan 1–9, Frölundaskolan F-9, Frölunda Bräcke 1–9 anpassad grundskola, Björkåsskolan F-6, Slottsbergsskolan F-6
Askim-Hovås	Askimsskolan F-6, Trollängsskolan F-6, Hultskolan F-6, Sisjöskolan F-3, Hovåsskolan F-9
Billdal	Brottskärrsskolan F-6, Nygårdsskolan F-9, Lindåsskolan F-9
Södra Skärgården	Asperöskolan F-3, Brännöskolan F-3, Donsöskolan F-6, Styrsöskolan F-9
Bratthammar/Näset/Önnered	Högensskolan F-3, Önneredsskolan F-9, Näsets skola F-6, Åkeredsskolan F-6
Centrala Tynnered	Frejaskolan F-9, Ängåsskolan F-6, Vättedalsskolan F-6, Kannebäcksskolan 1–9 anpassad grundskola, Kannebäcksskolan 1–9 resursskola, Kannebäcksskolan Döv och hörsel F-9
Älvsborg	Fiskebäcksskolan F-9, Påvelundsskolan F-9, Långedragsskolan F-6, Hagensskolan F-6, Nya Varvets skola F-6, Dalaskolan F-6

Tabell: Planeringsområden och tillhörande skolor i utbildningsområde Sydväst



Utbildningsområde Sydväst är det näst största utbildningsområdet i Göteborg sett till antal elever i grundskoleåldern. I området är cirka 16 000 elever i åldrarna 6–15 år folkbokförda. Av dessa går

ungefär 12 000 elever i kommunala grundskolor, medan cirka 4 000 elever är inskrivna i fristående grundskolor.

Av de cirka 12 000 elever som är inskrivna i en kommunal grundskola inom utbildningsområde Sydväst, går 96 procent i en kommunal skola belägen inom det egna utbildningsområdet.

En av de stora utmaningarna i utbildningsområde Sydväst ur ett lokalförsörjningsperspektiv är att anpassa sig till förändrade befolkningsförutsättningar. Under flera år har antalet folkbokförda barn i grundskoleåldern ökat med flera hundra per år. De senaste reviderade prognoserna visar dock på en markant förändring — istället för fortsatt ökning förväntas antalet barn i grundskoleåldern (6–15 år) minska kraftigt under de kommande tio åren. Under innevarande prognosperiod (från läsåret 2025/2026 till läsåret 2032/2033) förväntas nu antalet barn i grundskoleåldern minska med nästan tusen i Sydväst.

Under året har den förändrade demografiska utvecklingen medfört att tidigare lokalförsörjningsplanering behövt omprövas löpande. Förvaltningen har därför vidtagit ett antal åtgärder för att bättre anpassa lokal- och skolstrukturen till det aktuella och framtida elevunderlaget:

- Avslutade eller omprövade projekt:
 - Näsetskolan (projektet har avslutats helt)
 - Gamla Långedragsskolan (projektet omprövas)
- Framskjutna eller reviderade projekt:
 - Västerhedsskolan (tidplan framskjuten, utvärderas)
 - Önneredsskolan (nedjusterad volym i detaljplaneskede)
 - Lindåsskolan (aktuellt att beställa en mindre skola än detaljplanen medger)
 - Trollängsskolan och Åkeredsvägen (pågående detaljplaner, osäkert/långsiktigt genomförande)
- Anpassningar av kapacitet:
 - Frejaskolan (planerad uppsägning av expansionspaviljonger)
 - Hagenskolan och Påvelundsskolan (omvandling av grundskoleplatser till anpassad grundskola)
- Uppsägning av tomställda lokaler:
 - Kalvhagsskolan
 - Bronsåldersgatan 82
 - Lesikavägen 5
- Pågående enhetsutredningar:
 - Högenskolan
 - Trollängsskolan/Sisjöskolan

Planerade och genomförda åtgärder behöver följas upp löpande och kommer att behöva kompletteras för att hantera överkapacitet och säkerställa en långsiktigt hållbar lokalförsörjning.

Flera skolor i utbildningsområdet har omfattande renoveringsbehov. Förvaltningen kommer att behöva prioritera investeringsprojekt utifrån vad som är mest genomförbart, kostnadseffektivt och strukturellt motiverat. I den mån det är möjligt bör investeringar och anpassningar samordnas med stadsfastighetsförvaltningens planerade underhållsåtgärder. Det krävs tydligt underbyggda kapacitetsbehov för att motivera nya investeringsprojekt, liksom starka drivkrafter som bidrar till en hållbar skolstruktur i området.

I ett längre perspektiv finns flera plan- och programområden i Sydväst som kommer att påverka efterfrågan på skolplatser. Arbetet med att säkra framtida byggrätter och långsiktig lokalförsörjning

fortgår, men eventuella genomföranden måste samordnas med reella behov, bostadsexploateringstakt samt befintlig kapacitet i det aktuella skolbeståndet.

Till höstterminen 2025 finns totalt cirka 1075 platser i paviljonger med tidsbegränsade bygglov, varav 325 utgör evakueringsmoduler kopplade till pågående projekt och 750 utgör expansionspaviljonger.

Planeringen för hur dessa bygglov ska ersättas varierar. Vissa platser är kopplade till pågående projekt (Askimsskolan). Andra ingår i förstudier för permanenta expansioner (Västerhedsskolan). För ytterligare några (Önneredsskolan och Lindåsskolan) pågår arbete med nya detaljplaner för att möjliggöra långsiktiga lösningar. Förvaltningen ser även över möjligheten att, där det är möjligt, avveckla expansionspaviljonger utan att ersätta dem permanent (Frejaskolan).

Stora Högsbo och Frölunda Torg

Underlag för analys – Stora Högsbo och Frölunda Torg

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Flatåsskolan F-6	577	627	92 %
Västerhedsskolan F-3	267	337	79 %
Skytteskolan F-9	696	801	87 %
Frölundaskolan F-9	297	525	57 %
Björkåsskolan F-6	304	378	80 %
Slottsbergsskolan F-6	175	474	37 %
Totalt	2 316	3 142	74 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Högsbogårdsskolan 1–9	Ca 17
Skytteskolan F-9	Ca 29
Frölundaskolan F-9	Ca 31
Frölundaskolan Bräcke 1–9 anpassad grundskola	Ca 46

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2025

Antal barn i åk F-6 i Stora Högsbo och Frölunda Torg

Antal barn i åk 7-9 i Stora Högsbo och Frölunda Torg

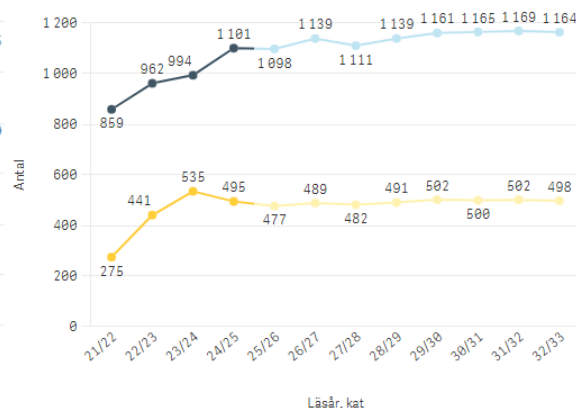
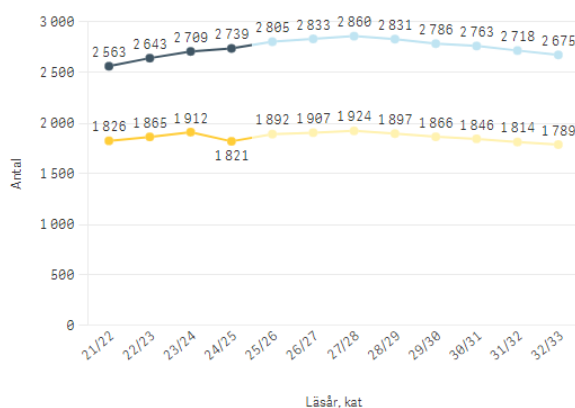


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Frölunda	Planprogram	5 000	Ca 1 200
Frölunda Torg	Detaljplan	784	Ca 310

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Flatåsskolan F-6		Ett omfattande underhållsarbete planeras med start 2027 och förväntas pågå under flera år. Arbetet kan komma att kräva evakuering av verksamheten under vissa perioder. När åtgärderna är genomförda bedöms fastigheten uppnå en god teknisk standard.
Västerhedsskolan F-3		
Skytteskolan F-9		
Frölundaskolan F-9		Under 2027 planeras en renovering av Frölundaskolan Bräcke. På längre sikt planeras omfattande underhållsbehov invändigt och utvändigt.
Björkåsskolan F-6		
Slottsbergsskolan F-6		
Högsbogårdsskolan 1-9		Pågående reinvestering. Verksamheten är evakuerad. När åtgärderna är genomförda bedöms fastigheten uppnå en god teknisk standard.

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet och paviljong	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Tidsbegränsad kapacitet (skolplatser)	Planeringsinriktning
Västerhedsskolan F-3	2026-08-01	2036	150	En pågående förstudie utreder möjligheten att permanent ersätta de befintliga paviljongerna genom en utbyggnad av skolan. De nuvarande paviljongerna planeras att avlägsnas i samband med projektstart. Nya paviljonger, avsedda för evakuering och eventuell kapacitetsökning, kommer i stället att placeras på en alternativ plats i närområdet.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

- Sjupundsgatan 28 (Västerhedsskolan), lokaler hyrs av förskoleförvaltningen, samma byggnad.

- Tuppfjätsgatan 20 (instrumentförråd)
- Jätteleken 3 (instrumentförråd)
- F O Petersons gata 24 (elevhälsa)
- Södra Dragspelsgatan 35 B (Tidigare EfUS Frölundas lokaler)
- Valthornsgatan/Frölunda Kulturhus (Mötescentra Sydvest)
- Valthornsgatan (kontorslokaler måltid, lokalvård och vaktmästeri)

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Västerhedsskolan F-3	Förstudie byggnation	Ny- och ombyggnation	570/270	Lämna tidsbegränsade bygglov, Anpassning till hållbar skolorganisation, Befolkning	2028
Frölunda Kulturhus	Stadsutvecklingsidé	Ombyggnation	540/540	Befolkning	2030–2035
Tratten	Stadsutvecklingsidé	Nybyggnation	630/630	Befolkning	2035+
Ruddalens entréer	Stadsutvecklingsidé	Nybyggnation	450/450	Befolkning	2035+

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Flatåsskolan F-6	X	X	X	X
Västerhedsskolan F-3		X		X
Skytteskolan F-9	X		X	X
Frölundaskolan F-9	X			X
Björkåsskolan F-6	X			X
Slottsbergsskolan F-6	X			X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Stora Högsbo och Frölunda Torg

Sammanfattning

Sammantaget bedöms utvecklingen i planeringsområdet, under prognosperioden, röra sig mot en högre beläggningsgrad och förbättrad balans mellan utbud och efterfrågan av skolplatser. Följande faktorer bedöms bidra till denna utveckling:

- Slottsbergsskolan fortsätter sin utveckling och har, från och med läsåret 2027/2028, för första gången elever i samtliga årskurser.
- Förskjutningen av investeringsprojektet vid Västerhedsskolan innebär att elever i årskurs 4 även fortsatt behöver placeras vid andra skolor. Detta förväntas bidra till en ökad beläggningsgrad i mellanstadiet på närliggande skolor.
- Bostadsutvecklingen kring Frölunda Torg, enligt pågående detaljplan, bedöms skapa ett ökat behov av skolplatser, vilket gradvis kommer att bidra till att minska dagens överkapacitet i området.
- Förvaltningen arbetar aktivt med att identifiera möjligheter att konvertera delar av grundskolekapaciteten till anpassad grundskola, i syfte att möta särskilda behov och främja en mer effektiv användning av lokalerna.

Bortom den aktuella prognosperioden (åtta år och framåt), bedöms befolkningsutvecklingen i hög grad påverkas av i vilken utsträckning programmet för Frölunda realiserar.

Flera utpekade skoltomter i området skapar god flexibilitet att hantera framtida förändringar i elevunderlaget. För att säkerställa en hållbar skolstruktur är det avgörande att nya skolor etableras i takt med bostadsexploateringen och den faktiska befolkningstillväxten – samtidigt som det säkerställs att kapaciteten i det befintliga beståndet utnyttjas effektivt för att upprätthålla balans mellan tillgång och efterfrågan på skolplatser.

Analys

Under de senaste fyra åren har antalet barn i grundskoleåldern ökat med över 400 i planeringsområdet – en tillväxttakt som får betraktas som hög. Tidigare befolkningsprognoser har pekat på en fortsatt stark ökning, men de senaste prognoserna visar på en tydlig avmattning i utvecklingen.

I 2023 års befolkningsprognos förväntades en kraftig ökning med 325 barn i åldern 6–15 år. I 2024 års prognos reviderades ökningen ned till 80 barn. I 2025 års uppdaterade prognos har utvecklingen justerats ytterligare. Nu förväntas i stället en minskning, från 3 903 barn läsår 2025/2026 till 3 839 barn läsår 2032/2033 – en **nedgång med 64 barn** under prognosperioden. Minskningen förklaras av en prognostiserad minskning med 130 barn i åldern F–6 (6–12 år), samtidigt som antalet barn i högstadieskoleåldern (13–15 år) förväntas öka med 66 barn.

Sammantaget kan man konstatera att trendbrottet i befolkningsutvecklingen nu är tydligt i planeringsområdet. Från en reell ökning med flera hundra barn under de senaste åren och prognoser som tidigare pekade på en fortsatt stark tillväxt, visar de senaste sjuårsprognoserna först på en tydlig avmattning – och nu, enligt den senaste prognosen, även på en förväntad minskning av antalet barn i grundskoleåldern.

Det är dock viktigt att understryka att denna kraftiga omsvängning indikerar en hög grad av osäkerhet i prognosmodellen. Planeringsområdet Stora Högsbo och Frölunda Torg är det barnrikaste området inom hela utbildningsområdet. Med närmare 4 000 folkbokförda barn i grundskoleåldern kan en förväntad minskning med 64 barn betraktas som relativt marginell.

För att möta den tidigare befolkningsökningen och den förväntade fortsatta befolkningstillväxten har kapacitet tillskapats genom investeringar i **Skytteskolan F–9** och **Slottsbergsskolan F–6**. En förstudie har nyligen avslutats med syfte att möjliggöra en utbyggnad av Västerhedsskolan F–3 till att även omfatta ett mellanstadium. Den nu dämpade befolkningsökningen har dock lett till en temporär överkapacitet i området, särskilt tydlig vid **Frölundaskolan F–9** och **Slottsbergsskolan F–6**, där belägningsgraden är låg.

Inom detaljplanearbetet för blandad stadsbebyggelse vid Frölunda Torg planeras cirka 950 nya bostäder. Detta bedöms generera ett behov av upp till 190 nya skolplatser. Genom att nyttja befintlig överkapacitet vid främst Slottsbergsskolan och Frölundaskolan finns möjligheter att möta det ökade behovet runt Frölunda Torg utan att ytterligare investeringar i nya skolbyggnader omedelbart krävs.

På längre sikt pekas potentiella skoltomter ut i **planprogrammet för Frölunda**, bland annat vid Ruddalens entré, Tratten vid Marconigatan samt vid Södra Dragspelsgatan och Frölunda Kulturhus. Grundskoleförvaltningen understryker att dessa lokaliseringar behöver vara genomförbara, ekonomiskt rimliga och möjliggöra byggnation med tillräcklig volym. Det är avgörande att genomförandet av nya skolor taktar med bostadsexploateringen och att hänsyn tas till kapaciteten i befintliga skolor för att bibehålla balans mellan skolplatsutbud och efterfrågan.

Västerhedsskolan är idag en treparallellig F-3-skola. Även om ett visst elevflöde till angränsande planeringsområden är möjligt, medför stadens skolplaceringsregler och områdets geografiska förutsättningar att majoriteten av eleverna i Högsbohöjd behöver beredas plats vid Västerhedsskolan.

Den pågående förstudien för att utöka skolans kapacitet till en välfungerande F-6-enhet motiveras dels av att delar av verksamheten i nuläget bedrivs i paviljonger med tillfälliga bygglov, dels av att Högsbohöjd har varit ett expansivt bostadsområde under de senaste åren. Som en renodlad F-3-skola utgör Västerhedsskolan dessutom en avvikelse från nämndens principer om att grundskolor i huvudsak ska organiseras med inriktning F-6 eller 7-9.

Planeringsinriktningen är att Västerhedsskolan, i samband med att projektet startar, påbörjar sin expansionsresa genom att behålla sina elever i årskurs 4 under evakueringsperioden. Projektets tidplan har nyligen reviderats, och ytterligare justeringar kan bli aktuella om inriktningen ändras från att genomföra byggnation med avsteg från gällande detaljplan till att följa en ny detaljplan. Förvaltningen följer utvecklingen noggrant, och det kan bli nödvändigt att ompröva tidigare planeringsinriktning om behov eller förutsättningar förändras.

Investeringsprojekt är den främsta kostnadsdrivande faktorn i förvaltningens hyreskostnadsutveckling. Därför är det av vikt att pröva möjligheten till kostnadseffektiva lösningar som ombyggnationer och omorganisationer innan nyproduktion övervägs.

En möjlighet som övervägs är att tillskapa en fjärde parallell på **Flatåsskolan** F-6 genom att konvertera befintliga ytor, som aula, till teorisalar och anpassa andra utrymmen efter verksamhetens behov. I samband med ett större planerat underhållsprojekt 2027 kommer grundskoleförvaltningen att beställa en förstudie för att utreda och kostnadsberäkna en sådan ombyggnation. Att samordna verksamhetsanpassningarna med det planerade underhållet bedöms vara en kostnadseffektiv lösning som samtidigt minimerar störningar i skolans dagliga verksamhet. Om bostadsexploateringen i området förväntas ske längre fram i tiden kan det fortfarande vara ekonomiskt fördelaktigt att genomföra ombyggnationen i förtid, i samband med underhållet, och därefter avvakta med att fullt ut använda den utökade kapaciteten tills behovet uppstår. Alternativt överväger förvaltningen att inleda en enhetsutredning, för att undersöka möjligheterna att etablera anpassad grundskola vid Flatåsskolan, i syfte att möta identifierade behov och uppnå så hög lokaleffektivitet som möjligt.

Långsiktiga målsättningar hållbar skolstruktur

Planeringsområdet Stora Högsbo och Frölunda Torg omfattar cirka 20 procent av grundskoleplatserna inom utbildningsområde Sydväst, men rymmer samtidigt över 50 procent av platserna inom den anpassade grundskolan. Samtidigt som ett tydligt trendbrott i befolkningsutvecklingen kan skönjas, planeras både nya bostäder och skolor inom ramen för det pågående planprogrammet för Frölunda.

Mot denna bakgrund ser grundskoleförvaltningen ett behov av att utreda skolstrukturen i området – både avseende grundskolan och den anpassade grundskolan. Syftet är att bättre möta det samlade behovet av skolplatser, med fokus på att skapa balans mellan tillgång och efterfrågan inom olika stadier och skolformer.

En central del av arbetet blir att utreda möjligheterna att omvandla befintlig kapacitet mellan skolformer och stadier, vilket kan bidra till ett mer effektivt lokalutnyttjande och samtidigt minska eller senarelägga behovet av nya, kostsamma investeringsprojekt.

Askim-Hovås

Underlag för analys – Askim-Hovås

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Askimsskolan F-6	304	347*	88 %
Trollängsskolan F-6	161	235	69 %
Hultskolan F-6	334	364	92 %
Sisjöskolan F-3	192	200	96 %
Hovåsskolan F-9	551	699	79 %
Totalt	1 542	1 845	84 %

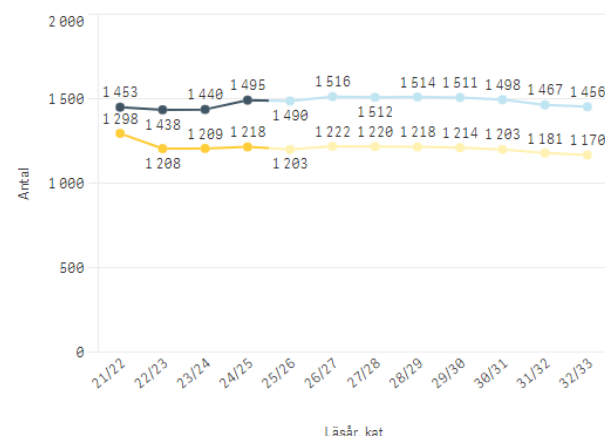
Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

*Ny kapacitet höstterminen 2025, ca 470 skolplatser

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Hovåsskolan F-9	Ca 22

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2025

Antal barn i årskurs F-6 i Askim-Hovås



Antal barn i årskurs 7-9 i Askim-Hovås

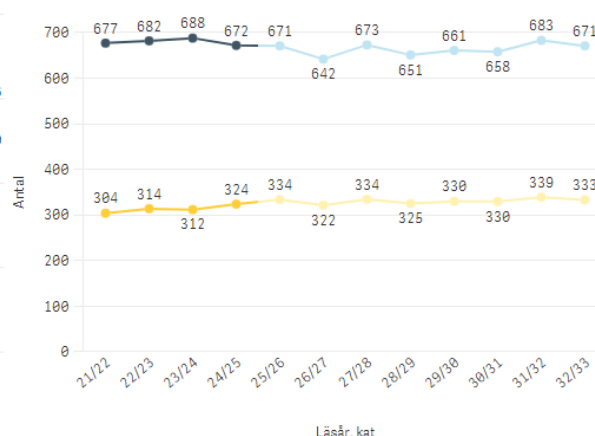


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Gamla Brottkärrsvägen	Detaljplan	250	Ca 125–140

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Askimsskolan F-6	Grön	Ny skolbyggnad från höstterminen 2025.
Trollängsskolan F-6	Röd	Avvaktar enhetsutredning gällande långsiktiga planeringsförutsättningar för fastigheten.
Hultskolan F-6	Grön	Invändig och utvändigt målning 2027.
Sisjöskolan F-3	Röd	Statusbedömningen baseras på en tidigare objektanalys. 2027 planeras större underhåll invändigt och utvändigt, inklusive dränering.
Hovåsskolan F-9	Yellow	Förstudie på underhåll och underhållsbesiktning beställd. Behöver synkas med investeringsprojekt.

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet och paviljong	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Tidsbegränsad kapacitet (skolplatser)	Planeringsinriktning
Askimsskolan F-6			325	Evakueringspaviljonger som avetableras när projektet är klart.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

Det finns inga aktuella lokaler i planeringsområdet.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Askimsskolan F-6	Genomförande	Ny- och ombyggnation	450/150	Befolkning	2025
Trollängsskolan F-6	Förstudie detaljplan	Nybyggnation	380/190	Befolkning, Befintliga lokaler	2035+
Hovåsskolan F-9	Utredning taktiskt skede	Ny-, om-, tillbyggnation	980/300	Befolkning, Befintliga lokaler, Anpassad grundskola, Kulturskola	2030
Askims strandväg	Stadsutvecklingsidé	Nybyggnation	-	Befolkning	2035+

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Askimsskolan F-6	X	X	X	X
Trollängsskolan F-6	X			X
Hultskolan F-6	X			X
Sisjöskolan F-3				X
Hovåsskolan F-9	X			X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Askim-Hovås

Sammanfattning

Sammantaget bedöms utvecklingen i planeringsområdet, under prognosperioden (fram till läsåret 2032/2033), röra sig mot fortsatt överkapacitet – men med identifierade åtgärder på kort sikt och god planeringsberedskap inför framtida behov. Följande faktorer bedöms påverka utvecklingen:

- Den nedreviderade befolkningsprognosen innebär att tidigare antaganden om kapacitetsbehov behöver omprövas. Prognosen har justerats från en förväntad ökning med 211 barn (2023 års prognos) till en minskning med 34 barn (2025 års prognos) över en sjuårsperiod.
- Inför läsåret 2025/2026 har grundskoleförvaltningen genomfört en kapacitetsminskning motsvarande tre förskoleklasser. Samtidigt tillförs området cirka 150 nya skolplatser genom nya Askimsskolan.
- Det pågår en utredning för att se över skolstrukturen i området. Om utredningen resulterar i ett förslag om avveckling av en skolenhet – och grundskolenämnden fattar beslut om detta – bedöms det kunna bidra till en mer balanserad relation mellan utbud och efterfrågan på skolplatser i planeringsområdet.

- Möjliga investeringsprojekt för att tillskapa skolplatser vid nuvarande Trollängsskolan och Sisjöskolan har identifierats, men kräver nya detaljplaner och bedöms nu som långsiktiga genomföranden.
- Hovåsskolan har pekats ut som ett prioriterat utvecklingsobjekt med potential att möta flera drivkrafter och avlasta Billdal för att hantera planprogram Sandås.

Bortom prognosperioden (åtta år och framåt) är planeringsförutsättningarna mer osäkra, men flera identifierade tomter ger flexibilitet inför framtida förändringar i elevunderlaget.

Flera skolor i planeringsområdet är i behov av renovering, vilket ställer krav på tydliga prioriteringar. Förvaltningen behöver rikta investeringarna dit de bedöms vara mest genomförbara, ekonomiskt rimliga och där de bäst möjliggör en effektiv och långsiktigt hållbar skolbyggnad – som i sin tur bidrar till en robust och bärkraftig skolstruktur i området.

Analys

Även för planeringsområdet Askim–Hovås har planeringsförutsättningarna förändrats till följd av den demografiska utvecklingen.

I 2023 års befolkningsprognos förväntades en kraftig ökning med 211 barn. I 2024 års prognos justerades denna ökning ned till 111 barn. I 2025 års uppdaterade prognos förutspås i stället en minskning av antalet folkbokförda barn i grundskoleåldern över prognosperioden – från 2 161 barn läsåret 2025/2026 till 2 127 barn läsåret 2032/2033. Det motsvarar en **nedgång med 34 barn**. Hela minskningen förväntas ske inom stadierna F–6 (6–12 år), medan antalet barn i högstadiet (13–15 år) bedöms vara oförändrat under prognosperioden.

Denna successiva nedjustering av befolkningsprognoserna innebär att tidigare antaganden om kapacitetsbehov i området behöver omprövas. Det får konsekvenser för hur förvaltningen bör förhålla sig till redan planerade kapacitetshöjande åtgärder, liksom för bedömningar av elevflöden och skolornas försörjningsgrader – både på kort och lång sikt.

Även om den förväntade minskningen av barn i grundskoleåldern inte är stor i absoluta tal, sker den från nivåer där området redan präglas av en överkapacitet. Den förändrade demografiska utvecklingen har redan fått en påverkan på skolstrukturens bärkraft i planeringsområdet.

Grundskolenämnden har tidigare beslutat att stoppa intaget till förskoleklass på Trollängsskolan F–6 till läsåret 2025/2026, med hänvisning till det rådande överskottet på skolplatser i området. Som ytterligare åtgärder beslutade grundskoleförvaltningen att minska kapaciteten på Hovåsskolan, samt att inte öppna den extra parallell som annars skulle ha startat på Askimsskolan hösten 2025. Sammanlagt innebär detta en kapacitetsminskning motsvarande tre förskoleklasser i planeringsområdet inför läsåret 2025/2026. Med anledning av detta har förvaltningen initierat ett utredningsarbete för att se över skolstrukturen i området.

I planeringsområdet finns planerade kapacitetshöjande åtgärder som överstiger det prognosticerade behovet.

Pågående investeringsprojekt på **Askimsskolan** kommer att realiseras till höstterminen 2025, vilket innebär ett kapacitetstillskott motsvarande ungefär 150 grundskoleplatser. Med hänsyn till att den förväntade befolkningsökningen skrivits ner är det sannolikt att områdets belägningsgrad kommer att minska ytterligare över tid och att en del av den nya kapaciteten blir så kallad stängd kapacitet – alltså platser som inte kan fyllas på grund av låg efterfrågan i området.

Både Sisjöskolan F-3 och Trollängsskolan F-6 står inför större reinvesteringar och i samband med detta ses möjligheten till expansion över.

Trollängsskolan är i dagsläget en enparallellig F-6-skola. För närvarande pågår en förstudie i detaljplaneskede med målsättningen att möjliggöra en framtida utökning av skolverksamheten. Tidigt i processen konstaterades att tomtens förutsättningar inte medger en utbyggnad till tre paralleller, varför grundskoleförvaltningen beställde en förstudie med inriktning på att pröva möjligheten att utöka skolan till en tvåparallellig F-6-skola. Inledningsvis omfattade förstudien både om- och tillbyggnation samt nybyggnation. Detaljplanearbetet har dock nu inriktats mot att den befintliga Trollängsskolan behöver rivas och ersätts med en helt ny skolbyggnad. Mot bakgrund av denna inriktning, i kombination med att befolkningsutvecklingen inte längre utgör samma drivkraft som tidigare, har förvaltningen signalerat att projektet är förenat med osäkerhet och bör betraktas som ett långsiktigt genomförande.

Möjligheten att på sikt utöka **Sisjöskolan** utreds för närvarande internt inom grundskoleförvaltningen. Skolan är idag en tvåparallellig F-3-enhet, och inriktningen är då att utöka den med en parallell och ett mellanstadium.

Förvaltningen avser att beställa en tidig utredning från stadsfastighetsförvaltningen för att bedöma fastighetens utvecklingspotential. Sisjöskolans tomt uppgår till drygt 20 000 kvadratmeter, vilket är cirka 3 000 kvadratmeter större än Trollängsskolans. Det bedöms finnas en möjlighet att, genom en ny detaljplan, skapa förutsättningar för en större skolenhet på platsen. Därtill har nya bostadsområden etablerats i anslutning till Sisjöskolan, vilket på sikt kan påverka behovet av skolplatser.

Både Sisjöskolan och Trollängsskolan har idag lokaler i bristfälligt skick, och ingen av skolorna uppfyller nämndens principer för en hållbar skolstruktur. Om behovet av omfattande underhåll på någon av enheterna aktualiseras innan ett ökat kapacitetsbehov uppstår, bör möjligheten till framtida expansion beaktas och integreras i underhållsprojektets planering.

I samband med att kapacitetsökningar planeras i låg- och mellanstadiet behöver även en motsvarande utökning av högstadietkapaciteten säkerställas. Stadsfastighetsförvaltningen har sedan tidigare genomfört en förstudie kring möjligheten att utöka **Hovåsskolan F-9** med ytterligare en parallell, motsvarande cirka 300 platser. Denna förstudie kommer att utgöra underlag för en kommande ansökan om detaljplaneändring.

Grundskoleförvaltningen ser flera starka skäl att utveckla Hovåsskolan. I likhet med Trollängsskolan och Sisjöskolan har skolan ett dokumenterat behov av renovering. Utöver låg- och mellanstadies verksamhet inrymmer Hovåsskolan även högstadium samt anpassad grundskola. En renovering och kapacitetsutökning skulle därför ha positiv påverkan för flera elevgrupper – inte enbart för F-6. Större enheter som omfattar flera stadier och verksamhetsformer har dessutom bättre förutsättningar att möta demografiska förändringar och växlande behov över tid.

Skolans geografiska läge, i nära anslutning till det planerade bostadsområdet **Sandås** i angränsande mellanområde Billdal, stärker också dess strategiska betydelse. En utbyggd Hovåsskola bedöms ha goda möjligheter att även kunna avlasta grundskolorna i Billdal, särskilt i de äldre åldrarna.

I detta sammanhang har Hovåsskolan även identifierats som en möjlig central nod för kulturskolans verksamhet i området. Planeringsinriktningen är att i samband med en eventuell om- och tillbyggnad etablera en så kallad kulturskolehub, med ett utökat utbud, i direkt anslutning till skolan.

Utöver detta bygger Idrotts- och föreningsförvaltningen (IoFF) en ny simhall som ska ersätta Askims simhall. Den nya anläggningen skapar goda förutsättningar för samordning och samnyttjande mellan

grundskolan, kulturskolan och IoFF, och kan därmed bidra till att etablera ett lokalt centrum för kommunal service i stadsdelen.

Det är dock viktigt att understryka att grundskoleförvaltningen i nuläget inte ser behov av att tillskapa kapacitet vid både Trollängsskolan, Sisjöskolan och Hovåsskolan. Då flera möjliga skoltomter har identifierats inom planeringsområdet, kommer förvaltningen att behöva göra en samlad bedömning av vilket alternativ som är mest genomförbart, ekonomiskt rimligt och bäst möjliggör en effektiv och ändamålsenlig skolbyggnad med tillräcklig volym. För att motivera ett eventuellt investeringsprojekt – och den betydande hyresökning som ett sådant skulle medföra – krävs ett tydligt och väl underbyggt kapacitetsbehov i området samt starka drivkrafter som bidrar till en hållbar skolstruktur i området.

En ytterligare skoltomt i området, belägen vid Askims strandväg, har identifierats i ett tidigt skede. I detta fall handlar det främst om att långsiktigt säkra mark för framtida behov. Denna möjliga enhet bör planeras i nära samverkan med Hovåsskolan, då de två tomterna endast ligger cirka en kilometer från varandra.

Med hänsyn till den demografiska utvecklingen, förvaltningens prognostiserade hyreskostnadsutveckling samt det faktum att flera skoltomter redan har pekats ut i området har skoltomten vid Askims strandväg en svårbedömd potential. Utvecklingen av denna tomt ligger långt fram i tiden. Det bör även noteras att en möjlig lokalisering för en framtida högstadieskola har identifierats vid Välen i det angränsande planeringsområdet Centrala Tynnered.

Långsiktiga målsättningar hållbar skolstruktur

Under våren 2025 initierade förvaltningen ett utredningsarbete i syfte att identifiera vilka skolenheter som har bäst förutsättningar att bidra till en långsiktigt hållbar skolstruktur. Hultskolan F-6 och Askimsskolan F-6 är relativt nya skolor med god teknisk standard. Hovåsskolan F-9 är den största skolenheten i området, med samtliga verksamhetsformer, och bedöms ha god potential att vidareutvecklas. Utifrån dessa faktorer har utredningsarbetet fokuserats på främst enparallelliga Trollängsskolan F-6 men även tvåparallelliga Sisjöskolan F-3 – två enheter som i dagsläget inte uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation.

Om en av dessa skolenheter skulle avvecklas bedömer förvaltningen att lokalförsörjningen på sikt behöver säkerställas genom att fortsatt utreda och säkra förutsättningarna för ett framtida investeringsprojekt vid antingen Trollängsskolan F-6 eller Sisjöskolan F-3.

För Trollängsskolan skulle ett genomförande innebära rivning av den befintliga byggnaden och nybyggnation av en tvåparallellig F-6-skola med en kapacitet på cirka 380 elever. I fallet Sisjöskolan bedöms det finnas potential att, genom ombyggnation, utveckla skolan till en tvåparallellig F-6-enhet. Alternativt om en ny detaljplan kan möjliggöra en utökning till en treparallellig F-6-skola med en uppskattad kapacitet på cirka 570 elever.

En utökning av Sisjöskolan med ett mellanstadium skulle även påverka Askimsskolan F-6, som idag tar emot majoriteten av Sisjöskolans elever från årskurs 4. På sikt skulle även Askimsskolan kunna utvecklas mot en treparallellig F-6-struktur i de flesta årskurser.

Ett eventuellt genomförande av ett investeringsprojekt vid Sisjöskolan eller Trollängsskolan behöver samordnas med den övergripande planeringen för Hovåsskolan. I takt med att förvaltningen behöver prioritera hårdare mellan olika investeringsprojekt, med hänsyn till befolkningsutvecklingen och den prognosticerade hyreskostnadsutvecklingen, har Hovåsskolan tilldelats ökad prioritet.

Som den naturliga högstadieskolan i området har Hovåsskolan tidigare i planeringen varit i fokus för expansion inom högstadiet, särskilt med hänsyn till dåvarande befolkningsprognoser och planerade

kapacitetsåtgärder vid F–6-skolorna i området. Som F–9-skola erbjuder Hovåsskolan dock en viktig flexibilitet att styra en eventuell kapacitetsökning över hela skolans årskursspann, beroende på var behovet är som störst. Skolans bredd skapar även goda förutsättningar för att över tid kunna omfördela kapacitet utifrån lokala och föränderliga behov.

På längre sikt kan en ny högstadieskola vid Välen eller Askims strandväg komma att fungera som ett komplement till Hovåsskolans högstadium. Särskilt lokaliseringen vid Välen bedöms ha goda geografiska förutsättningar att avlasta och påverka flera planeringsområden, inklusive de norra delarna av Askim–Hovås.

Billdal

Underlag för analys - Billdal

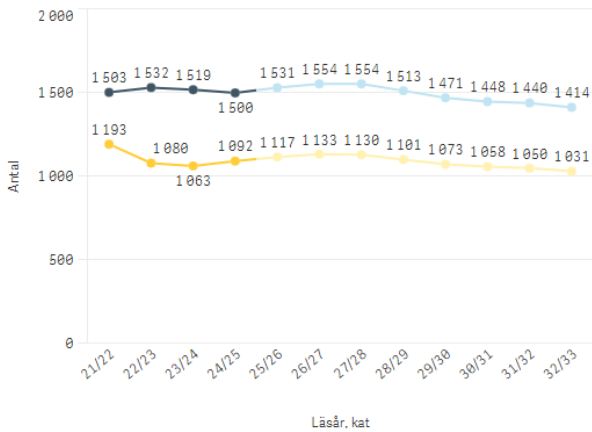
Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Brottskärsskolan F-6	261	342	76 %
Nygårdsskolan F-9	600	693	87 %
Lindåsskolan F-9	696	752	93 %
Totalt	1 557	1 787	87 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Det finns ingen **anpassad grundskola** i planeringsområdet.

Antal barn i årskurs F-6 i Billdal



Antal barn i årskurs 7-9 i Billdal

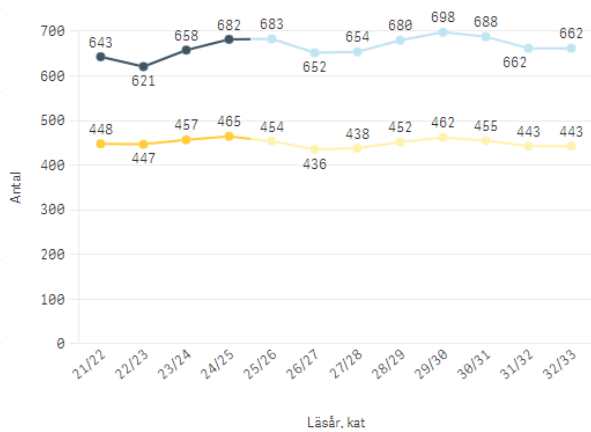


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Sandås	Planprogram	1 500–2 000	Ca 600–800
Gamla Särövägen	Detaljplan	110	Ca 45–50

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Brottskärsskolan F-6		
Nygårdsskolan F-9		Invändigt underhåll planeras under 2026–2027. Inklusive renovering omklädning/dusch, byte belysning och pelletspanna. När åtgärderna är genomförda bedöms fastigheten uppnå en god teknisk standard.
Lindåsskolan F-9		Föreligger ett underhållsbehov. Akuta åtgärder kan genomföras. Pågår förstudie i detaljplanskede att expandera och ersätta skolan. Föränsas investeringsprojektet behöver sannolikt olika underhållsåtgärder genomföras.

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet och paviljong	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Tidsbegränsad kapacitet (skolplatser)	Planeringsinriktning
Lindåsskolan F-9	2026-10-27	2031	100	En pågående förstudie befinner sig i detaljplanskede. I samband med projektstart planeras de befintliga paviljongerna att avvecklas. Nya paviljonger för evakuering kommer i stället att placeras på en alternativ plats i närområdet.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

- Klåvavägen 77 (Brottskärsskolan), förskoleförvaltningen hyr lokaler i samma byggnad.
- Noblaskolan Billdal (Vaktmästarbostad), uppsagd.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Lindåsskolan F-9	Förstudie detaljplan	Ny-, om-, tillbyggnation	1 120/300	Tidsbegränsade bygglov, Befintliga lokaler, Befolkning	2029
Nygårdsskolan F-9	Stadsutvecklingsidé	Nybyggnation	300-600	Befolkning	2030-2035

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Brottskärsskolan F-6	X			X
Nygårdsskolan F-9	X			X
Lindåsskolan F-9	X			X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys - Billdal

Sammanfattning

Sammantaget bedöms planeringsområdet Billdal stå inför en förändrad lokalförsörjningssituation, där en vikande befolkningsutveckling på kort sikt kombineras med ett förväntat behov av kapacitetshöjande åtgärder på längre sikt. Följande faktorer bedöms ha särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen för 2025 visar på en minskning av antalet barn i grundskoleåldern med 138 barn under prognosperioden, vilket innebär att tidigare antaganden om kapacitetsbehov behöver omprövas.
- Planprogrammet för Sandås förväntas på längre sikt generera ett behov motsvarande upp till 800 skolplatser. Detta innebär att den nuvarande överkapaciteten i området inte är tillräcklig för att möta det framtida behovet.
- Brottkärrsskolan pekas ut som den närmast belägna kommunala grundskolan till Sandås, och förväntas därmed få en strategisk betydelse i lokalförsörjningen. Även Nygårdsskolan bedöms vara en viktig del i den framtida lösningen. Förvaltningen ser därför ett behov av att i första hand utreda möjligheten att tillskapa ytterligare kapacitet vid eller i anslutning till dessa skolor, inklusive Hovåsskolan i det angränsande planeringsområdet Askim-Hovås.
- Vid Lindåsskolan pågår en förstudie i detaljplaneskede med inriktning mot en framtida fyrparallellig F–9-skola. På kort sikt kan dock ett första genomförande komma att omfatta enbart tre paralleller och syfta till att ersätta befintliga tillfälliga lösningar.

Utvecklingen i Billdal behöver fortsatt följas noggrant, i synnerhet i relation till hur planerade bostadsprojekt fortskrider. Möjligheter till samordning med andra kommunala verksamheter – särskilt förskola – behöver beaktas i den långsiktiga planeringen för att säkerställa en hållbar och effektiv lokalförsörjning.

Analys

Även i Billdal har planeringsförutsättningarna förändrats avsevärt ur ett lokalförsörjningsperspektiv.

I 2022 års befolkningsprognos förväntades en kraftig ökning med 213 barn. I 2023 års prognos justerades denna ökning ned till 88 barn. I 2024 års prognos förutspåddes i stället en minskning med 19 barn. I den senaste uppdateringen från 2025 har trenden förstärkts ytterligare. Prognosen visar nu på en tydlig nedgång i antalet barn i grundskoleåldern – från 2 214 barn läsåret 2025/2026 till 2 076 barn läsåret 2032/2033, motsvarande en **minskning med 138 barn**.

Denna minskning förklaras främst av en prognostiserad nedgång med 117 barn i låg- och mellanstadieåldern (6–12 år), samt en minskning med 21 barn i högstadieåldern (13–15 år).

Det som inte ger utslag i prognoserna ännu är **planprogram Sandås**, vilket förväntas generera ett behov av upp till 800 skolplatser. Befintlig utbildningskapacitet i planeringsområdet är inte tillräcklig för att möta det behov av skolplatser som ett realiserat planprogram förväntas generera. Den överkapacitet som finns i området är i regel utspridd över flera årskurser och skolor, och går inte att konvertera till tomma klassrum. Det kommer krävas kapacitetsåtgärdande insatser i ett längre perspektiv för att möta detta behov.

En potentiell skoltomt har pekats ut i nära anslutning till **Nygårdsskolan F-9**.

Denna eventuella lokalisering behöver vara genomförbar, ekonomiskt rimlig och möjliggöra byggnation med tillräcklig volym. Beroende på tomtens förutsättningar skulle det kunna vara aktuellt att tillskapa en ny skolbyggnad här för elever i de yngre åldrarna. Nuvarande kapacitet på befintliga Nygårdsskolan hade då kunnat omvandlas till utökad kapacitet för de äldre åldrarna. Förvaltningen vill dock poängtera att Nygårdsskolan geografiskt ligger en bit från planområdet för Sandås. För nya elever i förskoleklass skulle sannolikt flöden från till planområdet för Sandås till Nygårdsskolan överstiga riktmärket om två kilometer i nämndens regler för skolplacering.

Den kommunala grundskola som ligger närmast planområdet för Sandås är **Brottkärrsskolan** – en tvåparallellig F–6-skola som i dagsläget har en relativt låg belägningsgrad, framför allt i de äldre

åldrarna. En bidragande orsak till detta är att skolan förlorar en stor del av sitt elevunderlag under mellanstadiet, då närliggande friskolan Noblaskolan gör nya antagningar.

När planprogrammet för Sandås realiserats bedömer förvaltningen att nyinflyttade familjer i området i första hand kommer att betrakta Brottkärrsskolan som sin naturliga kommunala grundskola, i de yngre åldrarna. Mot bakgrund av detta behöver det i första hand utredas hur kapacitet kan tillskapas vid, eller i direkt anslutning till, Brottkärrsskolan för att möta en förväntad ökad efterfrågan på skolplatser i de yngre åldrarna. Denna strategi ligger i linje med nämndens principer för ökad bärkraft och en mer robust skolenhetsorganisation.

En möjlig skoltomt i anslutning till Brottkärrsskolan har redan i ett tidigt skede identifierats som potentiell etableringsyta. Det är också av vikt att beakta att Brottkärrsskolan delar lokaler med Klåvavägen 77 förskola. Förvaltningen ser därför behov av en samlad översyn i samverkan med förskoleförvaltningen och de stadsplanerade förvaltningarna, för att identifiera den mest långsiktigt hållbara lösningen för kommunal service i området.

Ett alternativ kan vara att planera för fler nya förskolor i området, vilket i sin tur kan möjliggöra att Brottkärrsskolan expanderar i de lokaler som i dag samnyttjas med förskoleförvaltningen. Detta kan i så fall bidra till att undvika nyetablering av mindre och mindre bärkraftiga skolenheter i området.

Vid **Lindåsskolan** F–9 pågår en förstudie i detaljplaneskede med syfte att skapa förutsättningar för en framtida skola med fyra paralleller i årskurserna F–9, motsvarande en kapacitet på cirka 1 120 elever.

Skolan är ursprungligen byggd som en tvåparallellig F–9-enhet, men har idag tre paralleller i samtliga årskurser. För att möjliggöra detta bedrivs delar av verksamheten i tillfälliga paviljonger med tidsbegränsade bygglov som max kan förlängas till 2031. Kök och matsal är underdimensionerade, och lokalerna bedöms inte som ändamålsenliga för att täcka det nuvarande kapacitetsbehovet. Det föreligger även ett generellt underhållsbehov i skolans lokaler.

Lindåsskolan är en ytterområdesskola, vilket innebär att det är önskvärt att planera för visst kapacitetsutrymme i beredskap och litet större marginaler – för att hantera variationer i elevkullar - då möjligheterna till avlastning från närliggande skolor är begränsade.

Drivkrafterna bakom ett investeringsprojekt är således flera. Samtidigt innebär den förändrade befolkningsutvecklingen att ingångsvärdet i den ursprungliga beställningen av förstudien i planskede för Lindåsskolan sannolikt kommer att behöva omprövas. Det är möjligt att grundskoleförvaltningen i nästa steg väljer att föreslå för nämnden att beställa en mindre skola än vad den nya detaljplanen tillåter.

Ett alternativ kan vara att utforma skolan med flexibilitet för framtida expansion – där etapp ett skulle innebära en permanentlösning för dagens tre paralleller och ersättning av paviljongerna, medan en eventuell etapp två möjliggör en senare utbyggnad till fyra paralleller vid behov.

Långsiktiga målsättningar hållbar skolstruktur

I planeringsområdet finns i dagsläget två F–9-skolor (Nygårdsskolan och Lindåsskolan) samt en F–6-skola (Brottkärrsskolan). Det finns för närvarande inga planer på att etablera nya skolenheter eller att förändra den befintliga skolstrukturen. Däremot pågår utredningar kring hur lokalförsörjningen långsiktigt kan säkras genom att se över förutsättningar för kapacitetsökningar vid samtliga skolor i området. I samband med detta kan det även bli aktuellt att se över skolstrukturen.

Södra Skärgården

Underlag för analys – Södra Skärgården

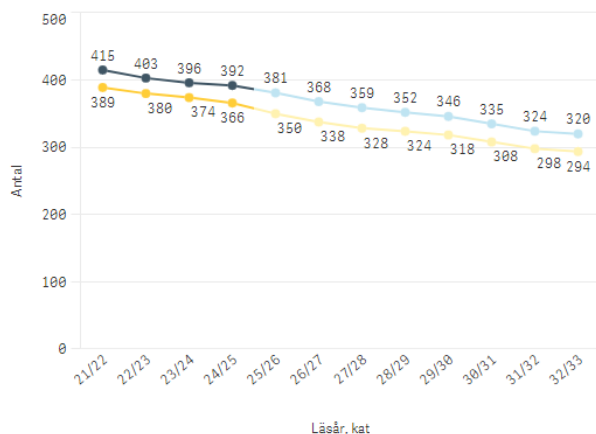
Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggingsgrad
Asperöskolan F-3	20	32	63 %
Brännöskolan F-3	45	64	70 %
Donsöskolan F-6	145	182	80 %
Styrsöskolan F-9	316	372	85 %
Totalt	526	650	81 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggingsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Det finns ingen **anpassad grundskola** i planeringsområdet.

Antal barn i årskurs F-6 i Södra Skärgården



Antal barn i årskurs 7-9 i Södra Skärgården

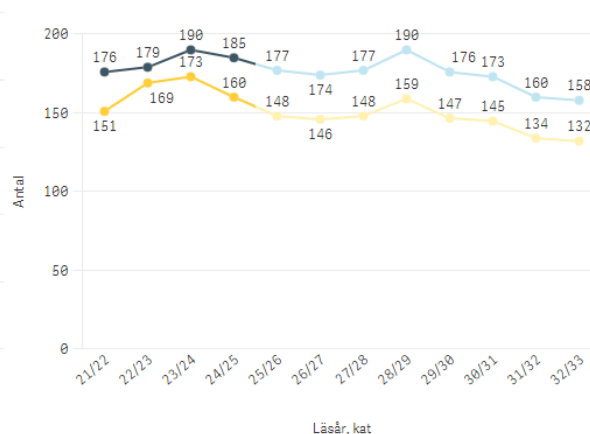


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Det finns inga planer eller program i planeringsområdet som förväntas generera ett större behov av skolplatser.

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Asperöskolan F-3		Underhåll har genomförts under en tvåårsperiod och återstår nu endast i begränsad omfattning. Fastigheten bedöms inom kort uppnå god teknisk standard.
Brännöskolan F-3		
Donsöskolan F-6		Pågående invändiga och utvändiga åtgärder. När åtgärderna är genomförda bedöms fastigheten uppnå en god teknisk standard.
Styrsöskolan F-9		Pågående underhållsprojekt. När åtgärderna är genomförda bedöms fastigheten uppnå en god teknisk standard.

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Det finns inga lokaler med **tidsbegränsade bygglov** i planeringsområdet.

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

- Körevägen 15 (Asperöskolan), grundskoleförvaltningen hyr lokaler av förskoleförvaltningen i samma byggnad.
- Jydeklovan 2 (Brännöskolan), förskoleförvaltningen hyr lokaler delvis i samma byggnad.
- Kalvhagsskolan, tomställd och uppsagd.

Projekt

Det finns inga större projekt med investeringar i området.

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Asperöskolan F-3				X
Brännöskolan F-3				X
Donsöskolan F-6	X			X
Styrsöskolan F-9	X			X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Södra Skärgården

Sammanfattning

I planeringsområdet Södra skärgården fortsätter den negativa demografiska utvecklingen. Följande faktorer bedöms ha särskild betydelse för utvecklingen i området:

Analys

I 2023 års befolkningsprognos förväntades en tydlig nedgång med 54 barn. I 2024 års prognos justerades denna minskning ytterligare, till en nedgång med 72 barn. Den senaste prognosen för 2025 bekräftar och förstärker denna trend. Antalet folkbokförda barn i grundskoleåldern förväntas nu minska från 558 barn läsåret 2025/2026 till 478 barn läsåret 2032/2033 – motsvarande en nedgång med **80 barn** under perioden.

Den största delen av minskningen förväntas ske i de yngre åldrarna. Antalet barn i låg- och mellanstadieåldern (6–12 år) bedöms minska med 61 barn, medan högstadieåldern (13–15 år) förväntas minska med 19 barn under samma period.

I Södra skärgården finns det grundskoleverksamhet på **Asperö** (F-3), **Brännö** (F-3), **Donsö** (F-6) och **Styrsö** (F-9). Försörjningsgraden i planeringsområdet är den högsta i utbildningsområdet, vilket förklaras med de geografiska förutsättningarna.

Skolornas elevtal och beläggningsgrad är helt avhängigt av hur många folkbokförda barn i skolåldern det bor på respektive ö. När den negativa befolkningsutvecklingen år för år förstärks innebär det ännu lägre beläggningsgrad, minskad bärkraft och utmanande planeringsförutsättningar för skolorna i området.

Långsiktiga målsättningar hållbar skolstruktur

Grundskoleförvaltningen har tidigare identifierat och föreslagit åtgärder för att stärka de organisatoriska förutsättningarna för att bedriva skolverksamhet i Södra skärgården – särskilt med hänsyn till de utmaningar som bedöms förstärkas ytterligare till följd av den negativa befolkningsutvecklingen.

I mars 2024 föreslog förvaltningen för grundskolenämnden att samla skolverksamheten på Asperö och Brännö till Brännöskolan, genom att avveckla Asperöskolan. Förslaget avslogs av nämnden, bland annat med hänvisning till att en sammanslagning av de två enheterna inte skulle vara tillräcklig för att uppnå en hållbar skolstruktur i enlighet med nämndens principer. Nämnden lyfte även att en avveckling skulle kunna försvåra möjligheterna att bo och verka i skärgården.

Att uppnå en skolstruktur som fullt ut svarar mot grundskolenämndens grundläggande principer för en ny hållbar skolorganisation skulle i praktiken kräva att all grundskoleverksamhet i låg- och mellanstadiet koncentreras till Styröskolan, och att elever i högstadieåldern får sin undervisning vid skolor på fastlandet.

Mot bakgrund av tidigare ställningstaganden bedömer förvaltningen att det i nuläget saknas förutsättningar att driva frågan om hållbar skolstruktur vidare i skärgården.

Bratthammar/Näset/Önnered

Underlag för analys – Bratthammar/Näset/Önnered

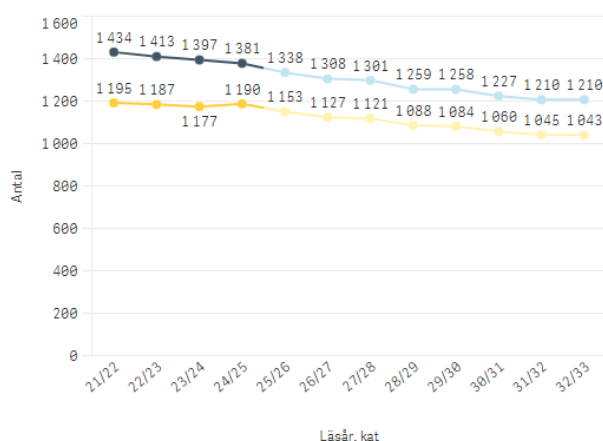
Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggingsgrad
Högenskolan F-3	101	108	94 %
Önneredsskolan F-9	897	945	95 %
Näsetskolan F-6	484	590	82 %
Åkeredsskolan F-6	166	188	88 %
Totalt	1 648	1 831	90 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggingsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Det finns ingen **anpassad grundskola** i planeringsområdet.

Antal barn i årskurs F-6 i Bratthammar/Näset/Önnered



Antal barn i årskurs 7-9 i Bratthammar/Näset/Önnered

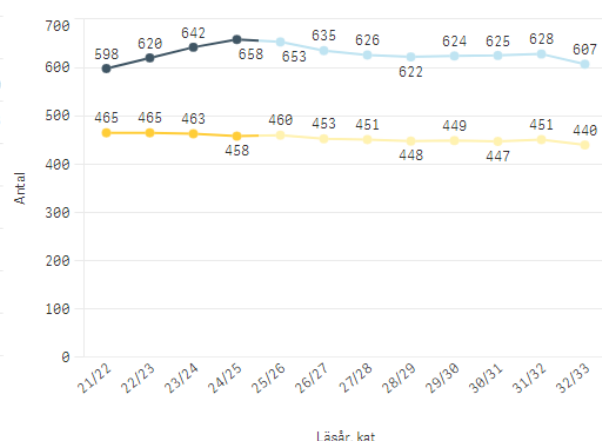


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Önneredsvägen	Detaljplan	250	Ca 90
Åkeredsvägen	Detaljplan	350-400	Ca 125-140

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Högenskolan F-3		Skalskyddet är säkrat genom ett genomfört utvändigt underhållsprojekt. Kvarstår invändigt underhåll. Avvaktar enhetsutredning gällande långsiktiga planeringsförutsättningar för fastigheten.
Önneredsskolan F-9		Föreligger underhållsbehov. Akuta åtgärder genomförs. "Lilla Önneredsskolan" bedöms ha väsentliga brister i teknisk status. Pågår förstudie i detaljplanskede att expandera och ersätta skolan. Förseas investeringsprojektet behöver sannolikt olika underhållsåtgärder genomföras.
Näsetskolan F-6		Skalskyddet är säkrat genom ett genomfört utvändigt underhållsprojekt. Under 2027 planeras invändiga åtgärder inklusive dränering. När åtgärderna är genomförda bedöms fastigheten uppnå en god teknisk standard.
Åkeredsskolan F-6		Ny skolbyggnad från höstterminen 2025.

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet och paviljong	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Tidsbegränsad kapacitet (skolplatser)	Planeringsinriktning
Näsetskolan F-6	2028-07-31	2038-07-31	150	En expansionspaviljong har etablerats för att hantera tillfälligt höga elevkullar i mellanstadiet. Paviljongen planeras att avetableras sommaren 2028.
Önneredsskolan F-9	2027-04-10	2031	150	En pågående förstudie befinner sig i detaljplanskede. I samband med projektstart planeras de befintliga paviljongerna att avvecklas. Nya paviljonger för evakuering kommer i stället att placeras på en alternativ plats i närområdet.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

Det finns inga aktuella lokaler i planeringsområdet.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Åkeredsskolan F-6	Genomförande	Nybyggnation	570/190	Befolkning, Befintliga lokaler	2025
Önneredsskolan F-9	Förstudie detaljplan	Ny-, om-, tillbyggnation	1200/190	Befolkning, Anpassad grundskola, Befintliga lokaler	2030-2035
Näsetskolan F-6	Förstudie byggnation (avslutad)	Om-, tillbyggnation	380/60	Befolkning, Anpassning till hållbar skolstruktur	2035+
Åkeredsvägen	Förstudie detaljplan	Nybyggnation	450/450	Befolkning	2035+

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Högenskolan F-3				X
Önneredsskolan F-9	X	X	X	X
Näsetskolan F-6	X			X
Åkeredsskolan F-6	X	X	X	X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Bratthammar/Näset/Önnered

Sammanfattning

Planeringsområdet bedöms under prognosperioden fortsatt präglas av ett minskande elevunderlag och ett överskott på skolplatser. Samtidigt har åtgärder identifierats för att möta denna utveckling.

Följande faktorer bedöms ha särskilt stor betydelse för områdets fortsatta utveckling:

- Den demografiska utvecklingen förväntas innebära en minskning med 174 barn i grundskoleåldern till läsåret 2032/2033, vilket förstärker behovet av att anpassa skolorganisationer och utbildningskapacitet.
- Inför läsåret 2025/2026 har grundskoleförvaltningen genomfört en kapacitetsminskning motsvarande tre förskoleklasser. Samtidigt tillförs området cirka 190 nya skolplatser genom nya Åkeredsskolan.
- För Högenskolan F-3 har intaget till förskoleklass stoppats och en enhetsutredning har initierats. Om utredningen resulterar i ett förslag om avveckling av en skolenhet – och nämnden fattar beslut om detta – bedöms det kunna bidra till en mer balanserad relation mellan utbud och efterfrågan på skolplatser i planeringsområdet.
- Förstudien om Näsetskolans expansion har avslutats och förvaltningen bedömer att skolan tills vidare kan fungera som en F-6-skola inom befintlig kapacitet.
- Två pågående detaljplaner (Åkeredsvägen och Önneredsskolan) innehåller även skola med syfte att möjliggöra kapacitetshöjande åtgärder, särskilt i högstadiet. Önneredsskolans projekt har även fler drivkrafter såsom underhållsbehov och anpassad grundskola.

På längre sikt bedöms de pågående detaljplanerna vid Önneredsvägen och Åkeredsvägen bidra till en ökad efterfrågan på skolplatser i området. Eftersom båda planerna även omfattar grundskolor följer grundskoleförvaltningen utvecklingen noggrant. Den fortsatta planeringen bör inriktas på att undvika ytterligare överkapacitet och, i de fall investeringar blir aktuella, säkerställa att dessa bidrar till en långsiktigt balanserad och hållbar skolorganisation.

Analys

För planeringsområdet Bratthammar/Näset/Önnered visar 2025 års befolkningsprognos, i likhet med tidigare år, på en fortsatt stabil minskning av antalet barn i grundskoleåldern över en sjuårsperiod.

Enligt prognosen förväntas antalet barn i åldern 6–15 år minska med **174 barn** – från 1 991 barn läsåret 2025/2026 till 1 817 barn läsåret 2032/2033. Minskningen är i linje med tidigare års prognoser, men en större andel av nedgången sker nu i högstadieåldern (13–15 år), där antalet barn förväntas minska med 46. I låg- och mellanstadieåldern (6–12 år) förväntas en minskning med 128 barn under samma period.

Förvaltningen bedömer att belägningsgraden i planeringsområdet kommer att minska under prognosperioden, i takt med att antalet grundskoleelever sjunker. Tillgänglig kapacitet kommer därmed i allt högre grad att behöva ställas om till så kallad stängd kapacitet – det vill säga platser som inte kan fyllas till följd av låg efterfrågan i området.

Den förändrade demografiska utvecklingen har redan påverkat skolstrukturens bärkraft i området. Den förväntade minskningen sker dessutom från nivåer där området redan i nuläget präglas av en överkapacitet. Mot denna bakgrund har förvaltningen redan vidtagit flera åtgärder, och kommer även framöver att behöva hantera konsekvenserna av tidigare beslutade kapacitetshöjande åtgärder (nya Åkeredsskolan). Detta gäller även bedömningar av elevflöden och skolorganisationerna i området, såväl på kort som på längre sikt.

Inför läsåret 2025/2026 beslutade förvaltningen att minska antalet förskoleklasser på Näsetskolan F–6, från två till en. Samtidigt hölls en extra parallell på Åkeredsskolan F–6 stängd. Grundskolenämnden beslutade även att stoppa antagningen till Högenskolan F–3, med hänvisning till det rådande överskottet av skolplatser. Tillsammans motsvarade dessa åtgärder en kapacitetsminskning om tre förskoleklasser.

Samtidigt kommer ett kapacitetstillskott motsvarande cirka 190 skolplatser att tillföras området i och med att nya **Åkeredsskolan F–6** tas i bruk till höstterminen 2025. Med hänsyn till den negativa befolkningsutvecklingen är det dock inte sannolikt att den extra parallellen på skolan kommer att öppnas under prognosperioden. Förvaltningen kommer att behöva analysera hur den tillgängliga utbildningskapaciteten på Åkeredsskolan kan nyttjas på mest ändamålsenligt sätt under kommande år.

Under våren 2025 avslutades en förstudie som syftade till att utreda förutsättningarna för att bygga ut **Näsetskolan F–6** till en välfungerande tvåparallellig F–6-enhet. Förstudien beställdes 2021 som en följd av nämndens beslut att skolan skulle förändras från F–3 till F–6-struktur. Mot bakgrund av rådande överkapacitet och minskande elevunderlag har förvaltningen dock valt att inte gå vidare med ett investeringsprojekt i nuläget.

Inför läsåret 2025/2026 tog Näsetskolan emot en förskoleklass, vilket förvaltningen bedömer är ett sannolikt scenario även de kommande åren. Detta innebär att skolan kan fortsätta verka som en F–6-enhet inom befintlig kapacitet, dock krävs fortsatt samnyttjan med Åkeredsskolan. Om befolkningstillväxten i området i framtiden återigen motiverar ett kapacitetstillskott, kan den tidigare genomförda förstudien aktualiseras. Kapaciteten vid Åkeredsskolan bedöms dock täcka områdets behov under överskådlig tid.

Högenskolan är en enparallellig F–3-skola med cirka 100 elever. Grundskoleförvaltningen bedömer att det saknas långsiktiga förutsättningar för att utveckla skolan vidare. Grundskolenämnden stoppade intaget till förskoleklass inför läsåret 2025/2026 och förvaltningen initierat ett utredningsarbete för att se över skolstrukturen i området.

Skolbyggnaden är klassad som ett bevarandeobjekt, och stadsfastighetsförvaltningen har nyligen genomfört ett utvändigt underhållsprojekt för att säkerställa skalskyddet. Ett invändigt underhåll är fortfarande nödvändigt för att bevara byggnaden, men omfattningen av dessa åtgärder minskar avsevärt om lokalerna inte längre ska nyttjas för skolverksamhet.

I planeringsområdet pågår två detaljplanearbeten med inriktning på att utveckla skolstruktur och utbildningskapacitet: Åkeredsvägen och Önneredsskolan.

Syftet med detaljplanen för **Åkeredsvägen** är att möjliggöra uppförandet av en ny högstadieskola med fem paralleller, vilket motsvarar cirka 450 skolplatser. Den huvudsakliga drivkraften bakom projektet

var tidigare förväntningar om ett ökat behov av högstadieplatser i området. Den föreslagna lokaliseringen, vid Åkeredsrondellen, bedömdes strategiskt kunna försörja även delar av det angränsande planeringsområdet centrala Tynnered. Här finns även en koppling till program för Tynnered, som förväntas generera ett behov av upp till 800 grundskoleplatser.

Tomtens fysiska förutsättningar är dock komplexa och begränsar byggnadsvolymen, vilket innebär att skolan inte kan utformas för fler än 450 elever. För en högstadieskola innebär detta att en framtida organisation inte uppnår grundskolenämndens principer om hållbar skolstruktur. Mot bakgrund av den förändrade demografiska utvecklingen har grundskoleförvaltningen kommunicerat att det i nuläget inte föreligger ett behov av kapacitetstillskottet, och att detta ses som ett långsiktigt genomförande.

Även detaljplanearbetet för **Önneredsskolan** syftar bland annat till att möjliggöra kapacitetshöjande åtgärder i högstadiet. Planen inkluderar dessutom en helhetslösning för att integrera flera tillfälliga eller provisoriska lokallösningar som under åren tagits i anspråk för att möta det ökade behovet av skolplatser.

Detta omfattar bland annat:

- ”Lilla Önneredsskolan”, en tidigare förskolebyggnad med väsentliga tekniska brister, där omkring 100 elever i årskurserna F–3 i dag har sin undervisning.
- En äldre paviljongbyggnad som huserar cirka 75 elever i årskurs 6.
- En nyare paviljong med tidsbegränsat bygglov till 2031, där omkring 150 elever i årskurserna 4 och 5 är placerade.

Förutom att ersätta dessa tillfälliga lösningar ingår det i detaljplanen att skapa förutsättningar för att etablera en större anpassad grundskola på platsen.

Utöver de pedagogiska och kapacitetsmässiga drivkrafterna föreligger ett omfattande underhållsbehov på Önneredsskolan. Genomförandet av underhållsåtgärder har hittills avvaktats i väntan på detaljplanens framdrift, i syfte att samordna detta med ett eventuellt större investeringsprojekt.

Grundskoleförvaltningen har redan justerat planerad volym genom att minska antalet paralleller i de yngre åldrarna från fyra till tre. Trots detta kräver projektets omfattning, den förändrade befolkningsutvecklingen samt de hyreskostnader som ett genomförande skulle innebära för förvaltningen att flera strategiska aspekter fortsatt vägs in i den fortsatta planeringen. Särskilt viktigt är möjligheten att genomföra en eventuell expansion i etapper samt behovet av att se över skolstrukturen i omkringsliggande områden för att säkerställa att tillkommande kapacitet kan fyllas och bidra till en balanserad och bärkraftig organisation.

Detaljplanen för Önneredsskolan omfattar även annan kommunal service samt planerad bostadsbebyggelse, vilket innebär att projektet drivs framåt av fler behov än enbart skolans. I ljuset av detta bedöms drivkrafterna vara både fler och starkare jämfört med exempelvis en nyetablering vid Åkeredsvägen, en detaljplan som även den innehåller bostäder och vilket på sikt förväntas bidra till en ökad efterfrågan på skolplatser i området.

Långsiktiga målsättningar hållbar skolstruktur

Under våren 2025 initierade grundskoleförvaltningen en enhetsutredning för Högenskolan F–3, vilket kan leda till att ett förslag om avveckling lämnas till grundskolenämnden. Om en sådan avveckling genomförs skulle det innebära att skolstrukturen i området i högre grad motsvarar nämndens grundläggande principer för hållbar skolorganisation.

Ett eventuellt bortfall av kapacitet vid Högenskolan bedöms på kort sikt kunna täckas upp av Önneredsskolan F-9 och Fiskebäcksskolan F-9, varav den senare är belägen i det närliggande planeringsområdet Älvsborg. På längre sikt kommer det dock att krävas att förvaltningen säkerställer och genomför ett investeringsprojekt vid Önneredsskolan för att säkerställa kapacitet i låg- och mellanstadiet, men även i högstadiet samt inom den anpassade grundskolan.

En etablering av en anpassad grundskola vid Önneredsskolan skulle innebära att även planeringsområdet Bratthammar/Näset/Önnered bidrar till utbildningsområdets samlade kapacitet för denna verksamhetsform. Som en stor F-9-enhet erbjuder Önneredsskolan goda förutsättningar att omfördela kapacitet mellan olika stadier och verksamhetsformer i takt med förändrade behov.

Genom den nya Åkeredsskolan har planeringsområdet tillförts en enhet med kapacitet för att fungera som en treparallellig F-6-skola. Det finns dessutom en genomförd förstudie som föreslår åtgärder för att utveckla Näsetskolan till en välfungerande F-6-skola. Mot bakgrund av den demografiska utvecklingen bedöms det dock som mest sannolikt att Näsetskolan under de närmaste åren kommer utvecklas som en enparallellig F-6-enhet. Förvaltningens samlade bedömning är att både Åkeredsskolan och Näsetskolan behövs för att långsiktigt säkerställa en hållbar skolstruktur på Näsethalvön.

På längre sikt kan en ny högstadieskola vid Åkeredsvägen eller Välen utgöra ett komplement till Önneredsskolans högstadium. Båda dessa platser är strategiskt belägna och har geografisk potential att försörja flera planeringsområden med högstadieplatser. Förvaltningen avser därför att säkerställa möjliga skoltomter, både inom och i anslutning till planeringsområdet, i syfte att tillgodose framtida behov. En samlad bedömning behöver göras av vilket alternativ som är mest genomförbart, ekonomiskt rimligt och bäst möjliggör en effektiv och ändamålsenlig skolbyggnad med rätt kapacitet.

Centrala Tynnered

Underlag för analys – Centrala Tynnered

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggingsgrad
Frejaskolan F-9	655	754	87 %
Ängåsskolan F-6	215	358	60 %
Vättnedalsskolan F-6	264	379	70 %
Totalt	1 134	1 491	76 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggingsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Kannebäcksskolan 1-9 anpassad grundskola	Ca 65

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2025

Skolenhet resursskola/särskild antagning	Inskrivna elever
Kannebäcksskolan 1-9 resursskola	Ca 59
Kannebäcksskolan Döv och hörsel F-9	Ca 46

Tabell: Nuläge inskrivna elever i resursskola eller grundskola med särskild antagning

Antal barn i årskurs F-6 i Centrala Tynnered

Antal barn i årskurs 7-9 i Centrala Tynnered

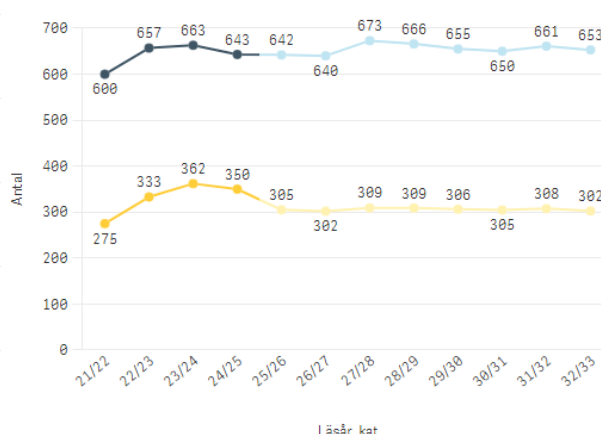
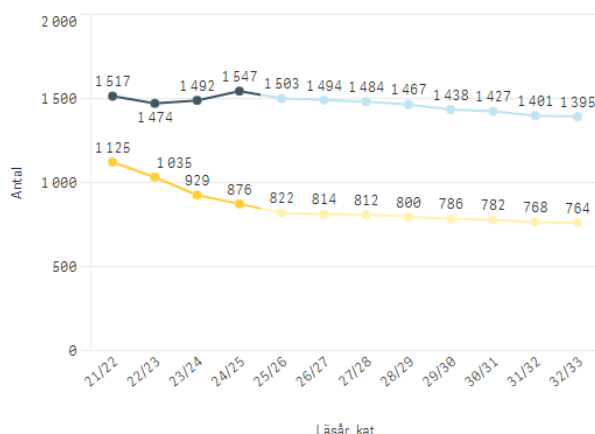


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Tynnered	Planprogram	2 000	800

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Frejaskolan F-9		
Ängåsskolan F-6		Föreligger stort underhållsbehov. Omfattande åtgärder krävs för att säkra skolan för framtiden. Besked inväntas att skolan ska rivas inom ramen för planprogram Tynnered.
Vättnedalsskolan F-6		Skolan riven och eleverna evakuerade till Tynneredsskolan. Pågår förstudie om en ny skola. Genomförandebeslut förväntas under tredje kvartalet 2025.
Kannebäcksskolan		Mycket underhåll har genomförts och mer planeras till 2027. När åtgärderna är genomförda bedöms fastigheten uppnå en god teknisk standard.
Tynneredsskolan (tomställda lokaler)		Fungerar som evakueringsskola för Vättnedalsskolan F-6. Besked inväntas att skolan ska rivas inom ramen för planprogram Tynnered.

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet och paviljong	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Tidsbegränsad kapacitet (skolplatser)	Planeringsinriktning
Frejaskolan F-9	2026-08-31	2036	200	Pausat uppdrag att ersätta moduler. Förvaltningen ser över möjligheten att avyttra expansionspaviljongen utan att samtidigt initiera en förstudie för en utbyggnad av skolan.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

- Bronsåldersgatan 82 (Kannebäcks BVC). Tomställd och uppsagd.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Vättnedalsskolan F-6	Projektering	Nybyggnation	570/190	Befolkning, Befintliga lokaler, Kulturskola, Anpassning till hållbar skolorganisation	2028
Ängåsskolan F-6	Stadsutvecklingsidé	Nybyggnation	570/570	Befolkning	2035+
Välen 7-9	Stadsutvecklingsidé	Nybyggnation		Befolkning	2035+

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Frejaskolan F-9	X			X
Ängåsskolan F-6	X			X
Vättedalsskolan F-6	X			X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Centrala Tynnered

Sammanfattning

Sammantaget bedöms planeringsområdet Centrala Tynnered stå inför en minskad efterfrågan på skolplatser under prognosperioden, samtidigt som det på längre sikt finns behov av strategiska investeringar kopplat till program för Tynnered. Följande faktorer bedöms ha särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Den uppdaterade befolkningsprognosen för 2025 visar på en minskning med 97 barn i grundskoleåldern till och med läsåret 2032/2033, där främst åldersgruppen F-6 minskar.
- Förvaltningen avser att inte förlänga bygglov för expansionspaviljongerna vid Frejaskolan, då behovet kan hanteras inom befintlig utbildningskapacitet i området.
- Ett investeringsprojekt för Vättedalsskolan förbereds, med planerad färdigställande till 2028. Projektet innebär både volymökning och samlokalisering av andra kommunala verksamheter.
- Det framtida kapacitetsbehov som program för Tynnered förväntas generera – upp till 800 skolplatser – infaller efter prognosperioden och kommer att kräva ytterligare planeringsinsatser.
- Ängåsskolan har identifierats som en strategisk plats för möjlig framtida utveckling i syfte att säkerställa tillgången till skolplatser på lång sikt.
- Även Välenområdet har pekats ut som en potentiell lokalisering för en ny skolenhet, med fördelen att kunna fånga upp elevflöden från flera närliggande områden.

Utvecklingen i området behöver fortsatt följas noggrant i takt med att stadsutvecklingsprojekt fortskrider och framtida behov tydliggörs.

Analys

För planeringsområde Centrala Tynnered bekräftar den nya befolkningsprognosen tidigare års prognos om att elevantalet förväntas minska under kommande sjuårsperiod.

I 2024 års prognos förväntades antalet barn i grundskoleåldern minska med 62 barn. I 2025 års uppdaterade prognos har utvecklingen justerats ner ytterligare. Nu förväntas i stället en minskning, från 2 145 barn läsåret 2025/2026 till 2 018 barn läsåret 2032/2033 – en nedgång med **97 barn** under prognosperioden.

Minskningen förklaras av en prognostiserad minskning med 108 barn i åldern F-6 (6–12 år), samtidigt som antalet barn i högstadietåldern (13–15 år) förväntas öka med 11 barn.

Som en följd av den negativa befolkningsutvecklingen i planeringsområdet är det rimligt att anta att belägningsgraden på skolorna kommer att minska, särskilt eftersom området redan idag präglas av en relativt låg försörjningsgrad. Utvecklingen innebär både en utmaning och en möjlighet: förvaltningen

ges nu ett fönster att anpassa utbudet av grundskoleplatser utifrån nuläget, samtidigt som man säkerställer framtida expansionsmöjligheter för att möta kommande behov.

På **Frejaskolan F-9** finns en expansionspaviljong med åtta klassrum uppförd med tidsbegränsat bygglov. Skolan har även en outnyttjad byggrätt, och en förstudie har tidigare beställts med syftet att utöka skolan och ersätta paviljongerna permanent. Denna förstudie har dock avslutats och förvaltningen har i stället analyserat möjligheten att avetablera paviljongerna utan att genomföra ett investeringsprojekt. Bedömningen är att detta är genomförbart med hänsyn till nuvarande demografiska utveckling och strategisk kapacitetsplanering. Mot denna bakgrund avser förvaltningen att inte förlänga bygglov, som löper ut sommaren 2026 och som maximalt kan förlängas till 2036.

Gällande **Vättnedalsskolan F-6** förbereds ett investeringsprojekt som nu befinner sig i projekteringsfas, där ett beslut i grundskolenämnden om genomförande förväntas under hösten 2025. Skolan hade omfattande tekniska brister, och en rivning har redan genomförts. Eleverna är för närvarande evakuerade till tillfälliga lokaler vid Tynneredsskolan. Projektet syftar till att ersätta Vättnedalsskolan och samtidigt utöka kapaciteten från två till tre paralleller, vilket motsvarar cirka 570 skolplatser. Utöver skolverksamheten inkluderar projektet även lokaler för kulturskolan, en fullstor idrottshall i samverkan med Idrotts- och föreningsförvaltningen, fritidsgårdslokaler i samarbete med Socialförvaltningen Sydväst samt ytor som möjliggör samverkan med lokalsamhället inom ramen för konceptet ”skolan som arena”. Skolan ska dessutom kunna fungera som övernattningskola och utrustas med skyddsrum.

Ängåsskolan, en en- till tvåparallellig F-6-skola, har lokaler med betydande tekniska brister och ett omfattande underhållsbehov. Skolan är samtidigt utpekad som en möjlig skoltomt inom ramen för program för Tynnered, där ingången i nuläget är att Ängåsskolans tillsammans med Tynneredsskolan rivs, för att ge plats åt bostäder och en ny treparallellig skola som ersätter Ängåsskolans nuvarande lokaler. Ett investeringsprojekt vid Ängåsskolan kommer dock bli aktuell först när det finns ett tydligt kapacitetsbehov drivet av befolkningsutvecklingen.

Det som inte ännu ger utslag i prognoserna är **program för Tynnered**, som förväntas generera ett behov motsvarande upp till 800 grundskoleplatser. Förvaltningens bedömning är att detta behov realiseras först efter nuvarande prognosperiod, som sträcker sig till 2032, medan den nya Vättnedalsskolan planeras stå klar redan till sommaren 2028. Den nya Vättnedalsskolan förväntas visserligen bidra till att öka försörjningsgraden i området, men med hänsyn till den demografiska utvecklingen finns en risk att platserna till en början inte kan fyllas på grund av otillräcklig efterfrågan under prognosperioden.

På längre sikt, utöver en utvecklad Ängåsskola, har även **Välenområdet** identifierats som en möjlig lokalisering för en ny skola. Stadsbyggnadsförvaltningen har fått i uppdrag att ta fram ett stadsutvecklingsförslag för Välen, med syftet att möjliggöra en ny detaljplan för idrott, bostäder och skola vid Näsetvägen inom stadsdelen Järnbrott. Grundskoleförvaltningen är positiv till denna lokalisering, särskilt med tanke på närheten till befintligt idrottsområde, och bedömer att det geografiska läget kan möjliggöra elevflöden från flera närliggande områden såsom Ängås, Kannebäck, Åkered, Näset och Askim. Särskilt om skolan planeras för elever i de äldre åldrarna.

Grundskoleförvaltningen understryker att dessa lokaliseringar behöver vara genomförbara, ekonomiskt rimliga och möjliggöra byggnation med tillräcklig volym för att uppfylla nämndens grundläggande principer avseende volym och stadiindelning. Det är avgörande att nya skolor genomförs i takt med bostadsexploateringen och den förväntade befolkningstillväxten, samt att

kapaciteten i befintliga skolor beaktas för att upprätthålla en god balans mellan skolplatsutbud och faktisk efterfrågan.

Långsiktiga målsättningar hållbar skolstruktur

För att säkerställa en hållbar balans mellan utbud och efterfrågan av skolplatser i planeringsområdet bedömer förvaltningen att en översyn av skolstrukturen behöver genomföras.

Detta omfattar både kortsiktiga åtgärder kopplade till den demografiska utvecklingen och ett effektivt nyttjande av tillgänglig skolkapacitet. Men även insatser för att skapa förutsättningar för att möta ett framtida kapacitetsbehov. Förvaltningen avser därför verka för att en tomt i anslutning till Välenområdet och nuvarande Ängåsskolan planläggs för en möjlig framtida utveckling.

Med etableringen av nya Vättnedalsskolan, en befintlig byggrätt vid Frejaskolan samt två möjliga skoltomter – vid Ängåsskolan och i Välenområdet – bedöms det finnas goda förutsättningar att utveckla en långsiktigt hållbar skolstruktur i området.

Älvsborg

Underlag för analys - Älvsborg

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Fiskebäcksskolan F-9	590	614	96 %
Påvelundsskolan F-9	1135	1186	96 %
Långedragsskolan F-6	182	257	71 %
Hagenskolan F-6	290	356	81 %
Nya Varvetskolan F-6	333	383	87 %
Dalaskolan F-6	410	423	97 %
Totalt	2 940	3 219	91 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2024/2025 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet	Inskrivna elever
Påvelundsskolan F-9	Ca 10
Långedragsskolan F-6	Ca 10

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2025

Antal barn i årskurs F-6 i Älvsborg

Antal barn i årskurs 7-9 i Älvsborg

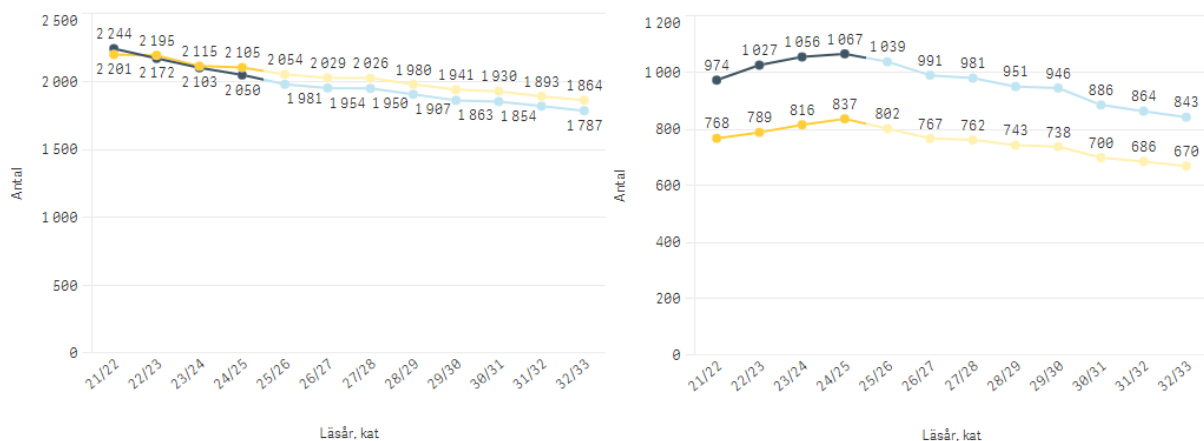


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Redegatan	Planprogram	780	Ca 200-300

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Fiskebäcksskolan F-9		Omfattande underhåll planeras för 2027. När åtgärderna är genomförda bedöms fastigheten uppnå en god teknisk standard. "Lilla Fiskebäcksskolan" bedöms ha god teknisk status.
Påvelundsskolan F-9		Pågående investeringsprojekt på högstadietdelen. När projektet är genomfört bedöms fastigheten uppnå en god teknisk standard. Låg- och mellanstadietdelen bedöms uppnå en god teknisk standard. "Bullegummans gata" bedöms uppnå en god teknisk standard.
Långedragsskolan F-6		
Hagenskolan F-6		Omfattande underhållsprojekt har genomförts.
Nya Varvetskolan F-6		Underhåll ligger på privat fastighetsägare enligt hyresavtalet.
Dalaskolan F-6		Omfattande underhållsprojekt har redan genomförts och mer underhåll planeras under 2026. Fastigheten bedöms inom kort uppnå god teknisk standard.
Gamla Långedragsskolan (tomställda lokaler)		Ett omfattande reinvesteringsprojekt behöver genomföras. Parallellt med detta har en förstudie genomförts för att utreda möjligheten att anpassa lokalerna för anpassad grundskola.

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Det finns inga lokaler med **tidsbegränsade bygglov** i planeringsområdet.

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

- Eckragatan 36 (Gamla Långedragsskolan). Förskoleförvaltningen hyr lokal i skild byggnad.
- Oxelgatan 6 (Påvelundsskolan). Förskoleförvaltningen har eget avtal, skilda byggnader.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Påvelundsskolan F-9	Genomförande	Ny- och ombyggnation	1 200/180	Befolkning	2026
Gamla Långedragsskolan	Förstudie byggnation	Ombyggnation	25/25	Anpassad grundskola	2026
Hagenskolan F-6	Stadsutvecklingsidé	Ny-, om-, tillbyggnation	570/190	Befolkning	2035+

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Fiskebäcksskolan F-9	X			X
Påvelundsskolan F-9	X	X	X	X
Långedragsskolan F-6	X			X
Hagenskolan F-6	X			X
Nya Varvetskolan F-6	X			X
Dalaskolan F-6	X			X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys - Älvsborg

Sammanfattning

Sammantaget bedöms utvecklingen i planeringsområdet Älvsborg gå mot ett minskat kapacitetsbehov inom grundskolan, till följd av en tydlig nedgång i antalet barn i skolåldern. Följande faktorer bedöms vara särskilt betydelsefulla i denna utveckling:

- Befolkningsprognosen för 2025 visar på en minskning med totalt 390 barn i grundskoleåldern till 2032/2033, en minskning som redan har pågått under ett par års tid.
- Förvaltningen har inlett ett arbete med att konvertera delar av grundskolekapaciteten till anpassad grundskola, bland annat vid Långedragsskolan, Hagenskolan och Påvelundsskolan.
- Vid Påvelundsskolan F-9 pågår ett investeringsprojekt för att utöka högstadietkapaciteten. Förvaltningen ser behov av att säkerställa lokaleffektivitet i den nya byggnaden, bland annat genom att möjliggöra anpassad grundskola även i årskurs 7-9.
- På längre sikt planeras en möjlig expansion av Hagenskolan inom ramen för programmet för Redegatan, där även de fristående huvudmännen i området bedöms kunna bidra till att möta framtida skolplatsbehov.

Planeringsområdet Älvsborg står inför ett omställningsarbete där anpassning av skolorganisationen sker parallellt med att framtida behov säkerställs genom strategisk planering. För att upprätthålla en hållbar skolstruktur är det avgörande att ny kapacitet tillförs först när befintliga lokaler utnyttjas effektivt – i syfte att undvika onödiga hyreskostnader och säkerställa balans mellan tillgång och efterfrågan på skolplatser.

Analys

För planeringsområdet Älvsborg visar 2025 års befolkningsprognos, i likhet med tidigare år, på en fortsatt stabil minskning av antalet barn i grundskoleåldern över en sjuårsperiod.

Enligt prognosen förväntas antalet barn i åldern 6-15 år minska med **390 barn** – från 3 020 barn läsår 2025/2026 till 2 630 barn läsår 2032/2033. Minskningen är i linje med tidigare års prognoser, men en större andel av nedgången sker nu i högstadieåldern (13-15 år), där antalet barn förväntas minska med 196. I låg- och mellanstadieåldern (6-12 år) förväntas en minskning med 194 barn under samma period.

För att möta den minskande befolkningen i grundskoleålder har förvaltningen inlett ett arbete med att ställa om delar av grundskolekapaciteten till **anpassad grundskola**, där behoven bedöms vara större.

Ett exempel är **Långedragsskolan F–6**, där tidigare stängd grundskolekapacitet redan har konverterats och idag inrymmer två grupper inom anpassad grundskola.

Samma process har påbörjats vid **Hagenskolan F–6**, där grundskoleplatser som årligen frigörs till följd av det minskade behovet i förskoleklass successivt kommer att omvandlas.

Verksamhetsanpassningar har genomförts. Den första gruppen inom anpassad grundskola startade där hösten 2025 och fler grupper planeras etableras de kommande åren.

En liknande utveckling ses även på **Påvelundsskolan F–9**. Förskoleklasserna är i dagsläget lokaliserade i den tidigare förskolan på Bullegummans gata. Med hänsyn till befolkningsutvecklingen bedöms det framöver vara möjligt att rotera in dessa klasser i den nybyggda F–6-skolan. Det skulle i sin tur kunna frigöra lokaler på Bullegumman för en potentiell expansion av upp till tre grupper inom anpassad grundskola. En förstudie är beställd för att identifiera nödvändiga verksamhetsanpassningar och planeringsinriktningen är att den första nya gruppen skulle kunna starta hösten 2026.

Vid Påvelundsskolan F–9 pågår även ett investeringsprojekt på högstadiedelen, som planeras stå klart till sommaren 2027. Projektet syftar till att utöka kapaciteten i årskurserna 7–9 från sju till nio paralleller, vilket motsvarar ett tillskott på cirka 180 skolplatser.

Med hänsyn till att antalet barn i högstadieåldern i planeringsområdet förväntas minska med närmare 200 elever under en sjuårsperiod, behöver förvaltningen säkerställa strategier för att upprätthålla en hög lokaleffektivitet i den nybyggda skolbyggnaden. Detta inkluderar bland annat att utreda möjligheten att etablera anpassad grundskola även inom högstadiedelen av Påvelundsskolan – som ett komplement till den utökning som redan sker i de yngre årskurserna i planeringsområdet.

Förvaltningen behöver även se över skolstrukturen i området som helhet.

På längre sikt, inom ramen för **program för Redegatan** – som förväntas generera ett behov motsvarande upp till 300 skolplatser – har en möjlig expansion av Hagenskolan identifierats. Förslaget innebär en utökning med en parallell, vilket motsvarar cirka 180 skolplatser.

Utöver Hagenskolan planeras att möjliggöra utbyggnationer för de fristående huvudmän som redan är etablerade inom programområdet: Stiftelsen English School Gothenburg F–9 samt Montessoriskolan Skäret F–9.

Långsiktiga målsättningar hållbar skolstruktur

Grundskolenämnden har redan fattat beslut om enhetsförändringar vid Långedragsskolan F–6 och Hagenskolan F–6 för att möjliggöra etablering av anpassad grundskoleverksamhet. Även om dessa enheter inte uppfyller nämndens principer för bärkraftig organisering av anpassad grundskola, utgör de kostnadseffektiva lösningar där befintlig grundskolekapacitet snabbt kunnat ställas om för att möta identifierade behov.

På längre sikt, om eller när efterfrågan på grundskoleplatser ökar i området, behöver förvaltningen planera för att successivt ersätta dessa platser inom den anpassade grundskolan med andra, mer långsiktigt lämpliga lokaliseringar. Detta för att möjliggöra bärkraftiga och ändamålsenliga organisationsstrukturer för samtliga verksamhetsformer.

Utöver Påvelundsskolan F–9 finns ytterligare en högstadieskola i planeringsområdet: tvåparallelliga Fiskebäcksskolan F–9. Med ett tvåparallelligt högstadium uppfyller skolan inte nämndens grundläggande principer för en hållbar skolorganisation, där det framgår att ett högstadium som är samlokaliserat med F–6-verksamhet bör omfatta minst fyra paralleller för att vara organisatoriskt bärkraftigt.

Mot bakgrund av den prognostiserade minskningen av antalet barn i högstadieåldern, samt den planerade expansionen av Påvelundsskolan F–9, kan det bli aktuellt att se över skolstrukturen i området.

Lokalkostnadsanalys

I detta avsnitt ges en beskrivning och analys av grundskoleförvaltningens hyreskostnad och kommande hyreskostnadsutveckling.

Lokalkostnader och nyckeltal

Hyressättningen av stadens verksamhetslokaler utgår ifrån en *självkostnadsprincip*, vilket tydliggör den faktiska hyreskostnaden och dess beståndsdelar, kostnadsutvecklingen samt hyresprognos. Hyreskostnaden i stadens hyresmodell bygger på drift, underhåll, avskrivningar och räntekostnader. Drift- och underhållskostnader består bland annat av el, värme, vatten och fjärrkyla, tillsyn och skötsel, reparationer, försäkringar, förvaltning, markarrende, skador och byggverksamhet. Avskrivningar är redovisningsmässiga kostnader som motsvarar årets förslitning och värdeminskning av tillgångar i stadsfastighetsförvaltningens anläggningsregister. Nybyggda skolor har generellt lägre drifts- och underhållskostnader, men högre avskrivningskostnader, medan äldre skolor generellt har lägre avskrivningskostnader men kan ha högre kostnader för drift och underhåll.

Stadsfastighetsförvaltningen tillhandahåller, förvaltar och utvecklar lokaler för att tillgodose grundskoleförvaltningens behov av verksamhetslokaler. Stadsfastighetsnämnden planerar och beslutar om reinvesteringar och underhåll. Grundskolenämnden beslutar om hyra kopplat till anpassningar, ombyggnation och nybyggnation av lokaler utifrån till exempel ökad kapacitet och förändringar i verksamheten.

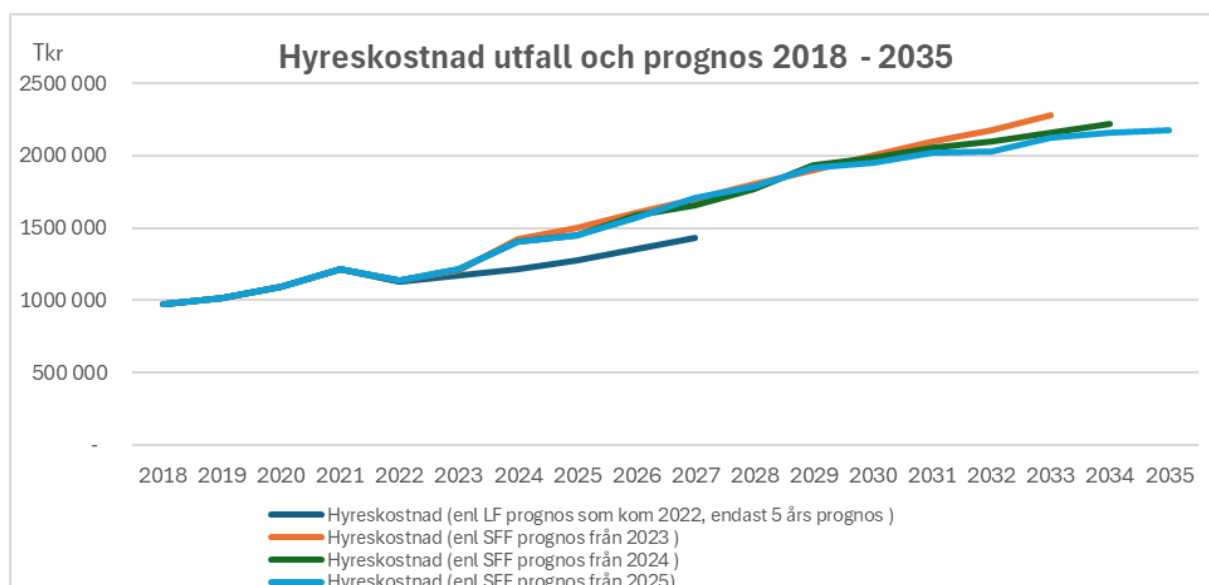
I de preliminära *hyresberäkningarna* från stadsfastighetsförvaltningen för hyresbudget 2026 ökar hyreskostnaden med cirka 120 miljoner kronor till 1,57 miljarder kronor. Utöver detta tillkommer cirka 20 miljoner kronor av ännu ej aktiverade kostnader, indexering för inhyrda idrottshallar från idrotts- och föreningsförvaltningen samt indexering för övriga inhyrda lokaler som ej går via stadsfastighetsförvaltningen (huvudsakligen nyttjanderättsavtal inom Göteborgs Stad).

I det preliminära budgetarbetet för 2026 uppgår därför de direkta hyreskostnaderna till cirka 1,6 miljarder kronor vilket motsvarar cirka 15 procent av grundskolenämndens totala budget. Om kostnader för inventarier, lås- och passersystem samt investeringsrelaterade driftskostnader läggs till motsvarar det cirka 17 procent av grundskolenämndens totala budget.

Snittkostnad	2023	2024	2025	2026 (prel.)
Hyreskostnad per kvm (kr)	1 500	1 700	1 700	1 900
Hyreskostnad kr/elev (inskrivna)	24 000	29 000	30 000	32 000

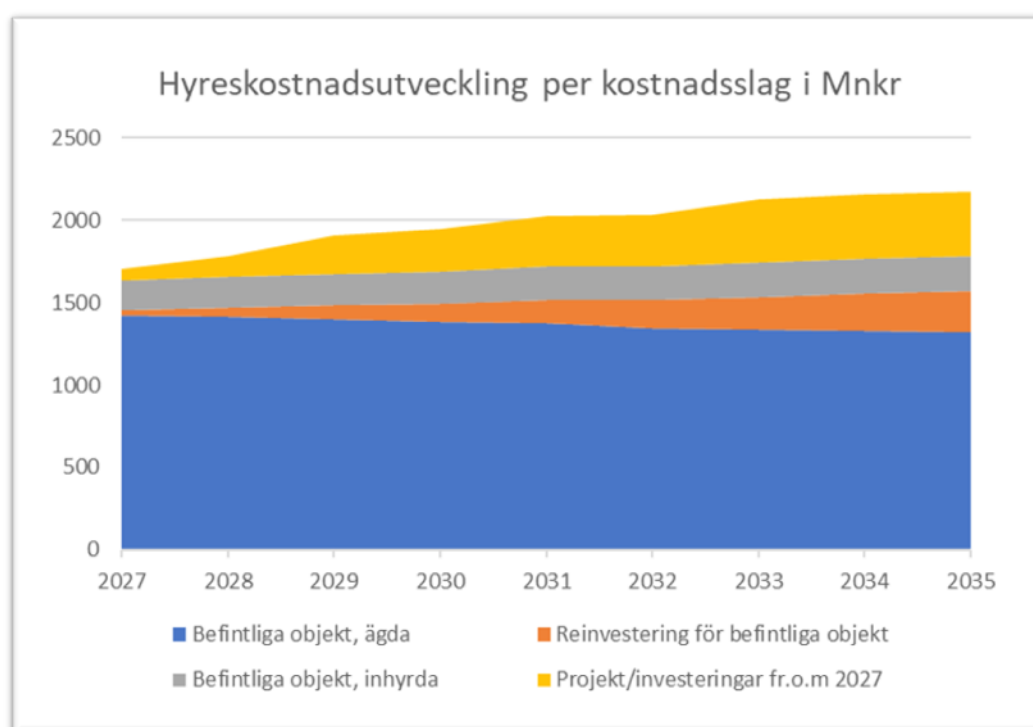
Tabell: Genomsnittlig hyreskostnad per kvadratmeter och per inskriven elev för samtliga skollokaler

Hyreskostnadsutveckling



Tabell: Utfall och prognos för hyreskostnad för grundskolenämnden 2018-2035. LF betyder lokalförvaltningen, SFF betyder stadsfastighetsförvaltningen och tkr betyder tusen kronor.

Inför budget 2026 tillhandahåller stadsfastighetsnämnden en tioårig prognos för grundskolenämndens hyreskostnadsutveckling. Som framgår av diagrammet ovan förväntas hyreskostnaden öka från cirka 1,45 miljarder kronor 2025 till cirka 2,2 miljarder kronor 2035, en ökning med 66 %. Under år 2024 höjdes internräntan i Göteborg Stad från 1 procent till 2,25 procent och 2026 förväntas interräntan höjas med 0,25 procentenheter till 2,5 procent. Då internräntan förespås öka ytterligare har man i långtidsprognosen räknat med en snittränta på 2,8 procent. Jämfört med föregående tio-årsprognos bedöms kostnaderna på lång sikt bli något lägre. Prognosen innehåller dock stora osäkerheter, både kopplat till underlaget och till stadsutvecklingens osäkra beskaffenhet. Detta gäller särskilt på längre sikt, men prognosen visar på en fortsatt tydlig trend av ökade hyreskostnader.



Tabell: Prognos för grundskolenämndens hyreskostnad de kommande tio åren, uppdelat på kostnadsslag, i miljoner kronor

Hyreskostnadsprognosen delas upp i tre kostnadsslag; *egenägda* objekt, *inhyrda* objekt samt kommande *investeringar* och projekt. Det största kostnadsslaget utgörs av de egenägda objekten och för dessa sjunker kapitalkostnaden från 2025 till 2035. Parallellt sker dock en ökning av avskrivnings- och räntekostnader för *reinvesteringar* i samma objekt. De inhyrda objekten utgör det minsta kostnadsslaget och här sker en mindre men stadig ökning under kommande tio år. Den största andelen av kostnadsutvecklingen de kommande tio åren utgörs därmed av grundskolenämndens investeringar och projekt. Det vill säga drifts-, underhålls-, avskrivnings- och räntekostnader för förvaltningens investeringsprojekt, i form av om-, till- och nybyggnationer. Dessa *investeringsprojekt* består i sin tur av både så kallade *låsta* respektive *olåsta* investeringsvolymmer. Det vill säga där beslut om genomförande redan är fattat respektive där dessa beslut *inte* ännu är fattade. Låsta investeringsvolymmer avser alltså de beslutade projekt som pågår och genomförs de närmaste två till fyra åren medan olåsta investeringsvolymmer generellt har en längre tidshorisont.

Hyreskostnadsanalys

Grundskolenämndens budget baseras på antalet barn i skolålder. Utifrån befolkningsprognosen bedöms därmed grundskolenämndens ekonomiska resurser minska de kommande tio åren. Detta sker parallellt med att hyreskostnaderna bedöms öka kraftigt under samma tidsperiod. Årets befolkningsprognos visar att Göteborgs Stad har 63 019 barn i grundskoleåldern (6-15 år), varav cirka 48 000 går i kommunal skola. Prognosen för denna åldersgrupp visar på en minskning med cirka 2800 barn i nutidsperspektivet (2025-2029). I tidsperspektivet 2029-2035 visar befolkningsprognosen för samma åldersspann på ytterligare en minskning med ca 4 000 barn.

Utifrån nuvarande befolknings- och hyresprognoser kommer därmed hyreskostnaderna att ta en allt större andel av grundskolenämndens budgeten i anspråk, på bekostnad av resurser för pedagogisk verksamhet. Prognosen är att hyreskostnaderna kommer öka med 38 procent mellan 2026 och 2036. Prognosen innehåller mycket osäkerheter på längre sikt men utifrån de redan beslutade och pågående investeringsprojekten bedöms hyreskostnaden de närmaste fyra åren öka dryga 20 procent jämfört med år 2026.

Åtgärder för att påverka hyreskostnadsutvecklingen

Inhyrningar och reinvesteringar

De ökande kostnaderna för grundskoleförvaltningens *inhyrningar* är knutna till befintliga avtal och upphör när avtal sägs upp. I den mån kapacitet kan möjliggöras i förvaltningens egna lokaler kan dessa kostnader därmed begränsas när avtal löper ut.

De *pågående* projekt och de projekt *som planeras* på sikt kan delas upp i dels *reinvesteringar* som syftar till att säkerställa befintligt behov, dels *investeringar* som huvudsakligen syftar till att säkerställa kommande behov. Beslut avseende reinvesteringar och underhåll ligger hos stadsfastighetsförvaltningen i egenskap av fastighetsägare för att bibehålla skick på befintliga fastigheter. I det löpande arbetet för grundskoleförvaltningen en systematisk dialog med stadsfastighetsförvaltningen kring prioriteringar och omfattning av planerat underhåll och anpassningar och kan ge inspel till prioritering för att reinvesteringar ska ske på rätt plats och i rätt tid.

En avgörande förutsättning för detta arbete, som i dagsläget delvis saknas, är en mer långsiktig och strategisk underhållsplanering.

Investeringsprojekt – Redan beslutade och pågående projekt (låsta volymer)

Grundskolenämnden har ett stort antal pågående investeringsprojekt, med redan fattade genomförandebeslut, som driver upp hyreskostnaderna de närmaste två till fyra åren. Dessa investeringsprojekt har initierats på grund av bland annat det kraftigt växande behovet av platser för anpassad grundskola. Detta är ett fortsatt akut behov och dessa skolplatser är avsevärt mer kostsamma än platser i grundskola. Behovet att ersätta paviljonger med tillfälliga bygglov i permanenta platser präglar flera pågående investeringsprojekt. Eftersatt underhåll och behovet att lämna uttjänta skollokaler har också bidragit till att fler investeringsprojekt beslutats för genomförande. Det vill säga nödvändiga projekt för att möjliggöra skolverksamhet.

Den hastiga omsvängningen i befolkningsprognosen innebär att den förväntade utvecklingen av elever i flera planeringsområden har svängt från flera hundra i ökning till att i stället förväntas minska de kommande åren. Prognosframskjutningen i tid när kurvan åter vänder uppåt innebär också en påtaglig förändring från en lokalplanering för en genomsnittligt mindre och tillfällig minskning av elever till en planering för en betydligt större elevminskning över ett längre tidsspänn. För lokalförsörjningens fleråriga processer så innebär detta en risk att flera pågående investeringsprojekt som beslutats baserat på tidigare befolkningsprognoser nu riskerar att skapa överkapacitet samt driva upp hyreskostnader.

Dessa pågående investeringsprojekt har klar projektplan och har fått godkänt beslut på att påbörja ett genomförande. Detta innebär bland annat att inköp och upphandling påbörjas, avtal och kontrakt skrivs samt tillstånd och handlingar ordnas samt organisation upprättas. Sedan påbörjas själva realiseringen och produktionen av projektet, den praktisk byggnationen. Möjligheterna att avbryta dessa investeringsprojekt är därmed kraftigt begränsade, inte minst utifrån avtalsmässigt perspektiv.

Investeringsprojekt – Planerade projekt på lång sikt (olåsta volymer)

Grundskolenämndens möjligheter att påverka hyreskostnader i närtid och framtid består främst i att justera, förskjuta, pausa eller avbryta investeringsprojekt i de *olåsta* volymerna. Investeringsprojekten för de närmaste åren är i princip låsta men från runt år 2028-2029 och framåt finns det fortfarande en möjlighet att påverka utvecklingen, då dessa huvudsakligen utgör olåsta och icke beslutade investeringar. En stor andel av dessa olåsta projekt är knutna till planerad bostadsutveckling, det vill säga att skapa fler skolplatser när staden bygger fler bostäder. Dessa projekt och skolplatser befinner sig till stor del i detaljplaneskedet. För en hållbar stadsutveckling och lokalförsörjning bedöms dessa skolplatser som helt nödvändiga att trygga på lång sikt. När staden etablerar nya bostadsområden med hundratals till tusentals nya bostäder behöver vanligtvis också fler skolplatser och skolor säkras i detaljplaner och realiseras i samordning med bostadsbyggandet.

Enligt stadsbyggnadsförvaltningens prognos för bostadsbyggande förväntas det från år 2029 till 2032 byggas över 4 000 bostäder årligen i Göteborg, främst i utbildningsområde Hisingen och Centrum, men även i Sydväst och Nordost. Dessa bostäder är dock huvudsakligen inkluderade i årets befolkningsprognos och bedöms därmed inte bebos av barnfamiljer i samma utsträckning som tidigare, under den kommande åtta års-perioden. Prognosen om när befolkningsutvecklingen vänder uppåt igen präglas av stora osäkerheter, inte minst utifrån huruvida barnafödandet bedöms återvända till tidigare nivåer. Stadsledningskontorets bedömning är att det i dagsläget är för tidigt att ompröva och eventuellt sänka Göteborgs Stads styrande nyckeltal rörande antalet förväntade barn per bostad.

Grundskoleförvaltningen strategiska ingång är att i detaljplaneskedet säkerställa ett hållbart utbud av skolplatser utifrån dessa styrande nyckeltal. Förvaltningen strävar efter att säkerställa att skolbehovet, med fullgod volym, tryggas i enskilda detaljplaner för att möjliggöra skolor i framtiden. Dessa skolplatser realiseras dock först i samband med tillhörande bostadsbyggande *och* befolkningsökning, för att säkerställa kommunal service och hållbar stadsutveckling. Det finns i nuläget oklarheter kring konsekvenserna utifrån ett scenario där grundskolenämnden beslutar att skjuta fram realisering och genomförande av nya grundskolor efter antagen detaljplan, och på så sätt avviker från omkringliggande stadsplanering.

Detta kräver ett systematiskt arbete och tätt samarbete med de stadsbyggande förvaltningarna. Både för att säkra tomter över eventuellt längre tid samt för att förskjuta uppförandet av nya skolor i nybyggda stadsområden, om möjligt etappvis, till dess att bostäderna befolkas av barnfamiljer i tillräckligt hög grad. Grundskoleförvaltningens *hyreskostnadsökning* från dessa investeringsprojekt bör därför uppkomma först i samband med att de nya skolbyggnaderna uppförs. Grundskoleförvaltnings strategiska lokalförsörjningsarbete innebär därmed att säkerställa att den här typen av nybyggnationer av skolor sker i samordning med att både bostadsproduktion och befolkningsutveckling genererar ett behov av skolplatser.

Utöver att ligga i fas med bostadsexploatering och framtida befolkningsökning, dämpar grundskoleförvaltningen också hyreskostnadsökningen genom att ompröva och utvärdera samtliga olåsta investeringsprojekt för att se om alternativa lösningar kan tillskapas i befintligt bestånd för att undvika kostsamma ny- och ombyggnationer. Primärt bottnar därför grundskoleförvaltningens löpande prioriteringar i att möta behov av eventuellt fler och permanenta skolplatser i grundskola och anpassad grundskola samt att ersätta paviljonger med permanent kapacitet. Prioriteringen och justeringen av projekt baseras på både graden av angelägenhet och på bredden av behov. För att begränsa hyreskostnadsutvecklingen kan därför vissa större investeringar, så som nybyggnationer, avbrytas eller förskjutas, till förmån för lösningar i befintligt bestånd. I dessa fall kan nyttan med kostnadsbesparingen behöva prövas mot eventuella avsteg från regelverket för skolplaceringar och grundskolenämndens grundläggande principer.

Investeringsprojekt – exempel på förvaltningens löpande omprövning av projekt (olåsta volymer)

Förutsättningarna för att begränsa kostnadsutvecklingen varierar mellan utbildningsområdena. Det är mindre möjligheter i utbildningsområde Centrum och Hisingen, men även här präglas planeringsarbetet av att minimera hyreskostnadsutvecklingen. Exempelvis i samband med planprogrammet för Södra Älvstranden planeras en helt ny skola för att möta ett begränsat behov från kommande bostadsbyggande. Som ett alternativ driver grundskoleförvaltningen möjligheten att utöka kapaciteten på en närliggande befintlig enhet, där kapaciteten kan utökas och möta behovet av skolplatser i planprogrammet. Med en tillbyggnad av befintlig skolenhet skapas en mer anpassad kapacitet, möjligheten till fler platser i anpassad grundskola samt en mer hållbar organisation utifrån ekonomisk och pedagogisk bärkraft, möjligtvis till en betydande lägre kostnad.

Möjligheten att pausa eller förskjuta projekt återfinns främst i utbildningsområde Sydväst samt utbildningsområde Nordost. Grundskoleförvaltningens strategiska arbete med att justera, avbryta och förskjuta projekt för att motverka ökade hyreskostnaderna har under det senaste året framförallt bedrivits i utbildningsområde Sydväst. I utbildningsområdet bedömdes det redan förra året finnas ett kapacitetsöverskott, dock delvis felplacerat i relation till behovet och utspridd på samtliga enheter och årskurser. Sedan dess har ett flertal åtgärder nu vidtagits:

- Avslutade eller omprövade projekt:
 - Näsets skolan (projektet har avslutats helt)
 - Gamla Långedragsskolan (projektet omprövas)
- Framskjutna eller reviderade projekt:
 - Västerhedsskolan (tidplan framskjuten, utvärderas)
 - Önnaredsskolan (nedjusterad volym i detaljplaneskede)
 - Lindåsskolan (aktuellt att beställa en mindre skola än detaljplanen medger)
 - Trollängsskolan och Åkeredsvägen (pågående detaljplaner, osäkert/långsiktigt genomförande)
- Anpassningar av kapacitet:
 - Frejaskolan (planerad uppsägning av expansionspaviljonger)
 - Hagens skolan och Påvelundsskolan (omvandling av grundskoleplatser till anpassad grundskola)
- Uppsägning av tomställda lokaler:
 - Kalvhagsskolan
 - Bronsåldersgatan 82
 - Lesikavägen 5
- Pågående enhetsutredningar:
 - Högens skolan
 - Trollängsskolan/Sisjöskolan

I utbildningsområde *Nordost* är de huvudsakliga drivkrafterna för investeringsprojekten att ställa om skolstrukturen till mer pedagogiskt och ekonomiskt bärkraftiga enheter. Fokus har därmed legat på att förbättra och förstärka de organisatoriska förutsättningarna för att skapa bättre verksamheter för rektor, pedagoger och elever. Planeringsinriktningen innebär också att fler elever kan lokaliseras till färre enheter och där andra skolor kan tomställas och sägas upp. Nyttan och kostnadsbesparing behöver dock i högre utsträckning ställas mot de hyreskostnader som investeringsprojekten ger upphov till, och värderas utifrån helheten. Det vill säga de ökande hyreskostnaderna för att genomföra anpassningar av berörda skolor utifrån grundskolenämndens grundläggande principer för en hållbar skolstruktur, behöver vägas mot de organisatoriska bristerna och kostnaden att ha kvar befintlig skolstruktur.

De allra flesta projekt i utbildningsområde Nordost är dock redan under genomförande och endast ett fåtal av grundskoleförvaltningens större olåsta investeringsprojekt återfinns inom utbildningsområdet. Utvärdering och omprövning av dessa olåsta investeringsprojekt pågår och utvärderas fortlöpande under året. Utifrån de nya befolkningsprognoserna avbryts eller justeras dock flera olåsta projekt direkt. Investeringsprojektet för att utöka skolplatser på Utbynässkolan avbryts, beställningen av expansionen i steg två för projektet Fjällboskolan justeras och projektet för en eventuell utökning av Rannebergsskolan omprövas.

Samlade, strategiska analyser

Befolkningsutvecklingen med färre elever i kombination med ökade hyreskostnader, ställer högre krav på samlade, strategiska och övergripande behovs- och kostnadsanalyser på helheten samt en gemensam prioritering utifrån de fyra utbildningsområdena. Arbetet för en ny struktur och arbetssätt inom förvaltningen har påbörjats och tas fram under året för att omhänderta detta. Detta bör möjliggöra ett mer effektivt arbete med ett bredare ekonomiskt perspektiv, där bland annat ett genomarbetat underlag för preliminära samlade hyreskostnader, även på längre sikt, på övergripande nivå ställs i relation till de organisatoriska förutsättningarna. En avgörande framgångsfaktor i detta arbete är ett välgrundat kostnadsunderlag från stadsfastighetsförvaltningen, samt en systematisk dialog

kring de projekt, antaganden och bedömningar som ligger till grund för hyreskostnadsprognosen. Detta avser även preliminära hyreskostnadsuppskattningar i detaljplaneskedet, även om detta utgör breda schabloner.

Grundskoleförvaltningen ska även sträva efter att undvika paviljonglösningar i en högre utsträckning, med risk för avsteg inom ramen för placeringsregler, och istället utnyttja befintligt bestånd och kapacitet. I första hand ska behov av skolplatser lösas i befintligt bestånd, i samverkan med stadens förvaltningar och bolag eller genom inhyrning i externa lokaler. Förvaltningen ser även möjligheter till kostnadsbesparingar genom ett ökat samarbete och lokalplanering med förskoleförvaltningen och utbildningsförvaltningen, kring bland annat samlokaliserade lokaler.

Funktionsprogram

Grundskoleförvaltningen arbetar utifrån styrande principer och regler som påverkar fastigheter och lokaler för att skapa lärmiljöer, som skapar förutsättningar för barns och elevers lärande. Grundskoleförvaltningens behov och krav avseende bland annat yta, gestaltning och kvalitet påverkar kostnadsutvecklingen. Att tidigare ramprogram ska ersättas med funktionsprogram, enligt kommunfullmäktiges beslut 2024-02-01, innebär en möjlighet att påverka lokalkostnadsutvecklingen utifrån kraven på funktion. Detta i form av definierade och systematiserade behov och krav avseende gestaltning och kvalitet.

Programmet väntas skapa bättre förutsättningar för att effektivisera projekt, lösningar och arbetsprocesser, som i sin tur kan ge lägre interna kostnader. Arbetet för funktionsprogrammet påbörjades i början av året och förväntas vara klart under 2026.

Förutsättningar i tidiga planeringsskeden

Grundskoleförvaltningen behöver i dialog med de stadsbyggande förvaltningarna medverka för att utveckla stadens taktiska planering för mer övergripande geografiska områden. Detta ger bättre förutsättningar att säkerställa bevakning av mark, platser och tomter samt lokaliseringsarbete, för att uppnå bästa möjliga placering, och nybyggnation, av nya skolor utifrån både kostnad och kvalitet samt tidigt identifiera fördröjande omständigheter. Detta taktiska arbete med övergripande geografiska områden kan också möjliggöra ett mer systematiskt hanteringssätt, varigenom detaljplaner kan samordnas och på så sätt säkerställa behovet av skolplatser. Centralt är också stadsfastighetsförvaltningens projektbedömningar i detaljplaneskedet. Senast i samband med samråd behöver genomförbarhet, byggbarhet samt hållbarhet värderas inklusive en grov uppskattning av framtida hyreskostnad. Utöver volym och funktion behöver preliminär produktionskostnad samt långsiktiga driftsförutsättningar bedömas, i relation till genomsnittliga kostnader.

Handlingsplan för minskade produktionskostnader

Utöver grundskoleförvaltningens interna arbete arbetar även stadsfastighetsförvaltningen med åtgärder för att minska den kommande hyreskostnadsutvecklingen. Stadsfastighetsförvaltningen fick i maj 2022 (KF 2022-05-19 § 17) flera uppdrag avseende en utvecklad ekonomistyrning varav ett avsåg en strategi för att minska produktionskostnader. Uppdraget formulerades om under början av 2023 (KF 2023-02-26 § 26) till att även ta hänsyn till livscykel, hållbarhet och driftskostnad samt hur den ökade ambitionsnivån inom ekologiskt hållbar byggande kan kombineras med minskade kostnader.

Planens övergripande mål är att stadsfastighetsförvaltningens produktionskostnader väsentligt ska minska. Målvärdet för grundskoleförvaltningen är satt på 28 000 kr/bruttoarea (BTA). Planen ska utgöra den övergripande styrningen för stadsfastighetsförvaltningens arbete med att minska produktionskostnaderna.

Implementeringen av stadsfastighetsförvaltningens plan för sänkta produktionskostnader innebär att grundskoleförvaltningens nya projekt och pågående projekt till fullo ska omfattas av planen. Projekt i förstudie eller i fördjupad utredning förväntas följa planen för sänkta produktionskostnader anpassat utifrån vilket skede de är i. Effekten, det vill säga de sänkta *hyreskostnaderna* för grundskolenämnden, bedöms ligga längre fram i tiden, då de sänkta *produktionskostnaderna* har målvärden för år 2027. Grundskoleförvaltningen ser positivt på detta arbete som är viktigt för att motverka och begränsa den prognosticerade hyreskostnadsutvecklingen, även bortom det förbättrade konjunkturläget som nu råder.

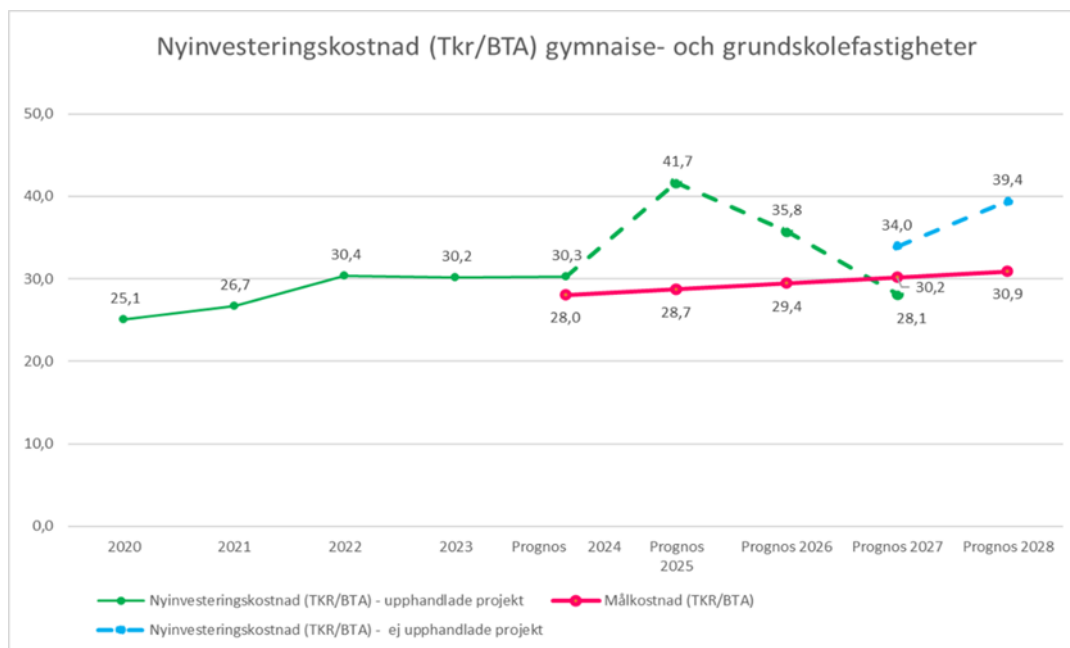


Diagram: Nyinvesteringskostnad tusen kronor (tkr)/bruttoarea (BTA), gymnasie- och grundskolefastigheter

Om, och i så fall hur, planens ambitioner och målsättningar påverkar den långsiktiga hyreskostnadsprognosen, är i dagsläget oklart. I uppföljningen av enskilda projekt motsvarar effekten av planens åtgärder än så länge en kostnadsbesparing på ca 1 procent. I vilken utsträckning motsvarande kostnadsbesparingar återfinns hos grundskolenämndens övriga investeringsprojekt överlag är i dagsläget oklart.

Risikanalys

Minskande elevantal och växande hyreskostnadsutveckling

Ett minskat antal elever, i kombination med kraftigt ökade hyreskostnader är, likt förra årets lokalbehovsplan, den största identifierade risken. Årets uppdaterade befolkningsprognos innebär en hastig nedskrivning, samt en avsevärt större risk än tidigare år, då elevminskningen blir både djupare och längre. Risken, kopplat till rådande fluktuerande finansieringsmodell, innebär att en växande andel av grundskoleförvaltningens budget kommer att tas i anspråk för att hantera ökade hyreskostnader, på bekostnad av medlen till pedagogisk verksamhet.

Grundskoleförvaltningen arbetar aktivt för att påverka kostnadsutvecklingen, genom att avbryta eller förskjuta investeringar i ännu icke påbörjade projekt. Stadsfastighetsförvaltningens arbete med sänkta

produktionskostnader bedöms också som centralt för en mer generell påverkan på kostnadsutvecklingen. Risken finns beskriven mer utförligt under avsnittet för Lokalkostnadsanalys.

Skolplatser i anpassade grundskolan

Behovet av platser inom anpassad grundskola är fortsatt en risk utifrån de senaste årens ökning av antal elever som ser ut att fortsätta kommande år. Inriktningen i lokalplaneringen är att rätt kapacitet ska möjliggöras i varje utbildningsområde och att platserna bör samlokaliseras med grundskola. Utgångspunkten i nämndens principer för en hållbar skolorganisation är att två procent av skolplatserna ska vara inom anpassad grundskola. De senaste årens ökning av andelen elever i anpassad grundskola innebär dock en risk gällande om nuvarande planering räcker till.

Svårigheterna med att göra en tillförlitlig prognos av behovet av platser i kombination med höga krav på bland annat tillgänglighet försvårar möjligheterna att tillgodose behovet av antalet platser och omvandla kapacitet i grundskola till kapacitet i anpassad grundskola. På kort sikt arbetar förvaltningen med att, i områden där det finns överkapacitet, ställa om skolplatser från grundskola till anpassade grundskolan. Utöver dessa åtgärder utreds i vissa fall möjligheten till expansion i tomställda lokaler. Grundskoleförvaltningen ser ett behov av att, precis som för grundskola, i ett nutidsperspektiv prioritera mellan olika faktorer. I dessa fall mellan ekonomi och verksamhet respektive principerna om volym, samlokalisering och samlad stadieindelning.

Samnyttjan och samlokalisering

Grundskoleförvaltningen samnyttjar i dagsläget skollokaler och möteslokaler med förskoleförvaltningen, socialförvaltningarna, äldre samt vård- och omsorgsförvaltningen, förvaltningen för funktionsstöd samt idrotts- och föreningsförvaltningen. Grundskoleförvaltningen hyr idrottshallar av idrotts och föreningsförvaltningen och gymnastikhallar hos grundskoleförvaltningen hyrs ut via idrotts- och föreningsförvaltningen. Förskoleförvaltningen är den förvaltning som nyttjar störst andel av ytan som grundskoleförvaltningen hyr av stadsfastighetsförvaltningen. Grundskoleförvaltningen nyttjar en betydligt mindre del av förskoleförvaltningens bestånd. Socialförvaltningarna i staden nyttjar delar av grundskoleförvaltningens skollokaler för bland annat fritidsgårdsverksamhet och kontorsyta. Grundskoleförvaltningen nyttjar delar av socialförvaltningens lokaler för kulturskoleverksamhet. Äldre samt vård- och omsorgsförvaltningen nyttjar delar av grundskoleförvaltningens mötescentrum och grundskoleförvaltningen nyttjar delar av äldre samt vård- och omsorgsförvaltningen lokaler för måltidsverksamhet och kontorslokaler. Möjligheter till samnyttjan och samlokalisering är viktiga framgångsfaktorer i kostnadseffektiva lösningar samt för att möta de växande hyreskostnaderna. Grundskolenämnden ser ett behov av ytterligare förstärkt behovsplanering inom lokalförsörjningen med berörda förvaltningar, för att finna synergieffekter och gemensamma lösningar.

År 2024 fick stadsfastighetsnämnden, grundskolenämnden och idrotts- och föreningsnämnden ett gemensamt uppdrag från kommunfullmäktige att se över ansvarsfördelningen vid byggnation av nya idrottshallar. Åtterrapporering av uppdraget behandlades i grundskolenämnden i december samma år och 22 maj 2025 fattade kommunfullmäktige beslut om uppdraget. Slutsatserna från uppdraget innebär förbättrade förutsättningar för samnyttjan mellan de tre förvaltningarna, genom en gemensam process och ansvarsfördelning. En systematisk behovsplanering samt överlappande och synkade funktionsprogram mellan grundskoleförvaltningen samt idrott- och föreningsförvaltningen, möjliggör

för att både elever och föreningslivets behov kan tillgodoses mer effektivt. Att idrott- och föreningsförvaltningen också synkar sina Tekniska krav och anvisningar med stadsfastighetsförvaltningen bidrar till att harmonisera funktioner och utbud, som också bidrar till en likvärdighet i stadens utformning av idrottshallar. Arbetssättet innebär även en förbättrad kostnadsfördelning där respektive nämnd främst bär kostnader knutna till respektive uppdrag.

I vissa fall uppstår dock målkonflikter som ett resultat av samlokalisering där en förvaltning endast kan anpassa lokaler eller växa på bekostnad av en annan. I rådande läge med växande hyreskostnader och sjunkande barn- och elevtal ser grundskoleförvaltningen ett behov av en gemensam översyn av samnyttjan och samlokalisering tillsammans med framför allt förskoleförvaltningen. De goda fördelarna med samlokalisering behöver i enskilda fall vägas mot vilka kostnadsbesparingar som potentiellt kan åstadkommas om förskoleförvaltningen lämnar en samlokaliserad byggnad och grundskoleförvaltningen därmed undvika kostsamma ny- eller ombyggnationer. En övergripande samsyn och gemensamt strategiskt arbete kan bidra till minskade hyreskostnader men på bekostnad av minskad samlokalisering.

Utmaningar och möjligheter

En utmaning och möjlighet för grundskolenämndens strategiska lokalförsörjningsarbete för en bärkraftig skolstruktur samt arbetet med en ekonomi i balans, är de underlag varpå strategiska och välgrundade beslut kan baseras. För att väga fördelar och nackdelar, nytta och kostnad, gentemot varandra, krävs pålitliga och genomarbetade underlag, ofta i kombination med en systematisk dialog med andra berörda förvaltningar. Det finns goda möjligheter till tryggare analyser och mer välgrundade lösningar utifrån ett förstärkt samarbete med stadsfastighetsförvaltningen.

Grundskolenämnden har ett stort behov av en lokalrevision där den *tekniska kapaciteten* för respektive skola systematiseras och sammanställs. Detta innebär en samlad bedömning av antalet skolplatser utifrån de tekniska förutsättningar som råder, såsom ventilation och brandsäkerhet. Om möjligt bör denna lokalrevision även innefatta verksamhetsmässiga förutsättningar, såsom nyckeltal för volym och friyta, men även kökskapacitet och kulturskola.

En strategisk och mer långsiktig fastighetsplanering för *planerat underhåll* kan bland annat möjliggöra för grundskolenämnden att bättre utreda lösningar och alternativ i befintligt bestånd, följt av kostnadseffektiva investeringsprojekt i samband med fastighetsägarens reinvesteringar. För att bättre möta framtidens behov inom rimliga ekonomiska ramar behövs även samlade kostnadsuppskattningar i olika skeden. Vid samrådssteget i detaljplaneskedet, behöver stadsfastighetsförvaltningen värdera den planerade byggnationen utifrån genomförbarhet, byggbarhet samt hållbarhet, men även en prognostisering av framtida hyreskostnad behöver tillhandahållas, även om detta sker i en bred schabloniserad form. Detta hänger delvis samman med kopplingen mellan investeringsprojekt och beräkningar som bland annat bör ligga till grund för den långsiktiga hyresprognosen.

Ett gemensamt arbetssätt rörande planerade investeringsprojekt och framtida hyreskostnader kan möjliggöra mer träffsäkra prognoser och dialog kring beräkningar och antaganden som ligger till grund för kostnadsbedömningar på projektnivå. Underlaget bör bidra till både analys och prioritering av möjliga investeringsprojekt, för att minimera kostsamma lösningar, samt rikta fokus på kostnadsbesparande åtgärder för de prioriterade investeringsprojekten. Detta bör utgöra en bra grund och inspel till samlade kostnadsprognoser per utbildningsområden samt övergripande förvaltningsnivå, för grundskoleförvaltningens strategiska arbete för en mer robust skolstruktur.

